

**POST GRADUATE CERTIFICATE IN
MALAYALAM-HINDI TRANSLATION
(PGCMHT)**
Term-End Examination
June, 2025

MTT-004 : मलयालम—हिन्दी अनुवाद :
तुलना और पुनःसृजन

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

नोट : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के लिए निर्धारित अंक उनके समुख दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $5 \times 5 = 25$

(a) मलयालम भाषी के लिए देवनागरी लिपि की सुविधाएँ।

- (b) ओणम त्योहार की विशेषताएँ।
- (c) 'से' विभक्ति के अलग-अलग अर्थ और प्रयोग समझाइए।
- (d) कैरल की प्रमुख नाट्य कलाएँ।
- (e) कृष्णभक्त कवि चेरुइडोरी की विशेषताएँ।
- (f) मलयालम से हिंदी में अनूदित प्रमुख कृतियों पर प्रकाश डालिए।
- (g) हिंदी में प्रयुक्त कुछ संकर शब्द सोदाहरण समझाइए।
2. निम्नलिखित में से किन्हीं दस शब्दों का हिंदी पर्याय लिखिए :
- $10 \times \frac{1}{2} = 5$
- (a) മഴക്കാലം
- (b) പോരുമ്പീസ്
- (c) പാർലമെന്റ്
- (d) റെപ്പ്ലിക്കൻ
- (e) വരൾച്ച
- (f) പാലം
- (g) ഫോതിരം
- (h) വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത
- (i) പനി

- (j) അവിശ്വാസ പ്രമേയം
- (k) അച്ചടക്കം
- (l) പീഡ
- (m) കരിക്
- (n) ആദ്യപത്രി

അത്വാ

നിമ്നലി�ിത മേം സേ കിന്ഹോ ദസ ശബ്ദോ കേ മലയാലമ പർയായ

ലിഖിത് :

$$10 \times \frac{1}{2} = 5$$

- (a) സൂക്ഷ്മ പത്താ
- (b) ഭവിഷ്യത കാല
- (c) സംഭാവനാ
- (d) അനുവാദ
- (e) സബ്ജീ
- (f) സോമവാര
- (g) ഹൈജാ
- (h) ബിജലി വിഭാഗ
- (i) രാഹത
- (j) സംഗമരമ്മര

- (k) गहराई
- (l) अंधेरा
- (m) समाचार-पत्र
- (n) नारियल का तेल
3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए : 5×1=5
- (a) അണ്ണു വിരലുകളും ഒരുപോലെയല്ല
 - (b) കുട്ടികൾക്ക് മൊബൈൽ ഫോൺ കൊടുക്കരുത്
 - (c) കിണറിൽ വെള്ളം വറ്റി
 - (d) ഇംഗ്ലീഷിൽ ശരിയല്ല
 - (e) സ്റ്റ്രീയമം നൽകുന്നത് കുറുമാണ്
 - (f) ഇത് വാടക വീടാണ്
 - (g) തൊൻ സസ്യഭൂക്താണ്
4. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच वाक्यों का मलयालम में अनुवाद कीजिए : 5×1=5
- (a) सिक्किम की राजधानी गंगटोक है।
 - (b) गांधीजी, गोपालकृष्ण गोखले के शिष्य थे।

- (c) प्रदूषण आज की बड़ी समस्या है।
- (d) बहुमत प्राप्त दल को सत्ता मिलती है।
- (e) छोटी-छोटी दुकानें आज बंद हो रही हैं।
- (f) कामता प्रसाद गुरु हिंदी व्याकरण के आचार्य हैं।
- (g) मुझे बी. ए. की परीक्षा में प्रथम श्रेणी मिली।
5. निम्नलिखित मुहावरे-लोकोक्तियों में से किन्हीं पाँच का हिंदी में अनुवाद करके उनका हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

$$5 \times 2 = 10$$

- (a) മുറ്റത്തെ മൂല്യയ്ക്ക് മണമില്ല
- (b) വേണമെങ്കിൽ ചക്ര വേരിയേലും
കായ്ക്കും
- (c) നിന്കുടം തുളുന്നില്ല
- (d) മുനിവേദ്യൻ ജനങ്ങളെ കൊല്ലും
- (e) മുതലക്കണ്ണിരോഗുക്കുക
- (f) കൈപ്പുണ്ണു നോക്കാൻ കണ്ണാടി വേണോ
- (g) പോത്തിന്റെ ചെവിട്ടിൽ വേദാന്തമോതുക

6. निम्नलिखित मुहावरे-लोकोक्तियों में से किन्हीं पाँच का मलयालम में अनुवाद करके उनका मलयालम वाक्यों में प्रयोग कीजिए : $5 \times 2 = 10$
- अंधों में काना राजा।
 - खाली दिमाग शैतान का डेरा।
 - चोर की दाढ़ी में तिनका।
 - झूबते को तिनके का सहारा।
 - दो नावों में पैर रखना।
 - जिसकी लाठी उसकी भैंस।
 - एकता में बल है।
 - एक हाथ से ताली नहीं बजती।

7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो अनुच्छेदों का हिंदी में अनुवाद कीजिए : $2 \times 15 = 30$

- പാമ്പാത്ര വിദ്യാഭ്യാസവും തുടർന്നുണ്ടായ പാമ്പാത്ര സാഹിത്യ പരിചയവും മലയാളിക്കു നൽകിയ സാഹിത്യ രൂപമാണ് നോവൽ. മലയാള ടദ്ദുസാഹിത്യത്തിന്റെ വികാസ

പരിണാമത്തിന് നിർണ്ണായക ഘടകമായി
വർത്തിച്ച ഈ സാഹിത്യരൂപം
ജീവിതത്തെ സമഗ്രമായി
ആവിഷ്കരിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന
മാധ്യമം എന്ന നിലയിൽ ശ്രദ്ധിയമായി.
ജീവിതത്തിന്റെ ആഴവും പരസ്പരം
വെവരുല്യങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും
മുർത്തമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ
നോവലിനോളം ശേഷിയുള്ള മറ്റാരു
സാഹിത്യരൂപമില്ല. പുതിയത്
എന്നർത്ഥമുള്ള നോവൽ എന്ന
പദ്ധതിലൂടെ വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഈ
സാഹിത്യരൂപം പുതുമയാർന്ന ഒരു
ആവ്യാന സംസ്കാരവും ആസ്പദമ
സംസ്കാരവും പകർന്നുനൽകി.

- (b) ബൈട്ടിഷ് പാർലമെന്റ്റിൽ അംഗമായ ആദ്യ
ഇന്ത്യക്കാരൻ, സ്പരാജ് എന്ന പദം
ആദ്യമായി ഉപയോഗിച്ച ദേശസ്നേഹി,
ഇന്ത്യൻ ധനത്വ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ
പിതാവ്, ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ
കോൺഗ്രസ്സിന് ആ പേര് നിർദ്ദേശിച്ച
വ്യക്തി ബൈട്ടനിൽ ബിസിനസ് സംരംഭം
തുടങ്ങിയ ആദ്യത്തെ ഇന്ത്യക്കാരൻ
എനിഞ്ചേന വിവിധ നിലകളിൽ
ചരിത്രത്തിലിട്ടും നേടിയ ഭാദാഖായ്
നവരോജി ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ
കോൺഗ്രസ്സിന്റെ മുന്നു സമ്പൂർണ്ണ

സമേഴ്സണ്ടൈൽ അധ്യക്ഷപദം
അലക്രിച്ച് മഹാനാണ്. ഇന്ത്യൻ ജനത്
സ്നേഹവഹുമാനപുർഖം അദ്ദേഹത്തെ
വന്ന വയോധികൾ (grand old man of India)
എന്നു പിശേഷിപ്പിച്ചു. ഗാന്ധിയൻ
യുഗത്തിനു മുമ്പുള്ള ദേശീയ നേതാക്കളിൽ
പ്രമാദാണ്ഡനീയനായിരുന്നു അദ്ദേഹം.

ഉള്ളതുകൊണ്ട് ഓൺ പോലെ
കഴിഞ്ഞിരുന്ന ഒരു ദരിദ്ര പാർസി
കുടുംബത്തിൽ 1825 സെപ്റ്റംബർ 4 നു
ബോംബെയിലാണ് നവറോജി ജനിച്ചത്.
പിതാവ് നവറോജി പലൻജി ഭോർജി
എന്ന പുരോഹിതനാണ്...

- (c) കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയിലും
വികാസത്തിലും അച്ചുനും അമ്മയ്ക്കും
ഒരുപോലെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. അവൻ
എന്നും ഒരുമിച്ചുള്ളത് തന്നെയാകും
കുട്ടികൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നതും. എന്നാൽ
അച്ചുനോ അമ്മയോ തനിച്ച് കുട്ടികളെ
വളർത്തേണ്ടി വരുന്ന (സിംഗിൾ
പേരെന്നില്ല) സാഹചര്യങ്ങൾ
വർധിച്ചുവരുന്നു. ഇതിന് കാരണങ്ങൾ
നിരവധിയാണ്. അച്ചുനോ അമ്മയോ
ജോലിസംബന്ധമായി മറ്റ് സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക്
മാറ്റി താമസിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിലും
കുട്ടികൾ ഭാഗികമായെങ്കിലും

എക്കരക്ഷാകർത്തൃത്പത്തിൽ വളരുന്ന
സാഹചര്യമുണ്ട്.

പങ്കാളിയുമായി പിരിയുപോൾ
കുഞ്ഞിന്റെ കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള
എല്ലാ ചെലവുകളുടേയും ഭാരം
രൊളിപ്പേക്ക് എത്തുകയാണ്. വിവാഹ
മോചനത്തിലൂടെ സിംഗിൾ പേരൻ്റിപ്പേക്ക്
എത്തിപ്പുള്ളുന്നതിൽ കൂടുതൽ പേരും
സ്ത്രീകളാണ്.

വിവാഹമോചനം മോശമായി കാണുന്ന
കാലഘട്ടം നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ
ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ, ഇന്ന് ഒരുമിച്ച്
ചേർന്നുപോകാൻ പറ്റാത്തവർ
പിരിയുന്നതാണ് നല്ലത് എന്ന
മനോഭാവത്തിലേക്ക് എൻ്റെക്കുറെ സമൂഹം
എത്തികഴിഞ്ഞു. കുറച്ച് വർഷങ്ങൾ
കൂടി മുന്നോട്ടു പോകുപോൾ എക്ക്
രക്ഷാകർത്തൃത്പത്തോടുള്ള മനോഭാവവും
മാറിവരും.

- (d) മഹാരാഷ്ട്രയിലെ രത്നഗിരി ജില്ലയിലെ
ഒരു ഗ്രാമമാണ് കട്ട്‌ലക്ക്. അവിടെ
ദരിദ്രമായ ഒരു മറാറി കൂടുംബമായിരുന്നു
കൃഷ്ണരാവു ഗ്രാവലെയുടെ. ഉയർന്ന
ചീനയും കുലീനതയും
ഭാന്ധർമ്മങ്ങളുമും അദ്ദേഹത്തിന്റെ
സ്വഭാവവിശ്വാസങ്ങളായിരുന്നു. ഭാര്യയായ
സത്യഭാമയാകട്ടെ, തികഞ്ഞ
മതവിശ്വാസിയും ഇംഗ്ലീഷ്

അനാചാരങ്ങളും അധിവിശ്വാസങ്ങളും
 എൻ സ്വാധീനം ചെലുത്തിയ
 കാലഘട്ടമായതുകൊണ്ട് ഒപ്പചാരിക
 വിദ്യാഭ്യാസം സത്യഭാമകൾ
 ലഭിച്ചിരുന്നില്ലെങ്കിലും ഒരു പരിഷ്കൃത
 വനിതയ്ക്കുവേണ്ട എല്ലാ
 സ്വഭാവവിശേഷങ്ങളും അവർ
 സ്വായത്തമാക്കിയിരുന്നു.

ഈ ദിവതികളുടെ രണ്ടാമതെത്തപുത്രനായി
 1866 മെയ് 9 ന് നവഭാരത
 ശിൽപ്പികളിൽ പ്രമുഖനായ
 ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോവലെ ജനിച്ചു.
 സഹോദരൻ്റെ കുടുംബം കോർപ്പറാപ്പുരിലുള്ളത്
 സ്കൂളിലാണ് പഠനം ആരംഭിച്ചത്.

8. നിമ്നലി�ിത അനുച്ഛേദങ്ങൾ മുമ്പായിൽ കാണുന്നതിൽ നിന്ന് അനുബന്ധം കൂടി ഉണ്ടാക്കിയാൽ അതിനുശ്രദ്ധിച്ച് പറയാവുന്നതാണ്. 10

രാജনീതിക പ്രക്രിയാഏँ ഔർ സംസ്ഥാഏँ വേ സാധന ഹേം ജിനകേ ജരിഎ
 വികാസ കേ ലക്ഷ്യ ബനാए ഔർ സ്പष്ട രൂപ സേ നിർധാരിത കിഎ
 ജാതേ ഹേം ഔർ അംത മേം രാഷ്ട്രീയ ലക്ഷ്യ കേ രൂപ മേം അപനാए ജാതേ ഹേം।
 ഹരേക ദേശ മേം രാജനീതിക പ്രക്രിയാഏँ ഔർ സംസ്ഥാഏँ എക ജൈസി
 നഹീം ഹോതി ഹേം। സമാജവാദി ദേശോം, സോവിയത സംഘ ഔർ ചീന മേം,
 എക ഹീ ദല കീ സർകാര കീ പ്രണാലീ ഹോനേ സേ, ദല കേ വിഭിന്ന
 അംഗോം കേ ബീച വ്യാപക വാദ-വിവാദ, ചർച്ച ഔർ വിചാര-വിമർശ

के जरिए विकास के लक्ष्य निश्चित होते हैं। हमारे जैसे बहुदलीय संसदीय लोकतंत्र में, यह प्रक्रिया संसद और राज्य विधान मंडलों के लिए चुनावों से शुरू होती है। इन अवसरों पर जारी किए गए दलों के घोषणा-पत्रों, चुनाव भाषणों तथा चर्चाओं से विकास के लक्ष्यों का संकेत मिलता है। चुनी हुई सरकार योजना आयोग से उन लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए विकास योजना तैयार करने के लिए कहती है। राष्ट्रीय विकास परिषद् में केन्द्रीय सरकार के केबिनेट मंत्री, राज्यों के मुख्यमंत्री और योजना आयोग के सदस्य होते हैं। ऐसा माना जाता है कि राष्ट्रीय विकास परिषद् द्वारा अनुमोदित योजना राष्ट्रीय सहमति को प्रकट करती है। अंत में, जब यह योजना संसद द्वारा स्वीकार कर ली जाती है, तब यह राष्ट्रीय दस्तावेज बन जाती है और योजना के विकास के लक्ष्य राष्ट्रीय लक्ष्य बन जाते हैं।

अथवा

हिंदी जैसी वैज्ञानिक भाषा नहीं : हिंदी इस अर्थ में विशिष्ट है कि यह जिस तरह बोली जाती है, उसी तरह लिखी जाती है। ऐसी वैज्ञानिक भाषा कोई दूसरी नहीं है। यह उदार भी है।

इसमें संस्कृत, फारसी, अरबी, तुर्की, पुर्तगीज, फ्रेंच के शब्द हैं। इसमें उदू शब्दों की जो बात होती है, वह भी हमारे ही देश की भाषा है। वह भी आपसी संप्रेषणीयता और समझ से भारतीय जीवन और व्यवहार में आई है। एक और बात वह यह कि समय के साथ हिंदी अद्यतन भी होती रहती है। शब्दकोश में नये-नये शब्द जुड़ते रहते हैं। ग्लोबल दौर में कई नये शब्द हमारे हिंदी शब्दकोश में बढ़ते ही जा रहे हैं। ऐसा होना भी जरूरी है। भले ही हिंदी निदेशालय इसकी घोषणा नहीं करता। जबकि ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस के शब्दकोश में नये शामिल शब्दों को लेकर बकायदा घोषणा की जाती है। गर्व से पूरी दुनिया को बताया जाता है।

× × × × ×