No. of Printed Pages : 10 **BCD–107**

CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION ENABLING INCLUSION INTELLECTUAL DISABILITY (CESEIID)

Term-End Examination

June, 2026

BCD-107 : EARLY INTERVENTION AND EARLY CHILDHOOD EDUCATION FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITY

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note *: (i) Attempt any* ***five*** *questions.*

(ii) All questions carry equal marks.

---

1. (a) Explain the terms 'mental age' and 'adaptive behaviour'. 10

(b) Define the term 'learning' and list its *five* stages. Explain any *two* stages of learning in detail. 4+3+3

2. (a) Briefly explain the *four* purposes of assessment in context of children with intellectual disability. 12

(b) Explain any *two* reasons why children with intellectual disability lack social skills and describe any *two* activities you can carry out with the child to enhance her social skills. 4+4

3. (a) Formulate a behavioural objective for a five year old child with intellectual disability to whom you want to teach the concept of big and small. State the aspects you kept in mind while formulating the objective. What

indicators will you select for quantitative and qualitative evaluation for this objective ? 3+5+4

(b) Explain the terms 'forward chaining' and 'backward chaining', giving examples for each. 8

4. (a) Describe any one activity that you will carry out for each of the following :

$3 \times 4 = 12$

(i) Improving the infant's grasp

(ii) Encouraging standing by the infant

(iii) Improving eye hand coordination of a three-year-old

(b) Explain the steps you will keep in mind to toilet train the child during day time.

8

5. (a) Describe one activity for each of the following with reference to a child with intellectual disability : 3×4=12

(i) Developing the concept of shape in a four year old

(ii) Strengthening the sense of colour of a three year old

(iii) Developing awareness of one's body in a two year old

(b) Describe four strategies to improve the attention span of the child with intellectual disability. 8

6. (a) Enumerate the steps involved in teaching the child to learn to read using the whole word approach. 15

(b) Explain how you will adapt any *two* outdoor games to encourage the child with intellectual disability to participate with others in the game. 5

7. (a) Discuss, giving examples, the adaptations in the primary school curriculum required for a child with mild and moderate degree of intellectual disability. 10

(b) Explain any *two* techniques of managing a child's difficult behaviour. 10

BCD–107

प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा में प्रमाण-पत्र समावेशन को सक्षम बनाना-बौद्धिक अक्षमता

(सी. ई. एस. ई. आई. आई. डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

बी.सी.डी.-107 : प्रारंभिक हस्तक्षेप और प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा : बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *(i) सभी **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) 'मानसिक आयु' और 'अनुकूली व्यवहार' शब्दों की व्याख्या कीजिए। 10

(ख) 'अधिगम' शब्द को परिभाषित कीजिए और इसके **पाँच** चरणों को सूचीबद्ध कीजिए। अधिगम के किन्हीं **दो** चरणों की विस्तार से व्याख्या कीजिए। 4+3+3

2. (क) बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के संदर्भ में मूल्यांकन के **चार** उद्देश्यों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। 12

(ख) बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों में सामाजिक कौशल की कमी के किन्हीं **दो** कारणों की व्याख्या कीजिए और किन्हीं **दो** गतिविधियों का वर्णन कीजिए जिन्हें आप बच्चे के सामाजिक कौशल को बढ़ाने के लिए उसके साथ कर सकते हैं। 4+4

3. (क) बौद्धिक अक्षमता वाले पाँच वर्षीय बच्चे के लिए, जिसे आप बड़े और छोटे की अवधारणा सिखाना चाहते हैं, एक व्यवहारिक उद्देश्य तैयार कीजिए। उद्देश्य तैयार करते समय आपने किन पहलुओं को ध्यान में रखा,

उसकी सूची बनाइए। इस उद्देश्य के लिए मात्रात्मक और गुणात्मक मूल्यांकन हेतु आप कौन से संकेतक चुनेंगे ? 3+5+4

(ख) उदाहरण देते हुए 'फॉरवर्ड चेनिंग' और 'बैकवर्ड चेनिंग' शब्दों की व्याख्या कीजिए। 8

4. (क) निम्नलिखित में से प्रत्येक के लिए आप जो एक गतिविधि करेंगे, उसका वर्णन कीजिए : 3×4=12

(i) शिशु की पकड़ में सुधार

(ii) शिशु को खड़े होने के लिए प्रोत्साहित करना

(iii) तीन साल के बच्चे के आँख-हाथ के समन्वय में सुधार

(ख) दिन के समय बच्चे को शौचालय का प्रशिक्षण देने के लिए आप किन चरणों का ध्यान रखेंगे, बताइए। 8

5. (क) बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चे के संदर्भ में निम्नलिखित में से प्रत्येक के लिए एक गतिविधि का वर्णन कीजिए : 3×4=12

(i) चार साल के बच्चे में आकार की अवधारणा का विकास

(ii) तीन साल के बच्चे की रंग–बोध की क्षमता को मजबूत करना

(iii) दो साल के बच्चे में अपने शरीर के प्रति जागरूकता का विकास

(ख) बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चे की ध्यान अवधि में सुधार के लिए **चार** रणनीतियों का वर्णन कीजिए। 8

6. (क) संपूर्ण शब्द दृष्टिकोण का उपयोग करके बच्चे को पढ़ना सिखाने में शामिल चरणों का वर्णन कीजिए। 15

(ख) समझाइए कि आप बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चे को खेल में दूसरों के साथ भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु किन्हीं **दो** बाहरी खेलों को कैसे अनुकूलित करेंगे। 5

7. (क) उदाहरण देते हुए, हल्के और मध्यम बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चे के लिए प्राथमिक विद्यालय के पाठ्यक्रम में आवश्यक अनुकूलनों पर चर्चा कीजिए। 10

(ख) बच्चे के कठिन व्यवहार को प्रबंधित करने की किन्हीं **दो** तकनीकों की व्याख्या कीजिए। 10

× × × × ×