

No. of Printed Pages : 8

BES-124

BACHELOR OF EDUCATION

(B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2026

**BES-124 : LANGUAGE ACROSS THE
CURRICULUM**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

How do individual attributes of a speaker
impact their speech ? In what ways can

teachers address this variation ? Give an example.

Or

Define translanguaging. Do you think it is beneficial to learning ? In what ways ? Give examples.

2. Answer the following question in about **600** words :

What purpose does assessment serve in education ? Why do we adopt different types of assessment to assess students ? Give examples to illustrate your point.

Or

Discuss reading as an interactive process. How does the complexity of a text challenge students to interact with it in different ways ?

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) How can subject teachers scaffold language learning ?
- (b) List some activities to develop language across the curriculum.
- (c) Distinguish between display questions and referential questions with the help of examples.
- (d) Listening skills have been neglected in the language classroom. Why ?
- (e) List some strategies to develop reading skills across the curriculum.
- (f) Briefly explain the various features of a classroom discourse.

4. Answer the following question in about **600** words :

How will you use writing as a tool for learning and thinking ? Which form of writing will you use to develop critical thinking among your students ? Explain with examples.

BES-124

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

बी.ई.एस-124 : पाठ्यचर्या पर्यन्त भाषा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक वक्ता के वैयक्तिक गुण उसके व्याख्यान/भाषण (स्पीच) को किस प्रकार प्रभावित करते हैं ? शिक्षक इस

विभिन्नता (वैरिएशन) को किस तरह से सम्बोधित कर सकते हैं ? एक उदाहरण दीजिए।

अथवा

भाषान्तरण (ट्रांसलैंग्वेजिंग) को परिभाषित कीजिए। क्या आप सोचते हैं कि यह अधिगम के लिए लाभदायक है ? किन रूपों में ? उदाहरण दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- शिक्षा में आकलन किस प्रयोजन को पूरा करता है ? विद्यार्थियों के आकलन के लिए हम विभिन्न प्रकार के आकलन को क्यों अपनाते हैं ? अपने विषय/बात (प्वाइंट) को स्पष्ट करने के लिए उदाहरण दीजिए।

अथवा

एक अन्तःक्रियात्मक प्रक्रिया के रूप में पठन की परिचर्चा कीजिए। एक मूल-पाठ (टेक्स्ट) की जटिलता विद्यार्थियों को विभिन्न रूपों में इसके साथ अन्तःक्रिया करने के लिए किस प्रकार चुनौती देती है ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक)

लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(क) विषय शिक्षक भाषा अधिगम को किस प्रकार स्कैफोल्ड (चरणबद्ध मार्गदर्शन) करते हैं ?

(ख) पाठ्यचर्या पर्यन्त भाषा को विकसित करने के लिए कुछ क्रिया-कलाप/क्रियाएँ सूचीबद्ध कीजिए।

(ग) उदाहरणों की सहायता से प्रदर्शन प्रश्नों (डिस्टले क्वेश्चन्स) और संदर्भपरक प्रश्नों (रेफरेंशियल प्रश्नों) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(घ) भाषा कक्षाकक्ष में श्रवण कौशलों की उपेक्षा की गई है ? क्यों ?

(ङ) पाठ्यचर्या पर्यन्त पठन कौशल विकसित करने के लिए रणनीतियों को सूचीबद्ध कीजिए।

(च) एक कक्षाकक्ष संभाषण (क्लारूम डिस्कोर्स) की विविध विशेषताओं की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अधिगम और चिन्तन के लिए एक उपकरण के रूप में आप लेखन का प्रयोग किस प्रकार करेंगे ? अपने विद्यार्थियों में आलोचनात्मक/गहन चिन्तन (क्रिटिकल थिंकिंग) विकसित करने के लिए आप लेखन के किस रूप का प्रयोग करेंगे ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

x x x x x