

No. of Printed Pages : 10

BESE-141

BACHELOR OF ARTS
(GENERAL) (CBCS) (BAG)
Term-End Examination
June, 2026

BESE-141 : ICT IN EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Attempt all **three** sections.

(ii) Sections—A, B and C carry **40** marks, 48 marks and 12 marks respectively. Questions under a particular Section carry equal marks.

(iii) Attempt any **two** questions from Section—A, any **four** from Section—B and any **two** from Section—C.

Section—A

Note : Answer any **two** of the following questions in about **500** words each.

2×20=40

1. Define communication. Explain the components of communication.
2. Describe the need for lifelong learning. Elaborate the use of ICT for lifelong learning.
3. Discuss various factors influencing integration of ICT in teaching-learning process by citing suitable examples.
4. Explain the concept of Management Information System (MIS). Discuss the major purpose of MIS.

Section—B

Note : Answer any **four** of the following questions in about **250** words each.

$$4 \times 12 = 48$$

5. Explain the concept and characteristics of instructional design.
6. Differentiate between the instructional delivery in face-to-face learning and instructional delivery in Open and Distance Learning (ODL).
7. Elaborate the application of ICT in education by citing suitable examples.
8. What are the different types of Internet Networks ? How can internet networks be used for educational purposes ?

9. Explain the meaning of Open Educational Resources (OERs). Describe the types of OERs.
10. Explain briefly the ICT tools used for assessing the educational performance of students.
11. Define assistive technology (AT). Discuss the benefits of assistive technology.

Section—C

Note : Answer any **two** of the following questions in about **125** words each.

2×6=12

12. Explain the content to interactive text.
13. Explain briefly the factors affecting educational communication.

14. How can ICTs be used for self-learning ?

Illustrate with examples.

15. Describe the advantages of integration of ICT in education.

BESE-141

स्नातक कला (सामान्य) (सी.बी.सी.एस.)

(बी. ए. जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

बी.ई.एस.ई.-141 : शिक्षा में सूचना एवं संचार

प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) सभी तीन खण्डों के उत्तर दीजिए।

(ii) खण्ड—अ, ब और स क्रमशः 40, 48 और 12 अंकों के हैं। विशिष्ट खण्ड के अन्तर्गत प्रश्नों के अंक समान हैं।

(iii) खण्ड—अ से किन्हीं दो, खण्ड—ब से किन्हीं चार और खण्ड—स से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर (प्रत्येक लगभग

500 शब्दों में) दीजिए।

2×20=40

1. संचार को परिभाषित कीजिए। संचार के घटकों की व्याख्या कीजिए।
2. आजीवन अधिगम के लिए आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
आजीवन अधिगम के लिए आई सी टी के प्रयोग का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।
3. उपयुक्त उदाहरण देते हुए शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आई. सी. टी. के एकीकरण को प्रभावित करने वाले विविध कारकों की परिचर्चा कीजिए।
4. प्रबन्धन सूचना प्रणाली (एम आई एस) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। एम आई एस के मुख्य प्रयोजन की परिचर्चा कीजिए।

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर (प्रत्येक

लगभग 250 शब्दों में) दीजिए।

4×12=48

5. अनुदेशनात्मक डिजाइन (इन्स्ट्रक्शनल डिजाइन) की अवधारणा और विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए।
6. आमने-सामने (प्रत्यक्ष) अधिगम में अनुदेशनात्मक वितरण और मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम (ओ. डी. एल.) में अनुदेशनात्मक वितरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
7. उपर्युक्त उदाहरण देते हुए शिक्षा में आई सी टी के अनुप्रयोग का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।
8. विभिन्न प्रकार के इन्टरनेट नेटवर्क कौन-से हैं ? शैक्षिक प्रयोजनों के लिए इन्टरनेट नेटवर्कों का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ?

9. मुक्त शैक्षिक संसाधनों (ओ. ई. आर.) के अर्थ की व्याख्या कीजिए। ओ. ई. आर. के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
10. विद्यार्थियों के शैक्षिक निष्पादन का आकलन करने के लिए प्रयोग किये जाने वाले आई. सी. टी. उपकरणों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
11. सहायक प्रौद्योगिक (ए. टी.) को परिभाषित कीजिए। सहायक प्रौद्योगिकी के लाभों की परिचर्चा कीजिए।

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर (प्रत्येक लगभग

125 शब्दों में) दीजिए।

2×6=12

12. अन्तःक्रियात्मक मूल पाठ (इन्टरैक्टिव टेक्स्ट) की विषयवस्तु की व्याख्या कीजिए।
13. शैक्षिक संचार को प्रभावित करने वाले कारकों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

14. स्व-अधिगम के लिए आई. सी. टी. का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
15. शिक्षा में आई सी टी के एकीकरण के लाभों का वर्णन कीजिए।

x x x x x