

No. of Printed Pages : 7

BESE-141

B. A. (GENERAL)

(BAG)

Term-End Examination

June, 2025

BESE-141 : ICT IN EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *All Sections are compulsory. Answer any **two** questions from Section A, any **four** questions from Section B and any **two** questions from Section C.*

Section—A

Note : *Answer any **two** of the following questions in about **500** words each.*

2×20=40

1. What do you mean by educational communication ? Discuss the ways to make educational communication effective.
2. Discuss the factors influencing the integration of ICT in teaching-learning process. Also discuss the role of teachers in integrating ICTs in inclusive classrooms.
3. Critically examine the importance of ICTs in educational management.
4. Briefly explain different types of textual content.

Section—B

Note : Write short notes on any **four** of the following within **250** words each.

4×12=48

5. Role of ICT in the construction of knowledge.
6. Uses of Internet in education.
7. Role of ICTs in lifelong learning.

8. Types of Open Educational Resources (OERs).
9. ICTs for assessment of collaborative learning.
10. Meaning of Assistive Technology (AT).
11. Components of Instructional Design (ID).

Section—C

Note : Write very short notes on any **two** of the following within **125** words each.

$2 \times 6 = 12$

12. Instructional delivery in MOOCs.
13. ICTs for educational communication.
14. Advantages of ICT integration in teaching.
15. ICTs for conference management.

BESE-141

स्नातक कला (सामान्य)

(बी. ए. जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

बी.ई.एस.ई.-141 : शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण

प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी खण्ड अनिवार्य हैं। खण्ड 'अ' से किन्हीं दो प्रश्नों के,

खण्ड 'ब' से किन्हीं चार प्रश्नों के एवं खण्ड 'स' से किन्हीं

दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। $2 \times 20 = 40$

1. शैक्षिक सम्प्रेषण/संचार से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक सम्प्रेषण/संचार को प्रभावी बनाने के तरीके/विधियों की परिचर्चा कीजिए।
2. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आई. सी. टी. के एकीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों की परिचर्चा कीजिए। समावेशी कक्षाकक्षों में सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकियों (आई. सी. टी.) के एकीकरण में शिक्षकों की भूमिका की भी परिचर्चा कीजिए।
3. शैक्षिक प्रबन्धन में सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकियों (आई. सी. टी.) के महत्व का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।
4. विभिन्न प्रकार की मूलपाठ-विषयक विषय-वस्तुओं (टेक्सटुअल कन्टेन्ट) की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। $4 \times 12 = 48$

5. ज्ञान की रचना में आई. सी. टी. की भूमिका।
6. शिक्षा में इन्टरनेट के प्रयोग।
7. जीवनपर्यन्त अधिगम में सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकियों (आई. सी. टी.) की भूमिका।
8. मुक्त शैक्षिक संसाधनों (ओ. ई. आर.) के प्रकार।
9. सहयोगी अधिगम के आकलन के लिए सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकियाँ (आई. सी. टी.)।
10. सहायक प्रौद्योगिकी (ए. टी.) का अर्थ।
11. अनुदेशनात्मक डिजाइन (आई. डी.) के घटक।

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) अति संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। $2 \times 6 = 12$

12. मूक (एम. ओ. ओ. सी.) में अनुदेशनात्मक वितरण।

13. शैक्षिक सम्प्रेषण/संचार के लिए सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकियाँ (आई. सी. टी.) ।
14. शिक्षण में आई. सी. टी. एकीकरण के लाभ ।
15. वार्तायोजन/सम्मेलन प्रबन्धन (कॉन्फरेंस मैनेजमेंट) के लिए सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकियाँ (आई. सी. टी.) ।

x x x x x