

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE
PROGRAMME
(FYUP)**

Term-End Examination

June, 2026

**BMDG-171 : DISABILITY, SOCIETY
AND CULTURE**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *Answer any **five** questions in about
400 words each.*

(ii) *All questions carry equal marks.*

1. Discuss the issues of women and girls with
disabilities. 20

2. “Children with disabilities in India face many disadvantages with regard to education”. Explain why. 20
3. How have persons with disabilities been represented in cinema ? Discuss with examples. 20
4. Discuss the social model of disability. 20
5. What are the issues and concerns of families of children with disabilities ? 20
6. What are the barriers to health-care for persons with disabilities ? 20
7. What is ‘Universal Design’ ? How can it help to make public places more accessible ? 20

8. Write notes on any *two* of the following in
about **200** words each : 2×10=20

- (i) Attitudinal discrimination
- (ii) Caste and disability
- (iii) Disability and folklore
- (iv) The Right of Children to Free and
Compulsory Education Act (2009)

BMDG-171**चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम****(एफ. वाई. यू. पी.)****सत्रांत परीक्षा****जून, 2026****बी.एम.डी.जी.-171 : दिव्यांगता, समाज****और संस्कृति**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 400 शब्दों
(प्रत्येक) में दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. दिव्यांग महिलाओं एवं लड़कियों के मुद्दों पर चर्चा
कीजिए।

20

2. भारत में दिव्यांग बच्चे कई हानियों (disadvantages) का सामना करते हैं, कारण समझाइए। 20
3. सिनेमा में दिव्यांगजनों का प्रस्तुतीकरण किस प्रकार किया गया है ? उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए। 20
4. दिव्यांगता के सामाजिक प्रारूप (Social Model) पर चर्चा कीजिए। 20
5. दिव्यांग बच्चों के परिवारों के क्या मुद्दे एवं चिंताएँ हैं ? 20
6. दिव्यांगजनों के स्वास्थ्य देखभाल में क्या-क्या बाधाएँ हैं ? 20
7. सार्वभौमिक डिजाइन क्या है ? यह सार्वजनिक स्थानों को अधिक पहुँच में कैसे बना सकता है ? 20
8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लगभग 200 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए : $2 \times 10 = 20$
 - (i) रवैया/व्यवहारिक भेदभाव

- (ii) जाति एवं दिव्यांगता
- (iii) दिव्यांगता और लोक कथायें
- (iv) निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार
अधिनियम (RTE Act), 2009

× × × × ×