

**CERTIFICATE PROGRAMME
IN FOOD AND NUTRITION (CFN)**
Term-End Examination
June, 2025

CFN-2 : YOUR FOOD AND ITS UTILIZATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

പ്രിൻസ് ചെയ്ത പേജുകളുടെ എണ്ണം: 5

CFN-2

**പ്രധാന ആര്ഥിക സ്വന്തമാന പദ്ധതി
പ്രോഗ്രാം (CFN)
ഡോ-അവസാന പരീക്ഷ
ജൂൺ – 2025**

CFN-2: നിങ്ങളുടെ ടക്സണിവും അതിന്റെ പിനിയേറവും

സമയം: 3 മണിക്കൂർ

പരമാവധി മാർക്ക്: 100

കുറിച്ച്: (i) ചോദ്യം no. 1 നിർബന്ധമാണ്.

(ii) ആകെ അമ്മച്ചാദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം ഫീസുതുക.

(iii) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും തുല്യ മാർക്കാ

1. (a) നമ്മുടെ ഭക്ഷണത്തിൽ നിന്നുള്ള മൊത്തം കലോറിയുടെ എത്ര ശതമാനമാണ് ഇപ്പറയുന്നവയിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുക? 2
 (i) കൊഴുപ്പ്
 (ii) കാർബോഹൈଡ്രാറ്റ്
- (b) നമ്മുടെ ശരീരത്തിന് ആവശ്യമായ, വൈള്ളത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്ന എത്തെങ്കിലും മുൻ്ന് പിറ്റാമിനുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. മുതിർന്ന കായ്കാധ്യാനമില്ലാത്ത സ്റ്റ്രീകൾ അവയുടെ ആവശ്യകത വ്യക്തമാക്കുക (RDA ICMR 2020). 3
- (c) നമ്മുടെ ഭക്ഷണത്തിലെ താഴെപ്പറയുന്ന ഭക്ഷ്യസാധനങ്ങളുടെ ഘനത്തിലെ അന്തിമ ഉൽപ്പന്നം എത്തെന്ന് പറയുക: 3
 (i) പാൽ
 (ii) അരി
 (iii) വെള്ള
- (d) ഇപ്പറയുന്നവ നിർവ്വചിക്കുക: 2
 വേദ്ധിംഗും സൂഞ്ഞിംഗും
- (e) എന്താണ് BMI? BMI കണക്കാക്കാനുള്ള ഫോർമൂല നൽകുക. ഒരു മുതിർന്ന സ്റ്റ്രീക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട BMI യുടെ നോർമൽ മുല്യം വ്യക്തമാക്കുക. 3
- (f) താഴ്ന്ന ബർത്ത് വെയ്സ് എന്നാൽ എന്താണ്? സാധാരണ ആരോഗ്യമുള്ള കുഞ്ഞിന്റെ ഭാരം 6 മാസം ആകുമ്പോഴും ഒരു വയസ്

- ആകുംപോഴും ബെർത്ത് വെയ്റ്റിണ്ട്
എത്ര മടങ്ങാൻ കുറേണ്ടത്? 3
- (g) അധികാനം തീരെ ഇല്ലാത്തതും
ഇടത്തരമായി ഉള്ളതും കറിനമായി
ഉള്ളതുമായ ആർക്കാറുടെ ഒരു
ഉദാഹരണം വിതം നൽകുക. 3
- (h) കൊഴുപ്പും പ്രോട്ടീനും ധാരാളമുള്ള
ഭക്ഷണത്തിന് ഒരു ഉദാഹരണം
നൽകുക. 1
2. (a) ശരീരത്തിൽ ഭക്ഷണത്തിന്റെ
ഫിസിയോളജിക്കൽ പ്രവർത്തനം
ചുരുക്കി വിവരിക്കുക. 8
- (b) ശുപാർശ ചെയ്യുന്ന ഡയറ്റി
അലവന്സ് പ്രായം കൊണ്ടും
പ്രവർത്തനം കൊണ്ടും മാറുന്നത് ചർച്ച
ചെയ്യുക. ഉചിതമായ ഉദാഹരണം
നൽകുക. 6+6
3. (a) ദെയ്ലി ഫൂഡ് ഗൈഡിലെ ഓരോ ഫൂഡ്
ഗ്രൂപ്പിന്റെയും പ്രോഷക സംഭാവന
വിശദമാക്കുക. 4+4+4
- (b) എത്രാണ് ആഹാരത്തിന്റെ ഘോനം?
ശരീരത്തിൽ കാർബോഹൈഡ്രേറ്റ്,
പ്രോട്ടീൻ, കൊഴുപ്പ് എന്നിവയുടെ
ഘോനം വിവരിക്കുക. 2+6
4. (a) കൂട്ടിക്കാലത്തു നിന്ന്
പ്രായപുരുത്തിയിലേക്കുള്ള വളർച്ചാ
ക്രമം ചുരുക്കി വിവരിക്കുക. 10

- (b) ഇന്ത്യയിൽ പൊതുജനാരോഗ്യ രംഗത്ത് കാണുന്ന പോഷകങ്ങളുടെ അഭാവം ലിംഗ് ചെയ്യുക. എത്തെങ്കിലും രണ്ട് പോരായ്മകൾ വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. 2+8
5. (a) ബേസൽ മെറ്റാബോളിക് രേറ്റ് (BMR) എന്നാണെന്നാണ് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്? വിവരിക്കുക. 5
- (b) ഗർഡിണികൾക്ക് പോഷക സമീകൃത ആഹാരത്തിൽ പ്രാധാന്യം വിവരിക്കുക, ഉചിതമായ ഉഭാഹരണം നൽകുക. 7
- (c) മുലയുട്ടുന്ന അമ്മമാർക്കുള്ള പോഷക ശുപാർശ അവതരിപ്പിക്കുക. ഈ ആവശ്യങ്ങൾ നിവേദ്ധാണ് എന്ത് ആഹാര ക്രമമാണ് നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക? 3+5
6. (a) എന്നാണ് കോംസ്പീമെൻററി ഫീഡിംഗ്? വിജയകരമായ കോംസ്പീമെൻററി ഫീഡിംഗിന് നിങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശിക്കാനുള്ള മാർഗരേഖ അവതരിപ്പിക്കുക. 2+8
- (b) പ്രീ-സ്കൂൾ കൂട്ടികളെ ബാധിക്കുന്ന ഇൻഫെകഷൻസൈറ്റും പരിപ്പുത്തി വിവരിക്കുക, ഉചിതമായ ഉഭാഹരണം നൽകുക. 10
7. (a) സ്കൂൾ കൂട്ടികൾക്ക് പായ്ക്ക് ചെയ്ത ലാഭീ സ്കൂൾ ചെയ്യുന്നോൾ

- പരിഗണിക്കേണ്ട മുന്ന് പോയിറ്റുകൾ
ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. 3
- (b) കൗമാരപ്രായത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന
പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.
അത് അവരുടെ പോഷക സ്ഥിതിയെയും
പോഷകാവശ്യത്തെയും എങ്ങനെ
ബാധിക്കുന്നു? 10
- (c) വിവിധ സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക
തലത്തിലുള്ള വ്യക്തികളുടെ
പോഷകാവശ്യങ്ങൾ എങ്ങനെ
നിരവേറ്റുമെന്ന് വിവരിക്കുക.
അനുയോജ്യമായ ഉദാഹരണ സഹിതം
നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം ന്രായികരിക്കുക. 7
8. താഴെ പറയുന്നവയിൽ എത്തെങ്കിലും നാല്
എണ്ണത്തെക്കുറിച്ച് ഹ്രസ്വ വിവരണം
എഴുതുക: 5+5+5+5
- (a) വാർഡക്കൃത്തിൽ പോഷക സംബന്ധമായ
പ്രശ്നങ്ങൾ
- (b) കൂട്ടികളുടെ വളർച്ച നിരീക്ഷിക്കൽ
- (c) പോഷക സ്ഥിതിയുടെ
അവലോകനത്തിൽ MUAC യുടെ
ഉപയോഗം
- (d) ആഹാര സ്വീകാര്യതയെ ബാധിക്കുന്ന
ഫടക്കങ്ങൾ
- (e) ക്രൈസ്തവും ഭക്ഷ്യാർഥപ്പുന്നങ്ങളും
സംബന്ധിച്ച് തെറ്റിഖാരണകളും
അവശ്യങ്ങളും

× × × × ×