

**BACHELOR OF ARTS  
(GENERAL)  
(BAG)  
Term-End Examination  
June, 2026**

**BESE-142 : LIFELONG LEARNING**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** (i) *Attempt all the three Sections as directed.*

(ii) *Sections A, B and C carry 40, 48 and 12 marks respectively.*

(iii) *Questions under a particular Section carry equal marks.*

**Section—A**

**Note :** Answer any **two** of the following questions in about **500** words each.

2×20=40

1. What are life skills ? Explain the role of life skills in promotion of lifelong learning.
2. Discuss the roles of Higher Education Institutions (HEIs) in implementing lifelong learning. Mention problems and issues in its implementation.
3. Describe the evolution of life-long learning movement.
4. What is lifelong learning ? Explain the scope of lifelong learning with suitable examples.

**Section—B**

**Note :** Answer any **four** of the following questions in about **250** words each.

4×12=48

5. Write a short note on 'Social Education'.
6. Briefly describe the practices of life-long learning in USA.
7. What are the various categories of lifelong learners as per different systems of education ?
8. Explain the significance of 'Gram Shikshan Mohim'.
9. Briefly describe the components of lifelong learning in medieval India.
10. How is literacy related with liberation ?

11. How would learning develop social and personal identity of a person ?

### Section—C

**Note :** Answer any **two** of the following questions in about **125** words each.

2×6=12

12. Mention the classification of society from pre-industrial to post-industrial period.
13. Why is medieval period described as a dark period for lifelong learning ?
14. How are Sustainable Development Goals (SDGs) and lifelong learning interrelated ?
15. List the implications of learning at work place.

**BESE-142****कला स्नातक (सामान्य)****(बी. ए. जी.)****सत्रांत परीक्षा****जून, 2026****बी.ई.एस.ई.-142 : जीवनपर्यन्त अधिगम**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट :** (i) सभी तीनों खण्डों के निर्देशानुसार उत्तर कीजिए।  
 (ii) खण्ड 'अ', 'ब' और 'स' के क्रमशः 40, 48 और 12 अंक हैं।  
 (iii) एक विशेष खण्ड के अन्तर्गत प्रश्न समान अंक के होंगे।

**खण्ड—अ**

**नोट :** निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग  
 500 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिये। 2×20=40

1. जीवन कौशल क्या है ? जीवनपर्यन्त अधिगम को बढ़ावा देने  
 में जीवन कौशल की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

2. जीवनपर्यन्त अधिगम को लागू करने में उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) की भूमिकाओं पर चर्चा कीजिए। इनके कार्यान्वयन में आने वाली समस्याओं और मुद्दों का उल्लेख कीजिए।
3. जीवनपर्यन्त अधिगम के आंदोलन के विकास का वर्णन कीजिए।
4. जीवनपर्यन्त अधिगम क्या है ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ जीवनपर्यन्त अधिगम के दायरे की व्याख्या कीजिए।

### खण्ड—ब

**नोट :** निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग

250 शब्दों में दीजिये।

4×12=48

5. 'सामाजिक शिक्षा' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
6. संयुक्त राज्य अमेरिका में जीवनपर्यन्त अधिगम की प्रथाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

7. विभिन्न शिक्षा प्रणालियों के अनुसार जीवनपर्यन्त अधिगमार्थियों की विभिन्न श्रेणियाँ क्या हैं ?
8. 'ग्राम शिक्षण मोहिम' का महत्व बताइये।
9. मध्यकालीन भारत में जीवनपर्यन्त अधिगम के घटकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
10. साक्षरता मुक्ति से कैसे संबंधित है ?
11. अधिगम से किसी व्यक्ति की सामाजिक और व्यक्तिगत पहचान कैसे विकसित होगी ?

### खण्ड—स

**नोट :** निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग

125 शब्दों में दीजिए।

2×6=12

12. पूर्व औद्योगिक काल से लेकर उत्तर औद्योगिक काल तक समाज के वर्गीकरण का उल्लेख कीजिये।

13. मध्यकालीन काल को जीवनपर्यन्त अधिगम के लिये  
अंधकारमय काल क्यों कहा जाता है ?
14. सतत विकास लक्ष्य (एस. डी. जी.) और जीवनपर्यन्त  
अधिगम आपस में कैसे संबंधित हैं ?
15. कार्यस्थल पर अधिगम के निहितार्थों की सूची बनाइए।

x x x x x