

**MASTER OF ARTS (EDUCATION)**

**[M. A. (EDU.)]**

**Term-End Examination**

**June, 2025**

**MES-111 : GROWTH AND PHILOSOPHY OF  
DISTANCE EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum weightage : 70%*

---

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about  
**600** words :

Describe the genesis of distance education.  
Discuss the growth of distance education in  
the context of different regions of the world.

*Or*

Describe the socio-academic compulsions  
that led to the development of distance  
education. Discuss the futuristic view of

distance education with suitable illustrations.

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain distance education vis-a-vis traditional education in the context of learner-centeredness/learner autonomy. Discuss the significant aspects of distance education.

*Or*

What is guided-didaction conversation ? Describe features of didactic conversation as given by Borje-Holmberg.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

(a) Explain the pedagogic significance of tutor comments.

(b) "Distance is a function of dialogue and individualisation." —*Michael Moore*

Justify it with examples.

- (c) Discuss the socio-political changes in the educational system in the country during feudal and colonial periods.
- (d) Mention the distinct characteristics of distance education practices in Thailand.
- (e) Differentiate between the relative effectiveness of the face-to-face and distance modes of education with examples.
- (f) Write a short note on student support services in distance and open learning systems.

4. Answer the following question in about **600** words :

Describe the conventional use of distance education. As a distance teacher how you would manage the cultural bias of the distance education training for teachers in your institution ?

**MES-111**

**स्नातकोत्तर कला (शिक्षा)**

**[एम. ए. (ई. डी. यू.)]**

**सत्रांत परीक्षा**

**जून, 2025**

**एम.ई.एस.-111 : दूरस्थ शिक्षा की वृद्धि एवं दर्शन**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

---

**नोट :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

दूरस्थ शिक्षा के उद्भव का वर्णन कीजिए। विश्व के विभिन्न क्षेत्रों के सन्दर्भ में दूरस्थ शिक्षा की वृद्धि की परिचर्चा कीजिए।

**अथवा**

दूरस्थ शिक्षा के विकास को अग्रसर करने वाली सामाजिक-शैक्षणिक बाह्यताओं का वर्णन कीजिए। दूरस्थ शिक्षा के भविष्यवादी दृष्टिकोण की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षार्थी-केन्द्रितता/शिक्षार्थी स्वायत्तता के सन्दर्भ में परम्परागत शिक्षा की तुलना में दूरस्थ शिक्षा की व्याख्या कीजिए। दूरस्थ शिक्षा के महत्वपूर्ण पहलुओं की परिचर्चा कीजिए।

### अथवा

निर्देशित-शिक्षाप्रद वार्तालाप क्या है ? बोर्जे-होमबर्ग (Borje-Holmberg) द्वारा दिए गए शिक्षाप्रद वार्तालाप की विशिष्टताओं का वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(अ) अनुशिक्षक टिप्पणियों के शिक्षाशास्त्रीय महत्व की व्याख्या कीजिए।

(ब) “दूरी संवाद और वैयक्तीकरण का एक कार्य है।”

—माइकल मूरे

इस कथन को सोदाहरण न्यायसंगत सिद्ध कीजिए।

- (स) देश में सामन्तवादी और औपनिवेशिक कालों में शैक्षिक पद्धति में सामाजिक-राजनीतिक परिवर्तनों की परिचर्चा कीजिए।
- (द) थाईलैण्ड में दूरस्थ शिक्षा संव्यवहारों की विशिष्ट विशिष्टताओं का उल्लेख कीजिए।
- (य) शिक्षा के आमने-सामने/प्रत्यक्ष और दूरस्थ विधियों की सापेक्ष प्रभाविता में उदाहरण सहित अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (र) दूरस्थ और मुक्त अधिगम पद्धतियों में विद्यार्थी सहायता सेवाओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- दूरस्थ शिक्षा के पारम्परिक प्रयोग का वर्णन कीजिए। एक दूरस्थ शिक्षक के रूप में अपनी संस्था में शिक्षकों के लिए दूरस्थ शिक्षा प्रशिक्षण के सांस्कृतिक पूर्वाग्रह को आप किस प्रकार प्रबन्धित करेंगे ?

× × × × ×