No. of Printed Pages : 12 **BCD–101**

CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION ENABLING INCLUSION—VISUAL IMPAIRMENT/HEARING IMPAIRMENT/INTELLECTUAL DISABILITY

(CESEIVI/CESEIHI/CESEIID)

Term-End Examination

June, 2026

BCD-101 : INTRODUCTION TO DISABILITY

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *(i) Attempt any **five** questions.*

(ii) Each question is of 20 marks.

1. (a) Explain the features of any *one* of the following : 5

   (i) Social Model of Disability

   (ii) Medical Model of Disability

   (b) List *five* major categories under which the Rights of Person with Disabilities (RPwD) Act has classified the 21 recognized disabilities. 5

   (c) Describe any *five* characteristics of children with Intellectual Disability, giving examples are needed. 10

2. (a) Briefly explain any *two* benefits of ECCE programmes. 4

(b) For each of the following, give *two* examples and explain how they support persons with visual impairment. 2+2+2

(i) Modern assistive technologies for person with blindness.

(ii) Optical devices for low vision

(iii) Non-optical devices for low vision

(c) Explain the changes in the neuron structure due to multiple sclerosis and *five* symptoms experienced by the person with this disability. 5+5

3. (a) Explain the classification of hearing impairment according to the degree of hearing loss. 6

(b) List any *four* social skills commonly observed to be lacking in children with intellectual disability. 4

(c) Describe any *five* language characteristics of children with developmental language disorders. 5+5

4. (a) Explain what is dyslexia. Elaborate how you will use phonemic awareness activities and phonic instruction strategies to support the child. 5+5

(b) List *four* types of cerebral palsy and give *four* features of any *one* type of cerebral palsy. 2+4

(c) List *four* types of muscular dystrophy. 4

5. (a) Explain what are neurotic and psychotic disorders. Give *one* example of each type of disorder with its detailed characteristics. 10

(b) Explain giving examples how you will use visual aids and schedules to support children with autism in class. 5

(c) What do you understand by foundational stage of children. List *four* specific goals for Early childhood care and education as per NEP 2020. 5

6. (a) Write about any *two* reasons for acid attack and *two* provision in RPwD Act 2016 for acid attack victims. 5+5

(b) List the *two* types of leprosy and *two* symptoms of each type which will differentiate between them. 2+2+2

(c) Explain *two* genetic causes of dwarfism. 4

7. (a) Explain any *four* types of locomotor disabilities. 12

(b) Define Thalassemia. Explain mild, moderate and severe symptoms of Thalassemia. 2+6

BCD–101

प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा में प्रमाण-पत्र समावेशन को सक्षम बनाना-दृष्टिबाधित/श्रवणबाधित/ बौद्धिक अक्षमता

(सी.ई.एस.ई.आई.वी.आई./ सी.ई.एस.ई.आई.एच.आई./ सी.ई.एस.ई.आई.आई.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

बी.सी.डी.-101 : विकलांगता का परिचय

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *(i) किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखिए।*

(ii) सभी प्रश्न 20-20 अंक के हैं।

---

1. (क) निम्नलिखित में से किसी **एक** की विशेषताओं को समझाइए : 5

(i) विकलांगता का सामाजिक मॉडल

(ii) विकलांगता का चिकित्सीय मॉडल

(ख) विकलांगता का अधिकार अधिनियम (RPwD Act) के अंतर्गत मान्यता प्राप्त 21 विकलांगताओं को **पाँच** मुख्य श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है। उन **पाँच** श्रेणियों की सूची दीजिए। 5

(ग) उदाहरण सहित बौद्धिक विकलांगता से ग्रसित बच्चों की **पाँच** विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 10

2. (क) शालापूर्व बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा (ECCE) कार्यक्रमों के किन्हीं **दो** लाभों को संक्षेप में समझाइए। 4

(ख) निम्नलिखित में से प्रत्येक के लिए **दो** उदाहरण दीजिए और यह समझाइए कि वे दृष्टिबाधित व्यक्तियों की किस प्रकार सहायता करते हैं ? 2+2+2

(i) अंधता से ग्रसित व्यक्तियों के लिए आधुनिक सहायक तकनीकें

(ii) कम दृष्टि के लिए प्रकाशीय उपकरण

(iii) कम दृष्टि के लिए अप्रकाशीय उपकरण

(ग) मल्टीपल स्क्लेरोसिस के कारण स्नायु (न्यूरॉन) की संरचना में आने वाले परिवर्तनों को समझाइए तथा इस विकलांगता से ग्रसित व्यक्ति द्वारा अनुभव किए जाने वाले **पाँच** लक्षणों को बताइए। 5+5

3. (क) श्रवण हानि की तीव्रता के आधार पर श्रवण–बाधा का वर्गीकरण समझाइए। 6

(ख) बौद्धिक विकलांगता से ग्रसित बच्चों में सामान्यतः पाई जाने वाली **चार** सामाजिक कौशल की कमियों की सूची दीजिए। 4

(ग) विकासात्मक भाषा विकार से ग्रसित बच्चों की किसी **पाँच** भाषा–संबंधी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

5+5

4. (क) डिस्लेक्सिया क्या है, इसे समझाइए। साथ ही यह भी विस्तार से बताइए कि आप बच्चे की सहायता के लिए ध्वन्यात्मक जागरूकता गतिविधियों और फॉनिक्स शिक्षण रणनीतियों का किस प्रकार प्रयोग करेंगे।

5+5

(ख) मस्तिष्क पक्षाघात (Cerebral Palsy) के **चार** प्रकारों की सूची दीजिए तथा इनमें से किसी **एक** प्रकार की **चार** विशेषताएँ बताइए। 2+4

(ग) मस्कुलर डिस्ट्रॉफी के **चार** प्रकारों की सूची दीजिए। 4

5. (क) न्यूरोटिका और सायकोटिक विकार क्या हैं, इसे समझाइए। प्रत्येक प्रकार के एक–एक विकार का उदाहरण दीजिए तथा उसकी विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए। 10

(ख) उदाहरण सहित समझाइए कि आप कक्षा में स्वलीनता (ऑटिज्म) से ग्रसित बच्चों की सहायता के लिए दृश्य सामग्रियों और समय सारिणी का किस प्रकार प्रयोग करेंगे। 5

(ग) बच्चों के आधारभूत चरण से आप क्या समझते हैं ? राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 (NEP, 2020) के अनुसार पूर्वशाला बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा (ECCE) के **चार** विशिष्ट लक्ष्यों की सूची दीजिए। 5

6. (क) अम्ल आक्रमण के किन्हीं **दो** कारण को लिखिए तथा RPwD अधिनियम, 2016 में अम्ल आक्रमण पीड़ितों के लिए किए गए किन्हीं **दो** प्रावधानों का वर्णन कीजिए। 5+5

(ख) कुष्ठ रोग के **दो** प्रकारों की सूची दीजिए और प्रत्येक प्रकार के **दो** ऐसे लक्षण बताइए जिनसे उनमें अंतर किया जा सके। 2+2+2

(ग) बौनापन के **दो** आनुवंशिक कारणों को समझाइए। 4

7. (क) **चार** प्रकार की गतिक विकलांगताओं का वर्णन कीजिए। 12

(ख) थैलेसीमिया की परिभाषा दीजिए। थैलैसीमिया के हल्के, मध्यम और गंभीर लक्षणों को समझाइए। 2+6

× × × × ×