No. of Printed Pages : 10 **BESC–133**

# BACHELOR OF ARTS (GENERAL) EDUCATION/BACHELOR OF ARTS (MULTIDISCIPLINARY)

## [BAG (EDU)/BAM]

## Term-End Examination

## June, 2026

## BESC-133 : CURRICULUM, TEACHING-LEARNING AND ASSESSMENT

*Time : 3 Hours* *Maximum Marks : 100*

---

***Note*** *: (i) The question paper consists of three Sections.*

*(ii) Attempt the questions as per instruction given for each Section.*

## Section—A

***Note :*** *Answer any **two** questions in about **500** words each. Each question carries 20 marks.* 2×20=40

1. Explain the concept of curriculum planning and elaborate any *two* approaches to curriculum planning.

2. How do you organize learning experiences for effective teaching-learning process ? What principles will you follow while designing these learning experiences ?

3. Explain different assessment techniques used at secondary level of school education.

4. Classify different types of teaching-learning resources. Discuss visual resources with examples.

## Section—B

***Note :*** *Answer any* ***four*** *questions in about* ***250*** *words each. Each questions carries 12 marks.* 4×12=48

5. Explain the considerations you will keep in mind while selecting and using teaching-learning resources in a classroom.

6. Discuss the various approaches through which learning experiences can be acquired from the community.

7. Explain the advantages of online examination.

8. Explain different types of cognitive abilities.

9. How does positive discipline can be used to manage children's behaviour in classroom ?

10. How are e-portfolios and e-rubrics used as assessment tools in classrooms ?

11. Distinguish among measurement, assessment and evaluation.

## Section—C

***Note*** : *Answer any **two** questions in about **125** words each. Each question carries 6 marks.* 2×6=12

12. Elucidate the steps of the assessment cycle.

13. How can a teacher use diagram effectively in teaching-learning process ?

14. Explain the theory of Multiple Intelligence.

15. Differentiate between computer assisted assessment and computer based assessment.

# BESC–133

## कला स्नातक (सामान्य) शिक्षा/

## कला स्नातक (बहुविषयक)

## [बी.ए.जी. (ई.डी.यू.)/बी.ए.एम.]

## सत्रांत परीक्षा

## जून, 2026

## बी.ई.एस.सी.–133 : पाठ्यचर्या, शिक्षण–अधिगम एवं आकलन

*समय : 3 घण्टे* *अधिकतम अंक : 100*

---

***नोट :*** *(i) प्रश्नपत्र तीन भागों में विभाजित है।*

*(ii) प्रत्येक भाग में दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

## खण्ड—अ

***नोट :*** *किन्हीं* ***दो*** *प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग* ***500*** *शब्दों में) दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।* 2×20=40

1. पाठ्यचर्या नियोजन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए और पाठ्यचर्या–नियोजन के किन्हीं **दो** उपागमों का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।

2. प्रभावी शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया के लिए आप अधिगम–अनुभवों का संगठन किस प्रकार करते हैं ? इन अधिगम अनुभवों का डिजाइन करते समय आप किन सिद्धान्तों का पालन करेंगे ?

3. विद्यालयी शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर प्रयोग की जाने वाली विभिन्न आकलन तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

4. विभिन्न प्रकार के शिक्षण–अधिगम संसाधनों को वर्गीकृत कीजिए। दृश्य संसाधनों (विजुअल रिसोर्सेज) की सोदाहरण परिचर्चा कीजिए।

**खण्ड—ब**

***नोट :*** *किन्हीं* ***चार*** *प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग* ***250*** *शब्दों में) दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।* 4×12=48

5. कक्षाकक्ष में शिक्षण–अधिगम संसाधनों का चयन एवं प्रयोग करते समय आप किन विचारों/बातों को ध्यान में रखेंगे ? व्याख्या कीजिए।

6. विविध उपागमों की परिचर्चा कीजिए जिनके माध्यम से अधिगम अनुभवों को समुदाय से प्राप्त किया जा सके।

7. ऑनलाइन परीक्षा के लाभों की व्याख्या कीजिए।

8. विभिन्न प्रकार की संज्ञानात्मक योग्यताओं (एबिलिटी) की व्याख्या कीजिए।

9. कक्षाकक्ष में बच्चों के व्यवहार–प्रबंधन के लिए सकारात्मक अनुशासन का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ?

10. कक्षाकक्षों में एक आकलन के रूप में ई–पोर्टफोलियो और ई–रुब्रिक का प्रयोग किस प्रकार किया जाता है ?

11. मापन, आकलन और मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

## खण्ड—स

***नोट :*** *किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **125** शब्दों में) दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।* 2×6=12

12. आकलन चक्र के सोपानों पर प्रकाश डालिए।

13. शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया में शिक्षक आरेख (डायग्राम) का प्रभावी रूप से प्रयोग किस प्रकार कर सकता है ?

14. बहु–बुद्धि (मल्टिपल इंटेलीजेन्स) के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

15. कम्प्यूटर–साहाय्यित आकलन और कम्प्यूटर–आधारित आकलन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

× × × × ×