No. of Printed Pages : 6 **BES–129**

BACHELOR OF EDUCATION

(B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2025

BES-129 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3 Hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i) All questions are compulsory.*

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words :

   Explain the standpoint theory. Discuss the implications of standpoint theory for stakeholders of education.

   Or

   Explain gender equality. How can we promote gender quality in schools ? Discuss with examples of few activities.

2. Answer the following question in about **600** words :

What do you mean by gender auditing of classroom transaction ? Explain with suitable examples.

Or

What measures would you take to resolve gender issues in school and society ? Discuss the role of teacher in this regard.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

(a) Is gender socially constructed ? Describe.

(b) Write a short note on gender biases in text-books.

(c) What is gender analysis ? Explain with examples.

(d) What a gender sensitive education should focus on ? Explain.

(e) How can a teacher change power equation in the classroom ? Discuss.

(f) Write a short note on 'laws related to gender equality'.

4. Answer the following question in about **600** words :

What are the common gender conflicts seen in schools ? How can we, as a teacher, resolve such conflicts in the school ? Explain with suitable strategies and examples.

BES–129

शिक्षा स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

बी.ई.एस.–129 : जेण्डर, विद्यालय एवं समाज

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

   दृष्टिकोण सिद्धान्त (स्टैण्डप्वाइन्ट थियोरी) की व्याख्या कीजिए। शिक्षा के पणधारियों के लिए दृष्टिकोण सिद्धांत के निहितार्थों की परिचर्चा कीजिए।

   अथवा

   जेण्डर समानता की व्याख्या कीजिए। हम विद्यालयों में जेण्डर समानता को किस प्रकार प्रोत्साहित कर सकते हैं ? कुछ क्रियाकलापों के उदाहरणों द्वारा परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

कक्षाकक्ष संव्यवहार के जेण्डर लेखापरीक्षण (जेण्डर ऑडिटिंग) से आप क्या समझते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

अथवा

विद्यालय और समाज में जेण्डर मुद्दों का समाधान करने के लिए आप कौन-से उपाय करेंगे ? इस सम्बन्ध में शिक्षक की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(क) क्या जेण्डर का निर्माण सामाजिक रूप से किया गया है ? वर्णन कीजिए।

(ख) पाठ्य-पुस्तकों में जेण्डर भेदभाव (जेण्डर बायस) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(ग) जेण्डर विश्लेषण (जेण्डर एनालिसिस) क्या है ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

(घ) जेण्डर संवेदनशील शिक्षा को किस पर संकेन्द्रण करना चाहिए ? समझाइए।

(ङ) कक्षाकक्ष में एक शिक्षक शक्ति समीकरण (पॉवर इक्वेशन) को किस प्रकार परिवर्तित कर सकता है ? परिचर्चा कीजिए।

(च) 'जेण्डर समानता से सम्बन्धित कानूनों' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विद्यालयों में देखे जाने वाले सामान्य जेण्डर द्वन्द्व कौन-से हैं ? एक शिक्षक के रूप में हम विद्यालय में इस प्रकार के द्वन्द्वों का समाधान किस प्रकार कर सकते हैं ? उपयुक्त रणनीतियों और उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

× × × × ×