

**M. A. (GENDER AND
DEVELOPMENT STUDIES)
(MAGD)**

Term-End Examination

June, 2025

**MGS-004 : GENDER-SENSITIVE PLANNING
AND POLICY-MAKING**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Answer any *five* questions.

(ii) All questions carry equal marks.

-
-
1. What is understood by gender awareness in policy planning ? Discuss rationale for formulating policies with gender awareness with the help of suitable examples. 20

2. Explain the significance of sixth (1981–1985), seventh (1987–1992) and eighth five year plans with regard to gender issues with suitable examples. 20
3. Define and discuss ‘micro-planning’ with regard to Gram Panchayat level planning in India. 20
4. Explain the approaches for efficient utilization of resources in areas of gender. 20
5. (a) What is meant by gender-based policy analysis ? 10
(b) Explain various stages of policy analysis with examples. 10
6. Define Need-Assessment. Describe the methodology used to conduct need-assessment with suitable examples. 20
7. (a) Examine issues related to discrimination against women with disabilities. 10
(b) Explain the ways and means to formulate policies to address the issues of women with disabilities. 10

8. Write short notes on any *four* of the following : 4×5=20

- (a) Glass ceiling
- (b) Women and decision-making.
- (c) Planning, monitoring and implementation of gender-sensitive planning
- (d) Female leadership
- (e) Inter and Intra-sectoral coordination for gender-sensitive planning

MGS-004

एम. ए. (जेंडर एवं विकास अध्ययन)

(एम. ए. जी. डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

**एम.जी.एस.-004 : जेंडर-संवेदनशील नियोजन एवं
नीति-निर्माण**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. नीति नियोजन के अंतर्गत जेंडर जागरूकता से क्या अभिप्राय है ? जेंडर जागरूकता को ध्यान में रखते हुए नीति सूत्रबद्ध करने के तर्काधार की चर्चा, उचित उदाहरण देते हुए कीजिए।

20

2. छठी (1981-1985) तक, सातवीं (1987-1992) तक और आठवीं पंचवर्षीय योजनाओं तक का वर्णन, जेंडर मुद्दों को ध्यान में रखते हुए एवं उचित उदाहरण देते हुए कीजिए। 20

3. भारत में ग्राम पंचायत स्तरीय नियोजन को ध्यान में रखते हुए 'सूक्ष्म-नियोजन' की परिभाषा दीजिए एवं चर्चा कीजिए। 20
4. जेंडर के क्षेत्रों में संसाधनों के सक्षम उपयोग सम्बन्धी दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए। 20
5. (अ) जेंडर-आधारित नीति विश्लेषण से क्या तात्पर्य है ? 10
(ब) नीति विश्लेषण के विविध चरणों का वर्णन, उदाहरण देते हुए कीजिए। 10
6. आवश्यकता-निर्धारण की परिभाषा दीजिए।
आवश्यकता-निर्धारण का पता लगाने में प्रयुक्त प्रविधि का वर्णन, उचित उदाहरण देते हुए कीजिए। 20
7. (अ) अक्षम महिलाओं के प्रति भेदभाव से सम्बन्धित मुद्दों की जाँच कीजिए। 10
(ब) अक्षम महिलाओं से जुड़े मुद्दों के निवारण की नीतियाँ सूत्रबद्ध करने के तरीके एवं माध्यम लिखिए। 10
8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20
(अ) ग्लास सीलिंग

- (ब) महिलाएँ एवं निर्णयन लेने की छमता
- (स) नियोजन, निगरानी एवं जेंडर-संवेदनशील नियोजन
कार्यान्वयन
- (द) महिला नेतृत्व
- (य) जेंडर-संवेदनशील नियोजन हेतु अंतः एवं
अंतरा-क्षेत्रक समन्वय

× × × × ×