

**DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS  
A FOREIGN LANGUAGE  
(DTG)**

**Term-End Examination  
June, 2025**

**DTG-004 : LESSON PLANNING, PREPARATION  
AND EVALUATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : Answer all questions.*

---

---

**Aufgabe 1 :**

Warum erstellt man eine Lehrskizze ? Was beinhaltet eine Lehrskizze ?  
Inwiefern ist eine Lehrskizze für Lehranfänger von Bedeutung ?

15

**Aufgabe 2 :**

Wichtig ist bei der Planung des Unterrichts, dass Sie die Unterrichtsphasen korrekt befolgen. Welche Phasen des Unterrichts kennen Sie ? Können Sie die Phasen mithilfe von Beispielen erklären ?

10+5=15

**Aufgabe 3 :**

Welche Bedeutung hat frontaler Unterricht für Sie ? Wissen Sie, welche Nachteile der Frontalunterricht mit sich bringt ?

10

**Aufgabe 4 :**

Unten sehen Sie eine **Lehrskizze**. Ergänzen Sie die Lücken mit folgenden Einträgen :

*Beispiele :*

*Die Lerner schreiben so viele Lebensmittel wie möglich auf.*

*Arbeitet in Gruppen und notiert so viele typisch deutsche Lebensmittel wie möglich.*

1. Die Lerner können typisch deutsche Lebensmittel notieren
2. Wortschatz zum Thema : Lebensmittel
3. Gruppenarbeit
4. Leere Blätter und Stifte
5. Die Wörter werden zum Schluss vorgelesen
6. Die Lerner können eine Frage zum text beantworten
7. Globales Lesen
8. Am Ender der Stunde können die Schüler Lebensmittel benennen
9. Die Lerner lesen einen Dialog im Supermarkt und beantworten die Frage des Lehrers.

10. Frage : *Was kauft Frau Maier ?*

11. Einzelarbeit/Plenum

12. Kopien mit dem Dialog

13. Die Antworten werden an die Tafel geschrieben

Kommunikatives Lernziel :

.....  
 .....

Zeit	Lernziel	Lerninhalt	Lerneraktivität	Lehreraktivität	Sozialform	Medien u. Materialien	Phase/Kommentar
10 min.			Beispiel : Die Lerner schreiben so viele Lebensmittel wie möglich auf.	Beispiel : Arbeitet in Gruppen und notiert so viele typisch deutsche Lebensmittel wie möglich			
15 min.							

**Aufgabe 5 (a) :**

Welchen Zweck hat die Leistungsmessung in Unterricht ? Welche Kriterien gelten für tests an indischen universitäten ?

**Aufgabe 5 (b) :**

Erklären Sie die drei Arten von Testaufgaben und geben Sie für jede Art ein Beispiel.

9

**Aufgabe 6 :**

Worin sehen Sie Vor-und Nachteile, sich selbst Zu evaluieren ? Bitte füllen Sie diese Tabelle aus.

10

Selbstevaluation	
Vorteile	Nachteile

**Aufgabe 7 :**

Wie würden Sie Ihren eigenen Unterricht selbst evaluieren. Nennen Sie vier Methoden und erläutern Sie 2 davon, die Sie selbst benutzen werden.

10

× × × × ×