

**M. A. FRENCH**

**(MAFL)**

**Term-End Examination**

**June, 2025**

**MFL-004 : INTRODUCTION À LA DIDACTIQUE**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** Répondez aux questions suivantes (cinq au choix) ..... (600-700 words)

---

---

1. Que comprenez-vous par la “pédagogie différenciée”. Quelles sont ses critères essentielles ? En tant qu’enseignant, comment justifiez-vous cette approche dans les pratiques pédagogiques dans le contexte indien ? ? 20
2. Quelles sont les méthodes / approches principales utilisées plus souvent dans le domaine des langues étrangères. Expliquez

- trois grandes méthodes. Laquelle d'après vous est la meilleure pour les jeunes adolescents ? Justifiez la réponse. 20
3. Comment est ce que l'internet change les modalités pédagogiques dans un cours de langues étrangères ? Décrivez trois apps que vous considerez utiles pour l'enseignement de la langue cible. 20
4. Vous faites un cours de français avec les apprenants adultes indiens (18-35ans). Préparez une petite fiche pédagogique pour les enseigner les professions et leurs passe temps favoris. 20
5. Définir "la classe inversée"/ le flipped class ? Quelle est la différence entre une classe inversée et une classe traditionnelle ? Comment le lier à l'auto apprentissage dans un cours du FLE ? 20

[ 3 ]

6. “L’intégration des outils numériques offre une possibilité de rendre l’apprentissage plus agréable et plus efficace pour les élèves dans les cours de langues étrangères”. Justifiez votre réponse à l’aide des exemples.

20

7. Expliquez la notion de l’interlangue. Comment évaluez-vous sa contribution au processus de l’apprentissage d’une langue étrangère dans un contexte multilingue ? 20

× × × × ×