

No. of Printed Pages : 8

BWEF-002

**DIPLOMA IN WOMEN'S
EMPOWERMENT AND
DEVELOPMENT/
B. A. (GENDER STUDIES)
(DWED/BAGS)
Term-End Examination
June, 2026**

**BWEF-002 : GENDER TRAINING
PERSPECTIVES**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any *five* questions. All questions
carry equal marks.

1. Discuss any *five* principles of adult learning giving suitable examples to support your answer. 20
2. “Behaviour and values of trainers influence the training and learning processes.” Give five training situations and explain the influence of trainer behaviour and values in each case on learning outcomes. 20
3. What is the meaning of ‘Gender Training’ ? Explain the objectives of gender training giving suitable examples. 20
4. Differentiate between individualized and group training situations. Give examples of any *five* themes in gender training which

can be addressed through group training.

Support your answer with reasons for your choice of themes. 20

5. Discuss any *five* Participatory Learning Methods (PALMs). Give suitable examples to highlight their use in each case. 20
6. In which situations would you use printed material for training ? Give examples of the use of folder, circular, leaflets and banners describing each in detail. 20
7. What is the role of opinion leaders, local groups and community networks in designing and conducting training programme ? Support your answer with suitable examples. 20

8. Write short notes on any *four* of the following : 4×5=20

- (a) Types of Reports
- (b) Factors in selection of training method
- (c) Folk media
- (d) Gender transformative policy
- (e) Improving communication skills

BWEF-002

महिला सशक्तिकरण एवं
विकास में डिप्लोमा/बी. ए. (जेंडर अध्ययन)
(डी. डब्ल्यू. ई. डी./बी.ए.जी.एस.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

बी.डब्ल्यू.ई.एफ.-002 : जेंडर प्रशिक्षण परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।

1. प्रौढ़ शिक्षा के किन्हीं पाँच सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए। अपने

उत्तर की पुष्टि, उचित उदाहरण देते हुए कीजिए।

20

2. प्रशिक्षकों का व्यवहार एवं मूल्य, प्रशिक्षण एवं अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं। किन्हीं पाँच प्रशिक्षण-स्थितियों और अधिगम के परिणामों के मद्देनजर, प्रत्येक मामले में प्रशिक्षक के व्यवहार और मूल्यों के प्रभाव का वर्णन कीजिए। 20
3. 'जेंडर प्रशिक्षण' का अर्थ क्या है ? जेंडर-प्रशिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन, उचित उदाहरण देते हुए कीजिए। 20
4. व्यक्ति-विशिष्ट एवं समूह-प्रशिक्षण संबंधी स्थितियों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। जेंडर प्रशिक्षण के अंतर्गत किन्हीं पाँच विषयवस्तुओं के उदाहरण दीजिए, जिन्हें समूह प्रशिक्षण के माध्यम से सम्बोधित किया जा सकता है। अपने उत्तर की पुष्टि, अपनी पसंदीदा विषयवस्तु के चयन का कारण बताते हुए कीजिए। 20

5. किन्हीं पाँच सहभागितापरक अधिगम विधियों (PALMs) की चर्चा कीजिए। प्रत्येक मामले में इनके उपयोग को उजागर करने के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए। 20
6. प्रशिक्षण हेतु किन स्थितियों के अंतर्गत आप मुद्रित सामग्री का प्रयोग करेंगे ? फोल्डर, परिपत्र, पत्रक और बैनरों के उपयोग के उदाहरण, इनमें से प्रत्येक का विस्तार से वर्णन करते हुए दीजिए। 20
7. प्रशिक्षण कार्यक्रमों को डिजाइन करने और संचालित करने में जनमत (Opinion) नेताओं, स्थानीय समूहों और सामुदायिक नेटवर्क की भूमिका क्या है ? अपने उत्तर की पुष्टि, उचित उदाहरण देते हुए कीजिए। 20

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ

लिखिए :

4×5=20

(क) रिपोर्टों के प्रकार

(ख) प्रशिक्षण विधि के चयन संबंधी कारक

(ग) लोक मीडिया

(घ) जेंडर परिवर्तनकारी नीति

(ङ) संप्रेषण कौशलों को बेहतर बनाना

x x x x x