

**CERTIFICATE IN SPANISH  
LANGUAGE AND CULTURE (CSLC)**

**Term-End Examination**

**June, 2025**

**BSL-002 : BASICS OF SPANISH LANGUAGE  
AND CULTURE-II**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** *Responde a todas las preguntas.*

---

1. Completa el texto con la forma adecuada de los verbos : 10×1=10
- Gabriel Garcia Márquez nació en Colombia en 1927. Cuando \_\_\_\_\_ **(a. tener)** veintiún años, Garcia Márquez \_\_\_\_\_ **(b. ir)** a vivir a Europa, donde \_\_\_\_\_ **(c. pasar)** varios años como corresponsal de prensa. En 1967, Garcia Márquez \_\_\_\_\_ **(d. publicar)** su obra maestra “Cien años de soledad”, que

\_\_\_\_\_ (**e. convertir**) en un clásico de la literatura mundial. Después de este éxito, García Márquez \_\_\_\_\_ (**f. dedicarse**) a la escritura de manera más intensa. En 1982, \_\_\_\_\_ (**g. recibir**) el Premio Nobel de Literatura por su contribución a la literatura latinoamericana. A lo largo de su vida, García Márquez \_\_\_\_\_ (**h. escribir**) numerosas novelas y cuentos que \_\_\_\_\_ (**i. ganar**) reconocimiento internacional. \_\_\_\_\_ (**j. fallecer**) en 2014, dejando un legado literario imborrable.

2. Completa las frases con la forma adecuada del imperativo : 5×2=10
- (a) \_\_\_\_\_ (**traer, tú**) los libros cuando vayas a la biblioteca.
- (b) Estudiantes, \_\_\_\_\_ (**preparar**) los materiales para la próxima clase.
- (c) Por favor, \_\_\_\_\_ (**apagar, usted**) las luces al salir de la habitación.

(d) Recuerda: \_\_\_\_\_ (**reciclar**) el papel y el plástico para cuidar el medio ambiente.

(e) Amigos, \_\_\_\_\_ (**no olvidar**) llevar sus identificaciones para ingresar al evento.

3. Completa las frases con la forma adecuada de los verbos : 10×1=10

Hay / Estar / Ser / Tener

La selva amazónica \_\_\_\_\_ (**a**) una región muy diversa. \_\_\_\_\_ (**b**) ubicada en Sudamérica y \_\_\_\_\_ (**c**) conocida por su biodiversidad única. En la selva amazónica \_\_\_\_\_ (**d**) una gran cantidad de especies animales y vegetales. \_\_\_\_\_ (**e**) numerosos ríos que atraviesan la selva, como el Amazonas. Este río \_\_\_\_\_ (**f**) el más caudaloso del mundo. Además, la selva amazónica \_\_\_\_\_ (**g**) un clima tropical húmedo. \_\_\_\_\_ (**h**) muchas tribus

indígenas que viven en la selva y \_\_\_\_\_  
 (i) sus propias tradiciones y culturas.  
 También \_\_\_\_\_ (j) una importante  
 preocupación por la conservación de esta  
 región.

4. Relaciona la siguiente conversación : 10

**PERSONA A**

**PERSONA B**

- |   |  |
|---|--|
| (a) ¿ Has tomado algo para la fiebre ?                | (i) Sí, tienes razón. Voy a hacerlo ahora mismo. |
| (b) ¿ Qué te pasa Antonio ? ¿ Te encuentras bien ?    | (ii) Seguro que mañana me Sentirē mejor.         |
| (c) ¿ Estás seguro de que no necesitas ir al médico ? | (iii) No, todavía no he tomado nada.             |

(d) ¿ Por qué no te (iv) Si, es lo mejor  
 tomas una porque tengo  
 aspirina y una reunión  
 descansas un importante.  
 poco ?

(e) ¿ Estás seguro (v) No muy bien.  
 de que puedes Me duele la  
 trabajar cabeza y tengo  
 mañana ? fiebre.

5. Selecciona la respuesta correcta :  $5 \times 2 = 10$

(i) + ¿ Qué opinas de la película ?

- \_\_\_\_\_ aburrida, no me ha gustado.

- (a) Ha sido
- (b) Ha estado
- (c) He sido
- (d) He estado

(ii) + ¿ Qué plan tienes para el fin de semana ?

- \_\_\_\_\_ al cine con unos amigos.

(a) Estoy yendo

(b) He ido

(c) Voy a ir

(d) Ir

(iii) + ¿ Cómo te sientes hoy ?

- Me \_\_\_\_\_ la cabeza.

(a) duelo

(b) duele

(c) duelen

(d) doler

(iv) (En un restaurante)

+ ¿ Qué les gustaria de entrada ?

- \_\_\_\_\_ la sopa de verduras, por favor.

(a) Sirva

(b) Sirvo

(c) Sirvan

(d) Sirves

(v) + ¿ Qué hora es ?

- \_\_\_\_\_ las cinco de la tarde.

(a) Eran

(b) Fueron

(c) Han sido

(d) Son

6. Lee este correo y contesta verdadero (V) o falso (F) : 5×2=10

Querido Pedro :

¡ Estoy emocionado de estar en Roma! Mi hotel está ubicado en el centro de la ciudad, cerca del Coliseo. Hay muchas atracciones turísticas por aquí, como el Vaticano y la Fontana di Trevi. Voy a visitar el Vaticano mañana y después la Fontana di Trevi. El ambiente en las calles es increíble, con cafeterías encantadoras y tiendas de recuerdos en cada esquina. Además, la comida italiana es deliciosa. Ya he probado

la pizza, la pasta y el helado, ! y todo es exquisito!

Estoy tomando muchas fotos para mostrarte cuando regrese a casa. Espero que disfrutes viéndolas tanto como yo disfruto capturándolas.

Un abrazo,

Luis

- (a) El hotel de Luis está cerca del Coliseo. (V) / (F)
- (b) Luis ha visitado el Vaticano. (V) / (F)
- (c) El texto menciona que las cafeterías en Roma son encantadoras. (V) / (F)
- (d) Luis no ha probado la comida italiana durante su viaje. (V) / (F)
- (e) Luis está tomando fotos para mostrarle a Pedro cuando regrese a casa. (V) / (F)

7. Lee el texto y contesta las preguntas :

5×2=10

La gastronomía latinoamericana es una fusión de sabores, colores y tradiciones que reflejan la diversidad cultural de la región. Desde México hasta Argentina, cada país tiene platos emblemáticos que deleitan los paladares de locales y turistas por igual.

En Colombia, por ejemplo, la comida es una celebración de la diversidad regional. Desde la arepa y el sancocho hasta el ajiaco y el bandeja paisa, la cocina colombiana es variada y deliciosa. Los ingredientes como el plátano, el aguacate y el maíz son fundamentales en muchos platos.

En México, la comida es una parte integral de la cultura. Los tacos, las enchiladas y el guacamole son solo algunas de las delicias mexicanas más conocidas en todo el mundo. La combinación de chiles, maíz y frijoles es la base de muchos platos, mientras que el mole y el pozole son ejemplos de la riqueza culinaria mexicana.

En Perú, la cocina es una expresión de su diversidad geográfica. El ceviche, elaborado con pescado crudo marinado en limón y especias, es uno de los platos más emblemáticos. Además, el aji de gallina y el lomo saltado son ejemplos de la influencia asiática en la gastronomía peruana.

En Argentina, el asado es una ceremonia. La carne de res se cocina a la parrilla y se acompaña con chimichurri, una salsa a base de perejil, ajo y vinagre. Además, las empanadas argentinas son populares tanto como plato principal como aperitivo.

En Chile, la gastronomía es una fusión de influencias europeas e indígenas. El pastel de choclo, el curanto y la cazuela son algunos ejemplos de platos chilenos tradicionales que se disfrutan en todo el país. Además, el pescado y marisco frescos son protagonistas en la costa.

En Venezuela, la arepa es el alimento emblemático. Se trata de una especie de pan de maíz que se puede rellenar con una variedad de ingredientes como queso, carne mechada o aguacate. Además, el pabellón criollo, un plato que combina arroz, frijoles, carne y plátano frito, es una delicia nacional.

En Ecuador, la cocina se caracteriza por su diversidad de platos regionales. El ceviche ecuatoriano, elaborado con mariscos frescos y jugo de limón, es muy popular en la costa, mientras que la fritada, un plato de cerdo frito, es típico de la sierra.

La gastronomía latinoamericana es un universo de sabores, aromas y colores que refleja la riqueza cultural y culinaria de la región. Cada país aporta su propia esencia a esta mesa compartida, creando una experiencia gastronómica inolvidable para todos los que tienen el privilegio de probarla.

- (i) ¿ Qué caracteriza a la gastronomía latinoamericana según el texto?
- (a) Su uniformidad en sabores y tradiciones.
  - (b) La diversidad cultural y culinaria de la región.
  - (c) La predominancia de influencias asiáticas en todos los platos.
  - (d) La falta de platos emblemáticos.
- (ii) ¿ Qué ingredientes son fundamentales en muchos platos de la cocina colombiana ?
- (a) Arroz, pollo y vegetales.
  - (b) Plátano, aguacate y maíz.
  - (c) Carne de res, frijoles y salsa.
  - (d) Mariscos, limón y especias.
- (iii) ¿Cuál de los siguientes platos es emblemático de la gastronomía peruana según el texto ?
- (a) Ceviche ecuatoriano.

- (b) Pabellón criollo venezolano.
  - (c) Asado argentino.
  - (d) Lomo saltado peruano.
- (iv) ¿ Qué plato es una ceremonia en Argentina ?
- (a) Arepa venezolana.
  - (b) Cazuela chilena.
  - (c) Asado argentino.
  - (d) Tacos mexicanos.
- (v) ¿ Qué alimento es emblemático en Venezuela según el texto ?
- (a) Arepa.
  - (b) Ceviche.
  - (c) Tacos.
  - (d) Empanadas.
8. Imagina que acabas de volver de unas vacaciones. Describe las cosas que has visto o has hecho allí (120 palabras como mínimo en español). 20

9. Contesta las siguientes preguntas (unas 40 palabras en español).  $5 \times 2 = 10$
- (a) ¿ Quién es Gabriel García Márquez ?  
Escribe el nombre de su obra más importante.
  - (b) Menciona algunas comidas que son típicos del mundo hispánico y escribe su procedencia.
  - (c) Escribe brevemente sobre dos personajes importantes del mundo hispánico.
  - (d) ¿ Qué sabes del escritor Miguel de Cervantes ? Menciona una de sus obras importantes.
  - (e) ¿ Cuáles son los países que forman parte de la América Central, el Caribe y la América del Sur ?

x x x x x