

No. of Printed Pages : 8

BESC-131

BACHELOR OF ARTS (GENERAL) /

BACHELOR OF ARTS

(MULTIDISCIPLINARY)

(BAG/BAM)

Term-End Examination

June, 2025

**BESC-131 : EDUCATION : CONCEPT, NATURE
AND PERSPECTIVES**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *There are three Sections in this question paper.*

(ii) *Attempt any **two** questions from Section A.*

(iii) *Attempt any **four** questions from Section B.*

(iv) *Attempt any **two** questions from Section C.*

Section—A

Note : *Answer the following questions in about 500 words each. Answer any two questions from this Section. 2×20=40*

1. Explain education during the Vedic period with special reference to aims of education, methods of teaching and curriculum. 20
2. Explain the concept of 'Pragmatism' as a school of thought with special reference to aims of education, curriculum and methods of teaching. 20
3. Discuss educational philosophy of Rabindranath Tagore in view of aims of education, curriculum and pedagogy. 20
4. Describe the scope of educational psychology with suitable examples. 20

Section—B

Note : Answer the following questions in about
250 words each. Answer any **four**
questions from this Section. 4×12=48

5. Describe the features of professional education. 12
6. Discuss the role of media for the education of the child. 12
7. Discuss the aims of education as per pragmatism. 12
8. Explain the concept of education as per Gijju Bhai Badheka. 12
9. Discuss the factors influencing socialization of children. 12
10. Describe the principles of social constructivism. 12

11. Explain different phases of creativity. 12

Section—C

Note : Answer the following questions in about

125 words each. Answer any **two**

questions from this Section. 2×6=12

12. Describe the characteristics of extrovert personality pattern. 6

13. Differentiate between enculturation and acculturation. 6

14. Explain the concept of negative education as per Rousseau. 6

15. Describe the functions of NITI Aayog. 6

BESC-131

कला स्नातक (सामान्य)/

कला स्नातक (बहुविषयक)

(बी. ए. जी./बी. ए. एम.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

बी.ई.एस.सी.-131 : शिक्षा : सम्प्रत्यय, प्रकृति

एवं परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) इस प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड हैं।

(ii) खण्ड 'अ' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(iii) खण्ड 'ब' से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(iv) खण्ड 'स' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 500 शब्दों में दीजिए। इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

2×20=40

1. शिक्षा के उद्देश्यों, शिक्षण-विधियों और पाठ्यचर्या के विशेष सन्दर्भ में वैदिक काल के दौरान शिक्षा की व्याख्या कीजिए।
20
2. शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियों के विशेष सन्दर्भ में एक विचारधारा के रूप में 'प्रयोजनवाद' के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
20
3. शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियों (पेडागॉजी) की दृष्टि में रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन की परिचर्चा कीजिए।
20
4. शैक्षिक मनोविज्ञान के कार्यक्षेत्र का उपयुक्त उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।
20

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए। इस खण्ड से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4×12=48

5. व्यावसायिक शिक्षा की विशिष्टताओं का वर्णन कीजिए। 12

6. बच्चे की शिक्षा के लिए माध्यमों (मीडिया) की भूमिका की परिचर्चा कीजिए। 12
7. प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों की परिचर्चा कीजिए। 12
8. गिज्जू भाई बधेका के अनुसार शिक्षा के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। 12
9. बच्चों के सामाजीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों की परिचर्चा कीजिए। 12
10. सामाजिक संरचनावाद के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 12
11. सृजनात्मकता के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए। 12

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 125 शब्दों में दीजिए। इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। $2 \times 6 = 12$

12. बहिर्मुखी व्यक्तित्व पैटर्न की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 6

13. परसंस्कृतिग्रहण और सहसंस्कृतिकरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 6
14. रूसो के अनुसार नकारात्मक शिक्षा के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। 6
15. नीति आयोग के प्रकार्यों का वर्णन कीजिए। 6

× × × × ×