

BACHELOR OF EDUCATION

(B.ED.)

Term-End Examination

June, 2026

BES-129 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

What do you understand by 'double oppression' ? What are the conditions that lead to double oppression and how would you minimize it ? Explain.

Or

Discuss the inter-relationship between social structure, patriarchy and women's marginalization with suitable examples from field experience.

2. Answer the following question in about **600** words :

What are the challenges ahead in addressing social inequalities relating to caste, class, race and ethnicity through education ?

Or

Discuss various policies and programmes that address gender equality in India.

3. Answer the following (any *four*) in about **150** words each :

- (a) How is gender equality different from the concept of gender equity ?
- (b) Write a short note on 'the sexual harassment of women at workplace'.
- (c) What is 'stand point theory' ?

- (d) Write a short note on 'women's status in higher education'.
 - (e) What do you understand by 'gender auditing of classroom transaction' ?
 - (f) How would you be gender sensitive while teaching language at secondary stage ?
4. Answer the following question in about **600** words :
- Analyze any learning-teaching material used by you from a gender perspective. Suggest the ways how can gender equality be addressed while developing learning-teaching materials.

BES-129

शिक्षा में स्नातक

(बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

बी.ई.एस.-129 : जेंडर, विद्यालय एवं समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

‘दोहरे उत्पीड़न’ (डबल आप्रेशन) से आप क्या समझते हैं ?

वे कौनसी स्थितियाँ हैं जो दोहरे उत्पीड़न की ओर ले जाती हैं

और आप इसे किस प्रकार कम करेंगे ? व्याख्या कीजिए।

अथवा

सामाजिक ढाँचे, पितृसत्ता और महिलाओं के हाशियाकरण में अन्तःसम्बन्ध की क्षेत्र-अनुभव (फील्ड एक्सपीरिएन्स) से उपयुक्त उदाहरणों द्वारा परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- जाति, वर्ग, प्रजाति (रेस) और नृजातीयता से सम्बन्धित सामाजिक असमानताओं को शिक्षा के माध्यम से दूर करने में कौन-सी चुनौतियाँ हैं ?

अथवा

भारत में जेंडर समानता को सम्बोधित करने की विविध नीतियाँ और कार्यक्रम कौन-से हैं ? परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(क) जेंडर समानता जेंडर साम्य (निष्पक्षता) की अवधारणा से किस प्रकार भिन्न है ?

(ख) “कार्यस्थल पर महिलाओं के यौन उत्पीड़न” पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(ग) 'दृष्टिकोण सिद्धान्त' (स्टैंड प्वाइंट थियरी) क्या है ?

(घ) 'उच्च शिक्षा में महिलाओं की स्थिति' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(ङ) 'कक्षाकक्ष संव्यवहार के जेंडर लेखा-परीक्षण' (जेंडर ऑडिटिंग ऑफ क्लासरूम ट्रांजैक्शन) से आप क्या समझते हैं ?

(च) माध्यमिक स्तर पर भाषा शिक्षण करते समय आप किस प्रकार जेंडर संवेदनशील होंगे ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक जेंडर परिप्रेक्ष्य से आप द्वारा प्रयोग की गई किसी शिक्षण अधिगम सामग्री का विश्लेषण कीजिए। शिक्षण-अधिगम सामग्रियाँ विकसित करते समय जेंडर समानता को किस प्रकार सम्बोधित किया जाये ? तरीके सुझाइए।

× × × × ×