

**CERTIFICATE IN EARLY
CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION
ENABLING INCLUSION-HEARING
IMPAIRMENT (CESEIHI)**

Term-End Examination

June, 2026

**BCD-105 : EARLY INTERVENTION AND EARLY
CHILDHOOD EDUCATION FOR CHILDREN
WITH HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Attempt any **five** questions.

(ii) All questions carry equal marks.

1. (a) Describe *three* main parts of the ear involved in the process of hearing.

10

- (b) Explain about signs and symptoms of conductive hearing loss in children. 10

2. (a) Discuss about the visible signs of hearing loss in newborns and how can they be identified early. 10
- (b) Describe any *two* behavioural hearing test procedures used for young children ? 10
3. (a) Discuss about the *five* principles of differentiated instruction. 10
- (b) Discuss the stages of typical language development in young children and analyze how variations in these stages may indicate potential language deprivation. 10
4. (a) Discuss the following specific intervention approaches in : 7+7
- (i) Preventing language deprivation
- (ii) Promoting language development

- (b) How does Auditory Verbal Therapy (AVT) help children with hearing impairment ? 6
5. (a) Discuss the concept of cross-disability and its application in early intervention programs. 10
- (b) What are the different types of hearing aids and describe how do they help individuals with hearing loss ? 10
6. (a) Describe the following techniques for developing language and communication skills in children with hearing impairment. 7+7
- (i) News and conversation
- (ii) Visits
- (b) Explain the natural method for language development in children with hearing impairment. 6

7. (a) Explain any *two* activities for fostering language and speech development. 6+6
- (b) Explain the role of the National Education Policy, 2020, in transforming the assessment scenario. 8

BCD-105

प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा में

प्रमाण-पत्र समावेशन को सक्षम

बनाना—श्रवण बाधित

(सी.ई.एस.ई.आई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

बी.सी.डी.-105 : प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष

शिक्षा (श्रवण बाधित बच्चों हेतु)

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) सुनने की प्रक्रिया में शामिल कान के मुख्य तीन भागों

का वर्णन कीजिए।

10

(ख) बच्चों में संवाहक श्रवण हानि के संकेतों और लक्षणों के बारे में बताइए। 10

2. (क) नवजात शिशुओं में श्रवण हानि के दिखाई देने वाले लक्षणों के बारे में चर्चा कीजिए और उन्हें जल्दी कैसे पहचाना जा सकता है ? 10

(ख) छोटे बच्चों के लिए उपयोग की जाने वाली किन्हीं दो व्यवहारिक श्रवण परीक्षण प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए। 10

3. (क) विभेदित निर्देश के पाँच सिद्धांतों के बारे में चर्चा कीजिए। 10

(ख) छोटे बच्चों में विशिष्ट भाषा विकास के चरणों की चर्चा कीजिए और विश्लेषण कीजिए कि इन चरणों में भिन्नताएँ संभावित भाषा अभाव का संकेत कैसे दे सकती हैं ? 10

4. (क) निम्नलिखित विशिष्ट हस्तक्षेप दृष्टिकोणों पर चर्चा कीजिए : 7+7

(i) भाषा अभाव को रोकना

(ii) भाषा विकास को बढ़ावा देना

(ख) श्रवण मौखिक चिकित्सा (AVT) श्रवण बाधित बच्चों की कैसे मदद करती है ? 6

5. (क) क्रॉस-डिसेबिलिटी की अवधारणा और प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रमों में इसके अनुप्रयोग पर चर्चा कीजिए। 10

(ख) विभिन्न प्रकार के श्रवण यंत्र क्या हैं और वर्णन कीजिए कि वे श्रवण बाधित व्यक्तियों की कैसे मदद करते हैं। 10

6. (क) श्रवण बाधित बच्चों में भाषा और संचार कौशल विकसित करने के लिए निम्नलिखित तकनीकों का वर्णन कीजिए : 7+7

(i) समाचार और बातचीत

(ii) भ्रमण

(ख) श्रवण बाधित बच्चों में भाषा विकास की प्राकृतिक विधि की व्याख्या कीजिए। 6

7. (क) भाषा और वाक् विकास को बढ़ावा देने के लिए किन्हीं दो गतिविधियों की व्याख्या कीजिए। 6+6

(ख) मूल्यांकन परिदृश्य को बदलने में राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 8

× × × × ×