

**BACHELOR OF ARTS
(HONOURS) PSYCHOLOGY
(BAPCH)**

Term-End Examination

June, 2026

**BPCC-109 : DEVELOPMENTAL
PSYCHOLOGY**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : (i) Answer any **five** questions, selecting at least **two** questions from each Section.

(ii) Answer each question in about **300** words.

(iii) All questions carry equal marks.

Section-A

1. Explain the concept of development and growth. Discuss the characteristics of life span development. 5+5
2. Elucidate Havighurst's developmental tasks theory. 10
3. Critically evaluate Kohlberg's theory of moral reasoning. 10
4. Elaborate upon the various dimensions of socio-emotional development in infants and children. 10

Section-B

5. Differentiate between assimilation and accommodation. Describe the various substages of sensorimotor development. 3+7
6. Critically analyze Bowlby's attachment theory. 10

7. Discuss Allport's conceptualization of identity. 10
8. Discuss the various interventions related to social problems in schools. 10

BPCC-109

बी. ए. (ऑनर्स) मनोविज्ञान

(बी.ए.पी.सी.एच.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

बी.पी.सी.सी.-109 : विकासात्मक मनोविज्ञान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : (i) प्रत्येक भाग से दो प्रश्न चुनते हुए किन्हीं पाँच प्रश्नों

के उत्तर दीजिए।

(ii) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में

दीजिए।

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग-क

1. विकास एवं वृद्धि की संकल्पनाओं को स्पष्ट कीजिए। जीवन पर्यन्त विकास की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5+5
2. हैविगस्ट के विकासात्मक कार्य सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए। 10
3. कोलबर्ग के नैतिक तर्क के सिद्धांत का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। 10
4. शिशुओं और बच्चों में सामाजिक-संवेगात्मक विकास के विभिन्न आयामों पर विस्तार से बताइये। 10

भाग-ख

5. आत्मसातकरण एवं समाविष्ट के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। संवेदीप्रेरक विकास के विभिन्न उपचरणों का वर्णन कीजिए। 3+7

6. बॉल्बी के आसक्ति सिद्धांत का अवलोचनात्मक विश्लेषण
कीजिए। 10
7. ऑलपोर्ट की पहचान की अवधारणा पर चर्चा कीजिए। 10
8. विद्यालयों में सामाजिक समस्याओं से संबंधित विभिन्न
हस्तक्षेपों पर चर्चा कीजिए। 10

× × × × ×