No. of Printed Pages : 10 **CNCC–002**

CERTIFICATE IN NUTRITION AND CHILD CARE (CNCC)

Term-End Examination

June, 2026

CNCC-002 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *(i) Attempt **five** questions in all.*

*(ii) Question No. **1** is compulsory.*

*(iii) Answer any other **four** questions.*

(iv) All questions carry equal marks.

1. (a) Given below is a list of activities/ situations. State in which area does, each of the following activities mainly fosters development. Refer to the example. 11

Activity	**Area of Development**
Paper tearing	Fine motor development

(i) Making train with empty match boxes

(ii) Clay modeling

(iii) Sorting beads of same color

(iv) Identifying family members in a picture

(v) Getting distressed when parents are not around

(vi) Singing rhymes

(vii) Skipping rope

(viii) Identifying objects of same shape

(ix) Helping a playmate

(x) Narrating stories

(xi) Classifying objects

(b) Differentiate between the following : 3+3+3

(i) Power-oriented and Affection-oriented techniques of disciplining.

(ii) Short-term Goals and Long-term Goals

(iii) Cooing and Babbling

2. (a) According to Piaget, what are the four stages of development of thinking ? Out of the following, write about any *two* : 2+4+4

(i) Animism

(ii) Ego-centrism

(iii) Mental representation

(iv) Conservation

(b) Giving examples, explain what is meant by critical periods in development. 10

3. (a) Explain what are 'pre-reading' and 'pre-writing' skills. 3+3

(b) Describe one activity each to foster pre-reading and pre-writing skills of children. 3+3

(c) State *two* reasons for planning the curriculum of a child care centre ? 4+4

4. (a) Explain giving example, *three* aspects you will keep in mind when planning a play based activity for children. 6

(b) Write about *two* strategies/activities that an educator can use to help children discover. 6

(c) Write about any *two* behaviours of infants and caregivers each that helps in formation of attachment bond between the two. 4+4

5. (a) Explain giving examples, how play helps to foster ? 5+5

(i) Cognitive development

(ii) Language development

(b) Explain the child's need for physical care and stimulation. State *one* strategy each for fostering these needs. 5+5

6. (a) Explain the role of reward and punishment in the socialization of the child. 5+5

(b) Describe any *two* reflexes that emerge during infancy and their significance.

5+5

7. Write about any *four* of the following in **200** words each : 4×5=20

(a) Gross motor abilities of preschool children

(b) *Two* ways of evaluation of children's progress

(c) Mobile Creches

(d) Factors affecting development

(e) Language skills of a preschool child

(f) Learning based on concrete experiences

CNCC–002

पोषण एवं बाल देखभाल में सर्टिफिकेट

(सी.एन.सी.सी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

सी.एन.सी.सी.–002 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *(i) कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

*(ii) प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है।*

*(iii) इसके अलावा किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

(iv) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1\. (a) निम्नलिखित कुछ गतिविधियों/परिस्थितियों की सूची है। बताइए कि निम्नलिखित में से प्रत्येक गतिविधि/परिस्थिति किस क्षेत्र में मुख्य रूप से विकास को बढ़ावा देती है। 11

उदाहरण देखिए :

गतिविधि	**विकास का क्षेत्र**
कागज फाड़ना	सूक्ष्म क्रियात्मक विकास

(i) खाली माचिस की डिब्बियों से ट्रेन बनाना

(ii) गीली मिट्टी से आकृति बनाना

(iii) एक ही रंग के मोतियों को छाँटना

(iv) चित्र में परिवार के सदस्यों की पहचान करना

(v) माता–पिता के आसपास न होने पर परेशान होना

(vi) तुकान्त गीत गाना

(vii) रस्सी कूदना

(viii) एक ही आकार की वस्तुओं की पहचान करना

(ix) मित्र की मदद करना

(x) कथाएँ सुनाना

(xi) वस्तुओं का वर्गीकरण करना

(b) निम्नलिखित में अन्तर बताइए : 3+3+3

(i) शक्ति केन्द्रित एवं स्नेह केन्द्रित अनुशासन के तरीके

(ii) लघु अवधि लक्ष्य और दीर्घकालिक लक्ष्य

(iii) कूजन एवं बलबलाना

2. (a) पियाजे के अनुसार संज्ञान के विकास के चार चरण कौन-से हैं ? निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के बारे में लिखिए : 2+4+4

(i) जीवत्वारोपण

(ii) अहमकेन्द्रिता

(iii) मानसिक संकल्पन

(iv) संरक्षण

(b) उदाहरण देते हुए बताइए कि विकास में निर्णायक अवधियों का क्या तात्पर्य है। 10

3. (a) 'पठन-पूर्व' एवं 'लेखन-पूर्व' कौशल से आप क्या समझते हैं ? 3+3

(b) बच्चों में पठन-पूर्व 'लेखन-पूर्व कौशल' को बढ़ावा देने के लिए एक-एक गतिविधि बताइए। 3+3

(c) बाल देखभाल केन्द्र के पाठ्यक्रम की योजना बनाने की आवश्यकता के **दो** कारण बताइए। 4+4

4. (a) बच्चों के लिए खेल आधारित रणनीतिक/गतिविधि की योजना बनाते समय आप किन **तीन** पहलुओं को ध्यान में रखेंगे ? 6

(b) उन **दो** रणनीतियों के बारे में लिखिए जिनका उपयोग एक शिक्षिका बच्चों को खोजने में मदद करने के लिए कर सकती है। 6

(c) शिशुओं और देखभालकर्ता के किन्हीं **दो** व्यवहारों के बारे में लिखिए जो दोनों के बीच जुड़ाव बनाने में मदद करते हैं। 4+4

5. (a) उदाहरण देते हुए समझाइए कि खेल निम्नलिखित को बढ़ावा देने में कैसे मदद करता है ? 5+5

(i) संज्ञानात्मक विकास

(ii) भाषा विकास

(b) बच्चे की शारीरिक देखभाल और प्रेरण की आवश्यकता के बारे में बताइए। इन आवश्यकताओं को बढ़ावा देने के लिए **एक-एक** रणनीति बताइए।

5+5

6. (a) बच्चों के सामाजीकरण की प्रक्रिया में पारितोषिक एवं दण्ड के योगदान को समझाइए। 5+5

(b) शैशवावस्था के दौरान उभरने वाली किन्हीं **दो** सहज प्रतिक्रियाओ और उनके महत्व के बारे में लिखिए। 5+5

7. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर **200** शब्दों में लिखिए : $4\times5=20$

(a) शालापूर्व उम्र के बच्चों की स्थूल क्रियात्मक क्षमताएँ

(b) बच्चों की प्रगति के मूल्यांकन के **दो** तरीके

(c) मोबाइल क्रेच

(d) विकास को प्रभावित करने वाले कारक

(e) शालापूर्व बच्चों का भाषा कौशल

(f) ठोस अनुभवों के आधार पर सीखना

× × × × ×