

**CERTIFICATE PROGRAMME IN
EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION ENABLING
INCLUSION VISUAL IMPAIRMENT
(CESEIVI)**

Term-End Examination

June, 2026

**BCD-103 : EARLY INTERVENTION AND EARLY
CHILDHOOD EDUCATION FOR CHILDREN
WITH VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Answer any **five** questions.

(ii) All questions carry equal marks.

1. (a) Explain the concept of field of vision.
State the legal definition of blindness
and low vision with respect to field of
vision. 4+2+2

- (b) Describe any *one* device from each of the following categories which are beneficial for persons with visual impairment : $3 \times 4 = 12$

- (i) Reading aid
- (ii) Electronic devices
- (iii) Devices for reducing glare

2. (a) Explain the concept of Annual Goals with respect to Individualized Education Programme, with example, and *five* factors you need to keep in mind when identifying annual goals.

$5+5$

- (b) List the *five* principles of learning and describe any *two* principles in detail, with examples. $2+8$

3. (a) Explain the concept of task analysis and the steps involved in it, giving an example of a task to be taught to a child with visual impairment. $2+8$

- (b) Describe *five* essential features of a well-formulated behavioural objective, and provide an example tailored to six year old child with blindness. 10
4. (a) Explain the *three* stages in development of concepts and taking an example of a concept, explain how the same can be taught to a *four* year old child with visual impairment. 10
- (b) Describe *one* activity for developing each of the following, with reference to a child with visual impairment : 5 each
- (i) Use of gestures
- (ii) Speaking skills of a six year old child
5. (a) Explain three advantages of auditory training for a child with visual impairment. Describe one activity appropriate for a child below three years and one for a child between 3 to 6 years to strengthen the auditory sense.

6+3+3

- (b) Describe any *four* Pre-Reading/Readiness Activities for Learning Braille. 8
6. (a) Explain how you will train the child with visual impairment : 5+5
- (i) To sit on a chair
- (ii) To use protective techniques
- (b) Suggest one activity for developing each of the following in a child with visual impairment : 3+3+4
- (i) Developing Palmer Grasp
- (ii) Developing Wrist Flexibility
- (iii) Bilateral Hand Use
7. (a) Explain the following : 5+5
- (i) Concept of light finger touch for Braille reading
- (ii) Posture for Braille reading
- (b) Explain at least *five* key guidelines you will keep in mind when implementing toilet training for a child with visual impairment. 10

BCD-103

प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा में

प्रमाण-पत्र समावेशन को सक्षम

बनाना-दृष्टिबाधित

(सी. ई. एस. ई. आई. वी. आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

बी.सी.डी.-103 : दृष्टिबाधित बच्चों के लिए प्रारंभिक

हस्तक्षेप और प्रारंभिक बाल शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) दृष्टि क्षेत्र की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। दृष्टि क्षेत्र के संदर्भ में अंधेपन और अल्प दृष्टि की वैधानिक परिभाषा बताइए। 4+2+2

(ख) निम्नलिखित श्रेणियों में से प्रत्येक में से किसी एक उपकरण का वर्णन कीजिए जो दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए लाभदायक है : $3 \times 4 = 12$

(i) पठन सहायक उपकरण

(ii) इलेक्ट्रॉनिक उपकरण

(iii) चकाचौंध कम करने वाले उपकरण

2. (क) व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम के संबंध में वार्षिक लक्ष्यों की अवधारणा को उदाहरण सहित समझाइए, और वार्षिक लक्ष्यों की पहचान करते समय ध्यान में रखने योग्य पाँच कारक बताइए। $5+5$

(ख) सीखने के पाँच सिद्धांतों की सूची बनाइए और किन्हीं दो सिद्धांतों का उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए। $2+8$

3. (क) कार्य विश्लेषण की अवधारणा और उसमें शामिल चरणों की व्याख्या कीजिए, साथ ही दृष्टिबाधित बच्चे को सिखाए जाने वाले कार्य का एक उदाहरण भी दीजिए। $2+8$

(ख) एक सु-निर्मित व्यवहारिक उद्देश्य की पाँच आवश्यक विशेषताओं का वर्णन कीजिए और दृष्टिबाधित छह वर्षीय बच्चे के लिए एक उदाहरण प्रस्तुत कीजिए। 10

4. (क) संकल्पनाओं के विकास के तीन चरणों की व्याख्या कीजिए और एक संकल्पना का उदाहरण लेते हुए, बताइए कि इसे दृष्टिबाधित चार वर्षीय बच्चे को कैसे सिखाया जा सकता है। 10

(ख) दृष्टिबाधित बच्चे के संदर्भ में, निम्नलिखित में से प्रत्येक के लिए एक गतिविधि का वर्णन कीजिए :

प्रत्येक 5

(i) हावभाव का प्रयोग

(ii) छह वर्षीय बच्चे का वाक् कौशल

5. (क) दृष्टिबाधित बच्चे के लिए श्रवण प्रशिक्षण के तीन लाभ बताइए। श्रवण इंद्रिय को सुदृढ़ करने के लिए तीन वर्ष से कम उम्र के बच्चे के लिए उपयुक्त एक गतिविधि और 3 से 6 वर्ष के बीच के बच्चे के लिए एक गतिविधि का वर्णन कीजिए। 6+3+3

(ख) ब्रेल सीखने के लिए किन्हीं चार पूर्व-पठन/तैयारी गतिविधियों का वर्णन कीजिए। 8

6. (क) बताइए कि आप दृष्टिबाधित बच्चे को कैसे प्रशिक्षित करेंगे : 5+5

(i) कुर्सी पर बैठना।

(ii) सुरक्षात्मक तकनीकों का उपयोग करना

- (ख) दृष्टिबाधित बच्चे में निम्नलिखित में से प्रत्येक को विकसित करने के लिए एक गतिविधि सुझाइए :

3+3+4

(i) पामर ग्रेस्य विकसित करना

(ii) कलाई का लचीलापन विकसित करना

(iii) द्विपक्षीय हाथ का उपयोग

7. (क) निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए : 5+5

(i) ब्रेल पढ़ने के लिए हल्के उँगली स्पर्श की अवधारणा

(ii) ब्रेल पढ़ने के लिए मुद्रा

- (ख) दृष्टिबाधित बच्चे के लिए शौचालय प्रशिक्षण लागू करते समय कम से कम पाँच प्रमुख दिशानिर्देशों की व्याख्या करें जिन्हें आप ध्यान में रखेंगे। 10

× × × × ×