

No. of Printed Pages : 8

BZYCT-131

B. Sc. (GENERAL)

(BSCG)

Term-End Examination

June, 2026

BZYCT-131 : ANIMAL DIVERSITY

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : (i) *Question No. 1 is compulsory.*

(ii) *Attempt any four questions from questions No. 2 to 7.*

(iii) *Draw diagrams, wherever necessary.*

1. (A) Define the following terms : 5×1=5

(i) Coprophagy

(ii) Polymorphism

(iii) Eutely

(iv) Aristotle's lantern

(v) Anamorphic development

(B) Match column-A with column-B :

5×1=5

Column-A	Column-B
(i) Ink sac	(a) Holothurians
(ii) Remiges	(b) Cephalopods
(iii) Tympanum	(c) Mammals
(iv) Respiratory tree	(d) Amphibians
(v) Corpus callosum	(e) Birds

2. Differentiate between any *four* pairs of terms from the following :

4×2½=10

- (a) Metatheria and Eutheria
- (b) Protostomia and Deuterostomia
- (c) Polychaetes and Oligochaetes
- (d) Asconoid and Syconoid sponges
- (e) Hypoosmotic and Hyperosmotic regulators

3. Write a short note on any *two* of the following : 2×5=10
- (a) Life cycle of *Taenia solium*
- (b) Vision in arthropods
- (c) Sense organs in mammals
4. Explain the phenomenon and significance of torsion in gastropods. Draw well-labelled diagram of a pre-torsion and post-torsion gastropod. 10
5. Give a detailed account of the parental care in amphibians with the help of suitable examples. 10
6. (a) Describe the features based on which venomous snakes can be distinguished from non-venomous snakes. 5

- (b) Explain the process of conjugation in *Paramecium caudatum* with the help of a suitable diagram. 5
7. Discuss the modifications in the skeleton of birds which make them efficient fliers. 10

BZYCT-131

विज्ञान स्नातक (सामान्य)

(बी. एस.-सी. जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

बी.जेड.वाई.सी.टी.-131 : प्राणी विविधता

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : (i) प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

(ii) प्रश्न संख्या दो से सात तक किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(iii) जहाँ कहीं आवश्यक हो वहाँ चित्र बनाइए।

1. (अ) निम्नलिखित पदों को परिभाषित कीजिए : $5 \times 1 = 5$

(i) शमलभोजिता / कोप्रोफेजी

(ii) बहुरूपता

(iii) यूटेली

(iv) अरस्तू लालटेन

(v) प्रकायांतरिक विकास /परिवर्धन

(ब) कॉलम-ए का कॉलम-बी से सुमेल कीजिए :

$$5 \times 1 = 5$$

कॉलम-ए

कॉलम-बी

(i) मसि कोष / इंक सैक

(a) होलोथूरियाई जीव

(ii) पक्षपिच्छ / रेमेजेस

(b) सिफेलोपोड्स

(iii) कर्णपटह / टिम्पेनम

(c) स्तनधारी जीव

(iv) श्वसन वृक्ष

(d) उभयचर /

एम्फीबियन

(v) कॉर्पस कैलोसम

(e) पक्षी

2. पदों के निम्नलिखित जोड़ों में से किन्हीं चार के बीच अन्तर

लिखिए :

$$4 \times 2\frac{1}{2} = 10$$

(क) मेटाथीरिया और यूथीरिया

(ख) प्रोटोस्टोमिया और ड्यूटेरोस्टोमिया

(ग) पोलीकीट्स / बहुशूक और ओलिगोकीट्स / अल्पशूक

(घ) एस्कोनॉइड / एस्कोनाभ और साइकोनॉइड /

साइकोनाभ स्पंज

(ङ) अल्पपरासरी और अतिपरासरी नियंत्रक

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए :

2×5=10

(क) टीनिया सोलियम का जीवन चक्र

(ख) आर्थोपोड्स में दृष्टि

(ग) स्तनियों में संवेदी अंग

4. ग्रेस्ट्रोपोडा विमोटन (ऐंठन) की परिघटना और महत्व को

समझाइए। विमोटन पूर्व और विमोटन पश्चात ग्रेस्ट्रोपोड का

सुनामांकित चित्र बनाइए।

10

5. उभयचरों (एम्फीबियन) में जनकीय देखभाल का उपयुक्त

उदाहरणों सहित विस्तृत वर्णन कीजिए।

10

6. (क) उन विशेषताओं का वर्णन कीजिए जिनके आधार पर जीविषालु सर्पों को निर्जीविष सर्पों से विभेदित किया जा सकता है। 5
- (ख) उपयुक्त चित्र की सहायता से पैरामीशियम कॉडेटम में संयुग्मन की प्रक्रिया को समझाइए। 5
7. पक्षियों के कंकाल में हुए उन रूपांतरणों पर चर्चा कीजिए जो उनको कुशल उड़ान भरने में सक्षम बनाते हैं। 10

× × × × ×