

No. of Printed Pages : 6

BES-125

BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.)

Term-End Examination

June, 2026

BES-125 : UNDERSTANDING DISCIPLINES

AND SUBJECTS

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

Explain the disciplinary knowledge and pedagogical approaches in school subjects.

Or

Describe the broad structure of school education in India.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the sources and ways of acquiring knowledge.

Or

Critically examine the factors determining learners preferences of streams.

3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each :

- (a) Difference between knowledge and information
- (b) Inter-relationship between Physics and Mathematics
- (c) Pedagogical concerns of disciplinary knowledge
- (d) Constitution of disciplinary knowledge
- (e) Bases of organising subjects in school curriculum
- (f) Choice of streams and subjects by learners

4. Answer the following question in about **600** words :

What is learner-centred pedagogy ? How will you implement learner-centred pedagogy in teaching ? Discuss by citing suitable examples.

BES-125

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

बी.ई.एस.-125 : शास्त्रों एवं विषयों की समझ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विद्यालय-विषयों में शास्त्रीय ज्ञान एवं शिक्षणशास्त्रीय
उपागमों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

भारत में विद्यालय शिक्षा के विस्तृत ढाँचे (ब्रॉड स्ट्रक्चर) का
वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

ज्ञान प्राप्ति के स्रोतों एवं विधियों की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षार्थियों की अध्ययन शाखाओं (स्ट्रीम्स) की प्राथमिकता को निर्धारित करने वाले कारकों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग

150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) ज्ञान एवं सूचना में अंतर

(ख) भौतिकशास्त्र एवं गणित में अंतःसम्बन्ध

(ग) शास्त्रीय ज्ञान के शिक्षणशास्त्रीय सरोकार

(घ) शास्त्रीय ज्ञान का संघटन

(ङ) विद्यालय पाठ्यचर्या में विषयों के संगठन का आधार

(च) शिक्षार्थियों द्वारा अध्ययन शाखाओं एवं विषयों का

चयन

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षणशास्त्र क्या है ? शिक्षण में आप शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षणशास्त्र का क्रियान्वयन किस प्रकार करेंगे ? उपयुक्त उदाहरण देते हुए परिचर्चा कीजिए।

× × × × ×