

BACHELOR OF EDUCATION
(B.ED.)

Term-End Examination

June, 2026

BES-128 : CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

Discuss the history of inclusion of persons
with disabilities in the Indian context.

Or

Discuss the nature, needs and strategies of
interventions for children with hearing
impairment.

2. Answer the following question in about **600** words :

What do you mean by UDL ? Describe the main principles of UDL.

Or

Discuss with examples the need and importance of adaptations in curriculum for children with special needs.

3. Write short on any *four* of the following in about **150** words each :

- (a) Briefly discuss the types of Hearing loss.
- (b) Distinguish between Universal Design for learning and differentiated instruction.
- (c) Types of specific learning disabilities.
- (d) Characteristics of children with Intellectual Disability.
- (e) RPWD Act, 2016.
- (f) Concept of diversity and inclusion.

4. Answer the following question in about **600** words :

As a student-teacher how will you mobilize resources for strengthening inclusive practices in the school.

BES-128**शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)****सत्रांत परीक्षा****जून, 2026****बी.ई.एस.-128 : एक समावेशी विद्यालय का निर्माण****समय : 3 घण्टे****Weightage : 70%****नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।****(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।****1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :**

भारतीय सन्दर्भ में अशक्तता वाले व्यक्तियों के समावेशन के इतिहास की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

श्रवण-बाधित बच्चों के लिए हस्तक्षेपों (इन्टरवेन्शन) की प्रकृति, आवश्यकताओं और रणनीतियों की परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 यू. डी. एल. से आप क्या समझते हैं ? यू. डी. एल. के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

अथवा

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए पाठ्यचर्या में अभिग्रहण/अंगीकरण (एडाप्टेशन) की आवश्यकता और महत्व की सोदाहरण परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) श्रवण क्षति (हियरिंग लॉस) के प्रकारों की संक्षेप में परिचर्चा कीजिए।
- (ख) अधिगम के लिए सार्वभौमिक डिजाइन और विविधीकृत अनुदेशन में भिन्नता बताइये।
- (ग) विशिष्ट अधिगम अशक्तताओं के प्रकार।
- (घ) बौद्धिक अशक्तता वाले बच्चों की विशिष्टतायें।
- (ङ) आर. पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम, 2016।
- (च) विविधता और समावेशन की अवधारणा।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
विद्यालय में समावेशी संव्यवहारों को सबल बनाने के लिए
एक छात्राध्यापक के रूप में आप संसाधनों का संग्रहण/
संघटन किस प्रकार करेंगे ?

× × × × ×