

हिन्दी में स्नातकोत्तर उपाधि (एम. ए. हिन्दी)

(एम. एच. डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

एम.एच.डी.-21 : मीरा का विशेष अध्ययन

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित पद्यांशों में से किन्हीं दो की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

2×10=20

(क) गिरधर गास्याँ सती न होस्यां,

मन मोछ्यो घण नामी ।

जेठ बहू को नाहिं राणाजी,

थे सेवक म्हे स्वामी ॥

(ख) विरह की मारी मैं बन-बन डोलूँ,

प्राण तजूँ करवत ल्यूँ कासी ॥

मीरा के प्रभु हरि अबिनासी

तुम मेरे ठाकुर मैं तेरी दासी ॥

(ग) नैणां मोरे बाण पड़ी, सोई मोहि दरस दिखाई ।

चित्त चढ़ी मेरे माधुरी मूरत, उर बिच आन अड़ी ॥

कैसे प्राण पिया बिन राखूँ, जीवण मूर जड़ी ॥

कबकी ठाड़ी पंथ निहारूँ, अपने भवन खड़ी ॥

मीरा प्रभु के हाथ बिकानी, लोग कहें बिगड़ी ॥

(घ) पगे घुँघरू बाँध मीरां नाची रे ।

मैं सपने तो नारायण की, हो गई आपकी दासी रे ।

विष का प्याला राणाजी ने भेज्या,

पीवत मीरा हाँसी रे ॥

लोक कहे मीरां भई बाबरी, बाप कहे कुलनासी रे ॥

मीरां के प्रभु गिरधरनागर, हरिचरणां री दासी रे ॥

2. गुजरात में मीरा के प्रवास के कारणों पर प्रकाश डालिए । 10

3. मीरा की भक्ति अन्य कृष्णभक्त कवियों से कैसे भिन्न है ?

10

4. हिन्दी साहित्य के इतिहास ग्रंथों में वर्णित 'मीरा' के स्वरूप का विश्लेषण कीजिए ।

10

5. मीरा के युग के साहित्य एवं संगीत की परम्पराओं का उल्लेख कीजिए ।

10

[3]

6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

2×5=10

(क) मीरा का बचपन

(ख) गुजरात में भक्ति आंदोलन

(ग) कृष्णलीला की रसिक अनुभूति

(घ) मीरा काव्य में लोकोत्सव

× × × × ×