

**BACHELOR OF ARTS
(HONOURS) PSYCHOLOGY
(BAPCH)**

Term-End Examination

June, 2026

**BPCC-106 : DEVELOPMENT OF
PSYCHOLOGICAL THOUGHT**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : Attempt any **five** questions in about **300** words each, selecting at least **two** from each Section. All questions carry equal marks.

Section—A

1. Discuss the contribution of Fechner in the emergence of psychology as a scientific discipline. 10

2. Delineate the contributions of Tolman and Skinner as neo-behaviorists. 10
3. Discuss Adler's individual psychology. 10
4. Elucidate the interrelatedness of the individual and society from an ecological perspective. 10

Section—B

5. Discuss the significance of cultural, cross-cultural and indigenous psychology. 10
6. Describe Ebbinghaus and Thorndike's approach to studying behaviour. 10
7. Describe Maslow's Hierarchy of Needs. 10
8. Delineate the basic principles of Gestalt psychology. 10

[3]

BPCC-106

बी. ए. (ऑनर्स) मनोविज्ञान

(बी. ए. पी. सी. एच.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

**बी.पी.सी.सी.-106 : मनोवैज्ञानिक विचारधारा
का विकास**

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग से कम-से-कम दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग—क

1. वैज्ञानिक संकाय के रूप में मनोविज्ञान के उद्भव में फेक्नर के योगदान की विवेचना कीजिए। 10

2. टोलमैन और स्किनर के योगदान को नव-व्यवहारवादियों के रूप में रेखांकित कीजिए। 10
3. एडलर के व्यक्तिगत मनोविज्ञान की विवेचना कीजिए। 10
4. पारिस्थितिक दृष्टिकोण से व्यक्ति और समाज के परस्पर संबंध की विवेचना कीजिए। 10

भाग—ख

5. सांस्कृतिक, अंतर-सांस्कृतिक और स्वदेशी मनोविज्ञान के महत्व पर चर्चा कीजिए। 10
6. व्यवहार का अध्ययन करने के लिए एबिंगहाउस और थॉर्नडाइक के दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए। 10
7. मास्लो की आवश्यकताओं के पदानुक्रम का वर्णन कीजिए। 10
8. गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के मूलभूत सिद्धांतों को चित्रित कीजिए। 10

x x x x x