

BACHELOR OF EDUCATION

(B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2025

BES-128 : CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

-
-
1. Answer the following question in about
600 words :

Discuss various Policies and Acts for persons
with disabilities in India for promoting their
education.

Or

Elaborate on different types of diversities with suitable examples with respect to their special needs.

2. Answer the following question in about **600** words :

Describe various teaching-learning strategies of an inclusive classroom.

Or

Describe the need for adaptation in curriculum for persons with disabilities.

3. Write short notes on any ***four*** of the following in about **150** words each :

- (a) Barriers for inclusion in education
- (b) Concept of social exclusion and inclusion
- (c) Distinguish between UDL and differentiated instruction

- (d) Types of learning loss
- (e) Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) in inclusive classroom
- (f) Principles of remediation

4. Answer the following question in about **600** words :

List the commonly used aids, appliances and ICTs for students with disabilities in an inclusive classroom. Discuss their application with suitable examples.

BES-128

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

बी.ई.एस.-128 : एक समावेशी विद्यालय का निर्माण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भारत में अशक्तता वाले व्यक्तियों की शिक्षा के उन्नयन के लिए विविध नीतियों और अधिनियमों की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

विविध प्रकार की विविधताओं का उनकी विशेष आवश्यकताओं के सम्बन्ध में उपयुक्त उदाहरणों द्वारा सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 एक समावेशी कक्षाकक्ष की विविध शिक्षण-अधिगम रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

अथवा

अशक्तता वाले व्यक्तियों के लिए पाठ्यचर्या में अनुकूलन के लिए आवश्यकता की परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) शिक्षा में समावेशन के लिए अवरोध
 - (ख) सामाजिक अपवर्जन और समावेशन की अवधारणा
 - (ग) यू. डी. एल. और विभेदित निर्देशन (डिफरेंशिएटेड इंस्ट्रक्शन) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 - (घ) अधिगम हानि/सीखने की हानि (लर्निंग लॉस) के प्रकार
 - (ङ) समावेशी कक्षाकक्ष में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)
 - (च) उपचार (रिमेडिएशन) के सिद्धान्त

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक समावेशी कक्षाकक्ष में अशक्तता वाले विद्यार्थियों के लिए सामान्यतया प्रयोग की जाने वाली सहायक सामग्रियों, उपकरणों और सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकों को सूचीबद्ध कीजिए। इनके अनुप्रयोग की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा परिचर्चा कीजिए।

x x x x x