

No. of Printed Pages : 8

BESC-101

B. A. (EDUCATION)

(BAFEDU)

Term-End Examination

June, 2026

**BESC-101 : EDUCATION : CONCEPT, NATURE
AND PERSPECTIVES**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *There are three Sections in the question paper.*

(ii) *Attempt any **two** questions from Section A.*

(iii) *Attempt any **four** questions from Section B.*

(iv) *Attempt any **two** questions from Section C.*

Section—A

Note : *Answer the following questions in about 500 words each. Answer any two questions from this Section. 2×20=40*

1. Explain the scope of education from the viewpoint of major focus of the study of knowledge.
2. Critically analyse the recommendations of the National Education Policy (NEP, 2020) on School Education.
3. Explain the concept of pragmatism as a school of thought and highlight its aims of education, curriculum, and methods of teaching.

4. Explain the concept of a School Management Committee (SMC) as per the RTE Act, 2009. Highlight its structure and key functions.

Section—B

Note : Write short notes on any four of the following in about **250** words each.

4×12=48

5. Aptitude as a socio-psychological attribute.
6. Observation as a method of Educational Psychology.
7. Relationship between Education and Social Psychology.
8. Role of school as an agency for the development and education of the child.
9. Aims of education during the Vedic period.

10. Interrelationship between Philosophy and Education.
11. Aims of education as per Swami Vivekananda.

Section—C

Note : Write short notes on any two of the following in about **125** words each.

2×16=12

12. Vertical Social Mobility.
13. Methods of teaching according to Mahatma Gandhi.
14. Concept of Id, Ego and Super ego.
15. Concept of Axiology as a branch of Philosophy.

BESC-101**कला स्नातक (शिक्षा) (बी. ए. एफ. ई. डी. यू.)****सत्रांत परीक्षा****जून, 2026****बी.ई.एस.सी.-101 : शिक्षा : सम्प्रत्यय, प्रकृति****एवं परिप्रेक्ष्य****समय : 3 घण्टे****अधिकतम अंक : 100****नोट : (i) प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड हैं।****(ii) खण्ड 'अ' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।****(iii) खण्ड 'ब' से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।****(iv) खण्ड 'स' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।****खण्ड—अ****नोट : निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए। इस खण्ड में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

$$2 \times 20 = 40$$

1. ज्ञान के अध्ययन के मुख्य फोकस की दृष्टि से शिक्षा के कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

2. विद्यालय शिक्षा पर राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी, 2020) की संस्तुतियों का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।
3. शिक्षा की एक विचारधारा के रूप में प्रयोजनवाद (प्रागमैटिज्म) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए और इसके शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यचर्या और शिक्षण-विधियों को उजागर कीजिए।
4. शिक्षा के अधिकार अधिनियम (आरटीई एक्ट), 2009 के अनुसार विद्यालय प्रबन्ध समिति (एसएमसी) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। इसके ढाँचे और मूल प्रकार्यों को उजागर कीजिए।

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। $4 \times 12 = 48$

5. सामाजिक-मनोवैज्ञानिक गुण (एट्रीब्यूट) के रूप में अभिक्षमता।

6. शैक्षिक मनोविज्ञान की एक विधि के रूप में प्रेक्षण (ऑब्जरवेशन)।
7. शिक्षा और सामाजिक मनोविज्ञान के मध्य सम्बन्ध।
8. बच्चे के विकास और शिक्षा के लिए एक अभिकरण के रूप में विद्यालय की भूमिका।
9. वैदिक काल के दौरान शिक्षा के उद्देश्य।
10. दर्शन और शिक्षा के मध्य अन्तःसम्बन्ध।
11. स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य।

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर (प्रत्येक लगभग

125 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। $2 \times 6 = 12$

12. ऊर्ध्वाधर सामाजिक गतिशीलता (वर्टिकल सोशल मोबिलिटी)।
13. महात्मा गांधी के अनुसार शिक्षण विधियाँ।

14. इद (Id), अहम् (ईगो-Ego) और पराहम् (सुपर
ईगो-Super ego) की अवधारणा।
15. दर्शन की एक शाखा के रूप में मूल्य-मीमांसा
(एक्जियोलॉजी) की अवधारणा।

× × × × ×