

BACHELOR OF EDUCATION

(B.Ed.)

Term-End Examination

June, 2026

BES-127 : ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words.

Discuss relationship among Measurement, Assessment and Evaluation with suitable example.

Or

Critically examine the cognitive and constructivist perspectives of assessment.

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain the concept of validity of a test with special reference to establishing content validity of a test.

Or

Explain the concept of “Intelligence test” with special reference to Intelligence Quotient (I.Q.) and its measurement.

3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each :
- (a) Question bank and its use.
 - (b) Examples of extended and restricted response type of items.
 - (c) Strategies for remedial teaching.
 - (d) Difference between teacher-made and standardized test.
 - (e) Limitations of Rating Scale.
 - (f) Types of e-portfolios.

4. Answer the following question in about **600** words.

Explain the concept of mean as a measure of central tendency. Illustrate combined mean with the process of its calculation by taking an example with data.

BES-127

शिक्षा स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

बी.ई.एस.-127 : अधिगम के लिए आकलन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मापन, आकलन एवं मूल्यांकन में सम्बन्ध की उपयुक्त उदाहरण द्वारा परिचर्चा कीजिए।

अथवा

आकलन के संज्ञानात्मक और रचनावादी परिप्रेक्ष्यों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- एक परीक्षण की सामग्री-वैधता (कन्टेंट वैलिडिटी-ऑफ ए टेस्ट) प्रमाणित करने के विशेष सन्दर्भ में परीक्षण की वैधता की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

अथवा

- बुद्धि-लब्धि (आई. क्यू.) और इसके मापन के विशेष सन्दर्भ में “बुद्धि-परीक्षण” की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) प्रश्न बैंक और इसका उपयोग
 - (ख) विस्तारित और प्रतिबन्धित प्रतिक्रिया प्रकार वाले विषयों (एक्सटेन्डेड ऐन्ड रेस्ट्रिक्टेड रेस्पान्स टाइप आइटम्स) के उदाहरण
 - (ग) निदानात्मक शिक्षण के लिए रणनीतियाँ
 - (घ) शिक्षक-निर्मित एवं मानकीकृत परीक्षण में अन्तर
 - (ङ) निर्धारण मापनी की सीमाएँ
 - (च) ई-पोर्टफोलियो के प्रकार

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप के रूप में माध्य (मीन) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। आँकड़ों के साथ एक उदाहरण लेते हुए सामूहिक माध्य (कम्बाइंड मीन) को इसकी गणना की प्रक्रिया के साथ समझाइये। स्पष्ट कीजिए।

x x x x x