

BACHELOR OF EDUCATION

(B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2025

**BES-124 : LANGUAGE ACROSS THE
CURRICULUM**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

What do you understand by the term
'standard dialect' ? Discuss the processes
through which a standard dialect passes to
become a standard language.

Or

As a teacher teaching in a multilingual classroom, what in your opinion are the advantages and disadvantages of multilingualism ? Give examples to substantiate your answer.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss how the following strategies can be used by the subject teachers for developing subject-specific language skills :

- (i) Focus on subject specific vocabulary.
- (ii) Analysing subject specific word formation.

Or

Why is it important for students to understand the features of different types of texts for better comprehension of a specific subject ? Give examples.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Why is listening considered as the foundation of literacy ?
- (b) What should be the criteria for selecting a text to initiate a discussion ? Give example of different texts that can be selected for developing speaking skills.
- (c) List the characteristics of reading and discuss any *one* in detail.
- (d) How can a word wall be used to teach subject specific terminology ? Give examples.
- (e) List the difficulties that students of Mathematics can experience because of the special features of mathematical texts.
- (f) What is the relationship between writing and thinking ? Give example to substantiate your answer.

4. Answer the following question in about **600** words :

What is the purpose of assessment of student writing ? What are the different types of assessment tasks a teacher can use to assess ? Develop an assessment task in the subject of your choice that will provide evidence of student knowledge and ability to write.

BES-124

शिक्षा स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

बी.ई.एस.-124 : पाठ्यचर्यापर्यन्त भाषा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

‘मानक उपभाषा/बोली (डाइलेक्ट)’ से आप क्या समझते हैं ? एक मानक भाषा बनने के लिए प्रक्रियाओं की परिचर्चा

कीजिए जिनसे होकर एक मानक उपभाषा/बोली (डाइलेक्ट) गुजरती है।

अथवा

एक बहुभाषिक कक्षाकक्ष में शिक्षण करते हुए एक शिक्षक के रूप में, आपकी राय में बहुभाषावाद (मल्टीलिंगुअलिज्म) के लाभ और हानियाँ क्या हैं ? अपने उत्तर को प्रमाणित/सिद्ध करने के लिए उदाहरण दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विषय-विशिष्ट भाषा कौशलों के विकास के लिए विषय-शिक्षकों द्वारा निम्नलिखित रणनीतियों का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है, चर्चा कीजिए :

- (i) विषय-विशिष्ट शब्दावली पर फोकस
- (ii) विषय-विशिष्ट शब्द-रचना/निर्माण (वर्ड फॉर्मेशन) का विश्लेषण

अथवा

एक विशिष्ट-विषय के बेहतर अवबोध के लिए विद्यार्थियों के लिए विभिन्न प्रकार के मूल-पाठों (टेक्स्ट) की विशिष्टताओं को समझना क्यों महत्वपूर्ण है ? उदाहरण दीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(क) श्रवण को साक्षरता की नींव/आधार के रूप में क्यों माना जाता है ?

(ख) एक परिचर्चा के उपक्रमण के लिए मूल-पाठ (टेक्स्ट) के चयन हेतु क्या मानदण्ड होने चाहिए ?
वक्तृता/भाषण (स्पीकिंग) कौशलों के विकास के लिए चयन किये जा सकने वाले विभिन्न मूल-पाठों (टेक्स्ट) के उदाहरण दीजिए।

(ग) पठन की विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए और किसी

एक की सविस्तार परिचर्चा कीजिए।

(घ) विषय-विशिष्ट पारिभाषिक शब्दावली (टर्मिनोलॉजी)

के शिक्षण के लिए एक शब्द-भित्ति (वर्ड-वाल) का

प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ? उदाहरण

दीजिए।

(ङ) गणितीय मूल-पाठों (टेक्स्ट) की विशिष्ट विशेषताओं

के कारण गणित के विद्यार्थियों को किन कठिनाइयों

का अनुभव करना पड़ सकता है, सूचीबद्ध

कीजिए।

(च) लेखन और चिन्तन/विचारण (थिंकिंग) के मध्य क्या

सम्बन्ध है ? अपने उत्तर को प्रमाणित/सिद्ध करने के

लिए उदाहरण दीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विद्यार्थी लेखन के आकलन का क्या प्रयोजन है ? आकलन के लिए एक शिक्षक किन विभिन्न प्रकार के आकलन-कार्यों का प्रयोग कर सकता है ? अपनी पसन्द के विषय में एक आकलन-कार्य विकसित कीजिए जो लेखन के लिए विद्यार्थी ज्ञान और क्षमता/योग्यता का प्रमाण प्रदान करेगा।

× × × × ×