

Ph. D. (EDUCATION)
(PHDES)
Term-End Examination
June, 2025

RES-101 : RESEARCH METHODOLOGY-I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words : **25**

Explain the meaning of Knowledge. Discuss the various sources of obtaining knowledge.

Or

Explain the meaning and characteristics of a good hypothesis. Describe various types of hypotheses, with suitable examples.

2. Answer the following question in about **600** words : 25

Explain the importance of conducting the review of related literature. Discuss the various sources you can use for review of related literature.

Or

Explain the threats of internal validity in an experimental research. Suggest the ways to overcome the same.

3. Answer any *five* of the following questions in about **120** words each : 5×5=25

- (a) Compare cross-sectional survey with longitudinal survey.
- (b) Explain the advantages of a pre-test and post-test control group design with an example.
- (c) Explain various sources of identifying a research problem.

- (d) Differentiate between Systematic sampling and Stratified random sampling.
 - (e) Explain the advantages of an interview over a questionnaire.
 - (f) While conducting a historical research, between the primary sources and secondary sources of data, which one will you choose and why ?
 - (g) Describe briefly the steps of developing a research tool.
4. Answer the following questions in about **600** words : 25

Suppose you want to design an interview schedule for teachers to understand their perceptions about the role of technology in teaching. Describe the steps you would follow to ensure that the tool is effective, valid and reliable.

RES-101

पी.-एच. डी. (शिक्षा)

(पी. एच. डी. ई. एस.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

आर.ई.एस.-101 : शोध प्रविधि-I

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

25

ज्ञान (Knowledge) का अर्थ स्पष्ट कीजिए। ज्ञान प्राप्त करने के लिए विभिन्न स्रोतों पर चर्चा कीजिए।

अथवा

एक अच्छी परिकल्पना का अर्थ और विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। विभिन्न प्रकार की परिकल्पनाओं का वर्णन उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में

दीजिए :

25

सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा करने के महत्व की व्याख्या कीजिए। सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा के लिए आप जिन विभिन्न स्रोतों का उपयोग कर सकते हैं, उन पर चर्चा कीजिए।

अथवा

प्रायोगिक शोध में आन्तरिक वैधता (internal validity) के खतरों की व्याख्या कीजिए। उन्हें दूर करने के तरीके सुझाइए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** (प्रत्येक लगभग **120** शब्दों

में) प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

5×5=25

(अ) अनुदैर्घ्य सर्वेक्षण (Longitudinal) के साथ

क्रॉस-सेक्शनल (Cross-sectional) सर्वेक्षण की

तुलना कीजिए।

(ब) उदाहरण के साथ प्री-टेस्ट एवं पोस्ट-टेस्ट कंट्रोल ग्रुप

डिजाइन के लाभों की व्याख्या कीजिए।

(स) शोध समस्या की पहचान करने के विभिन्न स्रोतों की

व्याख्या कीजिए।

(द) व्यवस्थित (Systematic) नमूनाकरण और स्तरीकृत

यादृच्छिक (Stratified Random) नमूनाकरण में

अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(य) प्रश्नावली की तुलना में साक्षात्कार के लाभों की

व्याख्या कीजिए।

(र) ऐतिहासिक (Historical) शोध करते समय, डाटा के

प्राथमिक और द्वितीयक स्रोतों में से आप किसे चुनेंगे

और क्यों ?

(ल) शोध उपकरण (research tool) विकसित करने के

चरणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 25

मान लीजिए कि आप शिक्षकों के लिए एक साक्षात्कार कार्यक्रम तैयार करना चाहते हैं ताकि वे शिक्षण में प्रौद्योगिकी की भूमिका के बारे में उनकी धारणाओं को समझ सकें। यह सुनिश्चित करने के लिए कि उपकरण प्रभावी, वैध और विश्वसनीय है, आप जिन चरणों का पालन करेंगे, उनका वर्णन कीजिए।

x x x x x