

B. A. (HONS.) ECONOMICS

(BAECH)

Term-End Examination

June, 2025

**BECE-141 : ECONOMICS OF HEALTH AND
EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Answer questions from all the Sections as per instructions.*

Section—A

Note : *Answer any two questions from this Section in about 600 words each.*

2×20=40

1. Derive the growth equation for 'per capita output'. Specify the conditions under which higher per capita output can be realized.

2. Discuss the consequences of monopsony power in the input market of healthcare sector.
3. State the assumptions of Solow Growth Model. Show that 'Growth of Capital per unit of Labour' in the long-run, is exogeneous.
4. Explain how the PPP models work in the financing of educational programmes. Also, analyze the trends in the public financing of education in India over the period 1980-2012.

Section—B

Note : *Answer any four questions from this Section in about 350 words each.*

4×12=48

5. Explore the causality between Health and Poverty.

6. Delineate the *four* characteristics of healthcare services.
7. Distinguish between 'Economies of Scale' and 'Economy of Scope' in the context of market for supply of healthcare services.
8. Define the concept of Health Insurance.
9. Outline the concept of 'Universal Healthcare'.
10. State the steps involved in the measurement of 'health inequity'.
11. With the help of a graph, explain the concept of 'Social demand for education'.

Section—C

Note : *Write short notes on any two of the following in about **100-150** words each.*

2×6=12

12. (a) Net Enrolment Ratio
- (b) Coefficient of Efficiency
- (c) Human Capital
- (d) Rate of Returns Approach

BECE-141**बी. ए. (ऑनर्स) अर्थशास्त्र****(बी.ए.ई.सी.एच.)****सत्रांत परीक्षा****जून, 2025****बी.ई.सी.ई.-141 : स्वास्थ्य एवं शिक्षा का अर्थशास्त्र**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी खण्डों में से प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए।

खण्ड—अ**नोट :** इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों

(प्रत्येक) में दीजिए।

 $2 \times 20 = 40$

1. 'प्रति व्यक्ति उत्पादन' के लिए संवृद्धि समीकरण व्युपन्न कीजिए। वे स्थितियाँ निर्दिष्ट कीजिए, जिनके अन्तर्गत प्रति व्यक्ति उच्च उत्पादन प्राप्त किया जा सकता है।

2. स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र के साधन बाजार में क्रेता एकाधिकार शक्ति के परिणामों पर चर्चा कीजिए।
3. सोलो संवृद्धि प्रतिमान की मान्यताएँ बताइए। दर्शाइये कि दीर्घकाल में श्रम की प्रति इकाई पूँजी संवृद्धि बहिर्जात है।
4. शैक्षिक कार्यक्रमों के वित्तीयन में राजकीय-निजी-साझेदारी (PPP) प्रतिदर्श कैसे कार्य करता है, स्पष्ट कीजिए। समयावधि 1980-2012 के दौरान भारत में शिक्षा के लोक वित्तीयन में रुझानों का विश्लेषण भी कीजिए।

खण्ड—ब

नोट : इस खण्ड से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग

350 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।

4×12=48

5. स्वास्थ्य एवं निर्धनता के बीच कारणता का पता लगाइए।

6. स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र की चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
7. स्वास्थ्य सेवाओं की आपूर्ति के लिए बाजार के संदर्भ में 'पैमाने की मितव्ययता' और 'वित्तन की मितव्ययता' की अवधारणाओं के बीच अंतर कीजिए।
8. स्वास्थ्य बीमा की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।
9. 'सर्वव्यापी स्वास्थ्य सेवा' की अवधारणा को रेखांकित कीजिए।
10. 'स्वास्थ्य असमानता' के मापन में शामिल चरणों का वर्णन कीजिए।
11. एक आरेख की सहायता से 'शिक्षा के लिए सामाजिक माँग' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

खण्ड-स

नोट : इस खण्ड में से किन्हीं दो पर लगभग 100-150 शब्दों में

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

2×6=12

12. (अ) शुद्ध नामांकन अनुपात

(ब) दक्षता का गुणांक

(स) मानव पूँजी

(द) प्रतिफल दृष्टिकोण की दर

× × × × ×