

**DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS A
FOREIGN LANGUAGE (DTG)**

Term-End Examination

June, 2025

DTG-001 : GENERAL PRINCIPLES OF TEACHING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Answer all questions.*

Aufgabe 1 (a) :

Sie haben sich mit Grundlagen zur Vermittlung von Wortschatz beschäftigt.
Was versteht man unter dem Begriff „Aktiver Wortschatz“ und
„Wortfamilie“.

5

Aufgabe 1 (b) :

Sie haben sich Lerntechniken zum Wortschatzlernen für die Lernenden
beschäftigt.

Erläutern Sie vier Lerntechniken mit je einem Beispiel. 10

Aufgabe 2 :

Welche Bedeutung hat der Doppelbegriff „methodisch-didaktisch“ für Sie ?
Welche methodischen und didaktischen Ansätze sind Ihnen bekannt ?
Beschreiben Sie die grundlegenden methodischen Prinzipien der
Audiolinguale/Audiovisuelle Methode (ALM/AVM). 10

Aufgabe 3 :

„Die GÜM basiert auf verbal-analytischen Lernverfahren und fördert den
Erwerb linguistischer Kenntnisse, das kreative Potential der Lernenden
wird nicht genutzt“. 10

Wie weit stimmen Sie dieser Aussage zu ?

Welche Grenzen gibt es bei der GÜM-Methode im Vergleich zur
Audiovisuellen ?

Aufgabe 4 :

Erläutern Sie die methodischen Prinzipien der Kommunikativen Didaktik !
Wie werden Sie die Bedürfnisse der Lernenden berücksichtigen, wenn Sie
den Kommunikativen Ansatz verwenden ? Erklären Sie das anhand eines
Beispiels. 10

Aufgabe 5 :

Welche Kenntnisse haben Sie über die Mehrsprachigkeitsdidaktik ? Wie
werden Sie diese Methode in Ihren Unterricht integrieren ? Zwei Beispiele
nennen. 10

Aufgabe 6 (a) :

Sie haben gelernt : Das Prinzip „Mehrsprachigkeit“ kann in verschiedenen
Unterrichtssituationen eingesetzt werden. Nennen Sie mindestens zwei
Situationen, in denen die Lehrenden es einsetzen können. 6

Aufgabe 6 (b) :

Sie haben gelernt, dass der Deutschunterricht aus äußeren und inneren Strukturen besteht. Beschreiben Sie die drei Elemente, die zu den inneren Strukturen gehören. 6

Aufgabe 7 :

In Rahmen dieses Kurses haben Sie Lernstrategien erworben. Beschreiben Sie anhand von Beispielen die folgenden Lernstrategien. 10

(a) Kognitiven Lernstrategien (direkte Lernstrategien)

(b) Sozial-affektiven Lernstrategien (indirekte Lernstrategien)

Aufgabe 8 :

Was verstehen Sie unter Binnendifferenzierung Erklären Sie den Unterschied zwischen äußere differenzierung und innere Differenzierung !10

Aufgabe 9 :

Welche Anwendung findet der Großgrupp-enunterricht im Fremasprachen unterricht ? Was sind Ihre Erfahrungen ? Bitte analysieren Sie die Vor-und Nachteile der Großgruppen-didaktik. 4

Aufgabe 10 :

Was verstehen Sie unter dem Begriff „Landeskunde“ ? Erläutern Sie die 3 Ansätze zur Vermittlung der Landeskunde ! 9

x x x x x