

No. of Printed Pages : 48

DECE-03

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

(DECE) Term-End Examination, June, 2026

DECE-03 : SERVICES AND PROGRAMMES FOR CHILDREN

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

ମୁଦ୍ରଣ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା : 48

DECE-03

ବାଲ୍ୟବୟସ୍କାର ପ୍ରାରମ୍ଭିକକାଳୀନ ଯତ୍ନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାରେ ତିରୋମା **(DECE)**

ଟର୍ମ-ସମାପ୍ତି ପରୀକ୍ଷା, ଜୁନ୍ -2026

DECE-03 : ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ସମୟ : 3 ଘଣ୍ଟା

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର : 100

General Instructions :

- (i) *This is an objective type question paper. Options for the correct answer must be marked only in the OMR sheet.*
- (ii) *All questions are **compulsory**.*
- (iii) *The question paper consists of **100** questions each of which carries **one** mark.*
- (iv) *Each question has four alternatives, one of which is correct. Write the Sl. No. of your correct alternative/answer below the corresponding question number in the OMR sheet and then mark the rectangle for the same number in that column. If you find that none of the given alternatives is correct, then write 0 and mark in column 0.*
- (v) *Do not waste time in reading the whole question paper. Go on solving questions one by one. You may come back to the left out questions, if you have time at the end.*

ସାଧାରଣ ନିୟମାବଳୀ :-

- (i) ଏହା ଏକ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର । ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରର ବିକଳଗୁଡ଼ିକ କେବଳ **OMR** ସିଟ୍ରେ ଚିହ୍ନିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- (ii) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ।
- (iii) ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରରେ **100** ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ମାର୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ।
- (iv) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ବିକଳ ଅଛି, ଯେଉଁଥିରୁ ଗୋଟିଏ ସଠିକ୍ । **OMR** ସିଟ୍ରେ ସଂପୃକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ତଳେ ଆପଣଙ୍କର ସଠିକ୍ ବିକଳ/ଉତ୍ତରର କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ତାପରେ ସେହି କଲମ୍‌ରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଚିହ୍ନିତ କର । ଯଦି ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ, ତେବେ **0** ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ କଲମ୍ **0** ରେ ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତୁ ।
- (v) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପଢ଼ିବାରେ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରି ଚାଲନ୍ତୁ । ଯଦି ଶେଷରେ ସମୟ ରହିବ, ତେବେ ଆପଣ ବାକି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଫେରିପାଠପାଠକରି ।

1. Use of play-songs and play-gifts in Early Childhood Care and Education is the contribution of :
 - (1) Froebel
 - (2) Montessori
 - (3) Comenius
 - (4) Tarabai Modak
2. A key feature of Montessori education is :
 - (1) Focus on fairy tales
 - (2) Group activities
 - (3) Teacher-centered lectures
 - (4) Educational materials and apparatus
3. The following is a publication by Gandhiji :
 - (1) The Discovery of the Child
 - (2) The Child, Care and Education
 - (3) Medium of Instruction
 - (4) Shiksha Samasya
4. Gandhiji's Pre-Basic education focuses on children between :
 - (1) Birth to 7 years
 - (2) 2½ years to 7 years
 - (3) 4 years to 7 years
 - (4) Birth to 10 years
5. The Child Development Project Officer in the ICDS programme reports to the :
 - (1) Supervisor
 - (2) District Programme Officer
 - (3) Anganwadi Worker
 - (4) Auxiliary Nurse Midwife

1. ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷା ଯତ୍ନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାରେ ନାଟକ - ଗୀତ ଏବଂ ନାଟକ-ଉପହାରର ବ୍ୟବହାର ହେଉଛି ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଅବଦାନ:

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) ପ୍ରୋବେଲ୍ | (2) ମୋଣ୍ଟେସୋରୀ |
| (3) କୋମେନିୟସ୍ | (4) ତାରାବାଇ ମୋଡକ୍ |

2. ମୋଣ୍ଟେସୋରି ଶିକ୍ଷାର ଏକ ପ୍ରମୁଖ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| (1) ପରୀ କାହାଣୀ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ | (2) ଗୋଷ୍ଠୀ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ |
| (3) ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ବୃତ୍ତତା | (4) ଶିକ୍ଷାରତ ସାମଗ୍ରୀ ଏବଂ ଉପକରଣ |

3. ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ପୁସ୍ତକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି :

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (1) ଶିଶୁର ଆବିଷ୍କାର | (2) ଶିଶୁ, ଯତ୍ନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା |
| (3) ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ | (4) ଶିକ୍ଷା ସମାଜ |

4. ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ପ୍ରାକ୍-ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବୟସର ପିଲାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଏ:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) ଜନ୍ମରୁ 7 ବର୍ଷ | (2) 2½ ବର୍ଷରୁ 7 ବର୍ଷ |
| (3) 4 ବର୍ଷରୁ 7 ବର୍ଷ | (4) ଜନ୍ମରୁ 10 ବର୍ଷ |

5. ICDS କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଶିଶୁ ବିକାଶ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅଧିକାରୀ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ମାନଙ୍କୁ ରିପୋର୍ଟ କରନ୍ତି:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| (1) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ | (2) ଜିଲ୍ଲା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧିକାରୀ |
| (3) ଅଙ୍ଗନୱାଡି କର୍ମୀ | (4) ସହାୟକ ନର୍ସ ଧାତ୍ରୀ |

6. The statement that BEST describes the term 'rehabilitation' in context of a child with disability is :
- (1) Training the child to adapt to their environment
 - (2) Changing the environment to meet the needs of the child
 - (3) To cure the disability
 - (4) Training the child to adapt to their environment as well as changing the environment
7. The primary objective of the Rehabilitation Council of India Act, 1992 is :
- (1) To provide financial assistance to for persons with disabilities
 - (2) To regulate the training of rehabilitation professionals
 - (3) To guarantee employment for persons with disabilities
 - (4) To establish a National Trust for persons with disabilities
8. When a child is diagnosed with a disability, the INITIAL reaction of the parents is :
- (1) They tell the neighbours about the child's disability
 - (2) They experience a sense of pride
 - (3) They deny that there is anything wrong with the child
 - (4) They accept the child
9. In the ICDS project, one Supervisor, supervizes the work of :
- (1) 5-10 anganwadis
 - (2) 10-15 anganwadis
 - (3) 15-20 anganwadis
 - (4) 20-25 anganwadis

6. ଜଣେ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ଶିଶୁଙ୍କ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ BEST 'ପୁନର୍ବାସ' ଶବ୍ଦକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିବା ମନ୍ତବ୍ୟ ହେଉଛି:

- (1) ଶିଶୁକୁ ତାଙ୍କ ପରିବେଶ ସହିତ ଖାପ ଖୁଆଇବା ପାଇଁ ତାଲିମ ଦେବା
- (2) ଶିଶୁର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ପରିବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା
- (3) ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗତାକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ
- (4) ପିଲାକୁ ପରିବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ସହିତ ନିଜ ପରିବେଶ ସହିତ ଖାପ ଖୁଆଇବା ପାଇଁ ତାଲିମ ଦେବା

7. ଭାରତୀୟ ପୁନର୍ବାସ ପରିଷଦ ଆଇନ, 1992 ର ପ୍ରାଥମିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି:

- (1) ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବା
- (2) ପୁନର୍ବାସ ବୃତ୍ତିଗତଙ୍କ ତାଲିମକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା
- (3) ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିଯୁକ୍ତି ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା
- (4) ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଜାତୀୟ ଟ୍ରଷ୍ଟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା

8. ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ପିଲାର ଅକ୍ଷମତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ ପିତାମାତାଙ୍କ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହେଉଛି:

- (1) ସେମାନେ ପଡ଼ୋଶୀମାନଙ୍କୁ ପିଲାର ଅକ୍ଷମତା ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତି
- (2) ସେମାନେ ଗର୍ବର ଭାବନା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି
- (3) ସେମାନେ ଅସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ଯେ ପିଲାଟିରେ କିଛି ଭୁଲ ଅଛି
- (4) ସେମାନେ ପିଲାଟିକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି

9. ICDS ପ୍ରୋଜେକ୍ଟରେ, ଜଣେ ସୁପରଭାଇଜର, ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟର ତଦାରଖ କରନ୍ତି :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) 5-10 ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି | (2) 10-15 ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି |
| (3) 15-20 ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି | (4) 20-25 ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି |

10. The MAIN reason why parents hide their child with disability from the public is :
- (1) The child's behaviour is often destructive.
 - (2) Parents are afraid of being ridiculed by society.
 - (3) The parents have no time to go and meet public.
 - (4) The parents are naturally shy and do not want to interact with public.
11. Parents should avoid over-protecting the child with disability because :
- (1) It is tiring for the parent.
 - (2) It makes the child independent.
 - (3) It makes the child confident.
 - (4) Child is not able to develop skills.
12. The average duration of a child's stay in a Mobile Creche centre is :
- (1) Less than three months
 - (2) Six months
 - (3) One year
 - (4) Two years
13. Integration of health, nutrition, and play based learning experiences in the daily activities of ECCE centre demonstrates :
- (1) A fragmented approach to child development
 - (2) A holistic framework supporting all-round growth
 - (3) Administrative convenience for staff
 - (4) A temporary experimental model
14. The services provided under the Integrated Child Development Services (ICDS) Programme do NOT include :
- (1) Supplementary Nutrition
 - (2) Preschool Education
 - (3) Mid-Day Meal Scheme
 - (4) Immunization

10. ପିତାମାତାମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ପିଲାକୁ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଲୁଚାଇବାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ହେଉଛି :
- (1) ପିଲାର ଆଚରଣ ପ୍ରାୟତଃ ବିନାଶକାରୀ।
 - (2) ପିତାମାତାମାନେ ସମାଜ ଦ୍ଵାରା ଉପହାସିତ ହେବାକୁ ଭୟ କରନ୍ତି।
 - (3) ପିତାମାତାଙ୍କ ପାଖରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଭେଟିବାକୁ ସମୟ ନାହିଁ।
 - (4) ପିତାମାତା ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବରେ ଲଜାକୁ ଏବଂ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ନାହିଁ।
11. ପିତାମାତାମାନେ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ପିଲାକୁ ଅତ୍ୟଧିକ ସୁରକ୍ଷା ଦେବାରୁ ଦୂରେଇ ରହିବା ଉଚିତ କାରଣ :
- (1) ଏହା ପିତାମାତାଙ୍କ ପାଇଁ କ୍ଳାନ୍ତକାରୀ।
 - (2) ଏହା ପିଲାକୁ ସ୍ଵାଧୀନ କରିଥାଏ।
 - (3) ଏହା ପିଲାକୁ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସୀ କରିଥାଏ।
 - (4) ପିଲା ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ କରିପାରୁନାହିଁ।
12. ଏକ ମୋବାଇଲ୍ କ୍ରେଡ୍ ସେକ୍ଟରରେ ପିଲାର ରହିବାର ହାରାହାରି ଅବଧି ହେଉଛି:
- (1) ତିନି ମାସରୁ କମ୍
 - (2) ଛଅ ମାସ
 - (3) ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ
 - (4) ଦୁଇ ବର୍ଷ
13. ECCE କେନ୍ଦ୍ରର ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ପୁଷ୍ଟିସାର ଏବଂ ଖେଳ ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣ ଅଭିଜ୍ଞତାର ସମନ୍ୱୟ କଣ ଦର୍ଶାଇଥାଏ :
- (1) ଶିଶୁ ବିକାଶ ପାଇଁ ଏକ ବିଖଣ୍ଡିତ ପଦ୍ଧତି
 - (2) ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଅଭିବୃଦ୍ଧିକୁ ସମର୍ଥନ କରୁଥିବା ଏକ ସାମଗ୍ରିକ ଡାଆଁ
 - (3) କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରଶାସନିକ ସୁବିଧା
 - (4) ଏକ ଅସ୍ଥାୟୀ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ମଡେଲ୍
14. ସମନ୍ୱିତ ଶିଶୁ ବିକାଶ ସେବା (ICDS) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧୀନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ସେବାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ:
- (1) ପରିପୁରକ ପୁଷ୍ଟିସାର
 - (2) ପ୍ରାକ୍-ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷା
 - (3) ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ଯୋଜନା
 - (4) ଟୀକାକରଣ

15. In the Balwadi section of the Mobile Creches, learning is promoted through :
- (1) Formal classroom teaching
 - (2) Rote learning and memorization
 - (3) Preschool materials, songs, stories, and free play
 - (4) Worksheets and homework
16. ECCE functionaries should contact NCERT to obtain :
- (1) Materials for planning immunization campaign
 - (2) Teaching-learning materials for children
 - (3) Supplementary food
 - (4) Growth chart
17. Sonu does not talk with anyone at school and remains quiet but talks and plays at home. Which area of difficulty does this indicate ?
- (1) Vision difficulty
 - (2) Hearing difficulty
 - (3) Movement difficulty
 - (4) Social adjustment
18. A child who cannot hear any useful (meaningful) sounds at all will require :
- (1) Sports training
 - (2) Large-print books
 - (3) Other means of communication
 - (4) Extra playtime
19. Which of the following is NOT an area crucial to normal functioning of the individual as per the study material ?
- (1) Vision
 - (2) Hearing
 - (3) Movement
 - (4) Creativity

15. ମୋବାଇଲ୍ କ୍ରେଡ଼ର ବାଲଖାତି ବିଭାଗରେ, ଶିକ୍ଷାକୁ କାହା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରାଯାଏ :

- (1) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଶିକ୍ଷାଦାନ ମାଧ୍ୟମରେ
- (2) ରୋଡ୍ ଶିକ୍ଷଣ ଏବଂ ମନେ ରଖିବା ମାଧ୍ୟମରେ
- (3) ପ୍ରିଣ୍ଟ୍ ସାମଗ୍ରୀ, ଗୀତ, କାହାଣୀ ଏବଂ ମାଗଣା ଖେଳ ମାଧ୍ୟମରେ
- (4) କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର ଏବଂ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ

16. ECCE କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାମାନେ NCERT ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ପାଇବା ଉଚିତ :

- (1) ଟୀକାକରଣ ଅଭିଯାନ ଯୋଜନା ପାଇଁ ସାମଗ୍ରୀ
- (2) ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷା ସାମଗ୍ରୀ
- (3) ପରିପୁରକ ଖାଦ୍ୟ
- (4) ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଚାର୍ଟ

17. ସୋନୁ ସ୍କୁଲରେ କାହା ସହିତ କଥା ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ତୁମ୍ଭ ରହେ କିନ୍ତୁ ଘରେ କଥା ହୁଏ ଏବଂ ଖେଳେ। ଏହା କେଉଁ ଅସୁବିଧା କୁ ସୂଚିତ କରେ?

- (1) ଦୃଷ୍ଟି ଅସୁବିଧା
- (2) ଶୁଣିବା ଅସୁବିଧା
- (3) ଗତି ଅସୁବିଧା
- (4) ସାମାଜିକ ସମାଯୋଜନ

18. ଯେଉଁ ପିଲା କୌଣସି ଉପଯୋଗୀ (ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ) ଶବ୍ଦ ଶୁଣିପାରେ ନାହିଁ, ତାଙ୍କୁ କଣ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ :

- (1) କ୍ରୀଡ଼ା ଡାଲିମ
- (2) ବଡ଼ ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକ
- (3) ଯୋଗାଯୋଗର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ
- (4) ଅତିରିକ୍ତ ଖେଳ ସମୟ

19. ଅଧ୍ୟୟନ ସାମଗ୍ରୀ ଅନୁସାରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ?

- (1) ଦୃଷ୍ଟି
- (2) ଶ୍ରବଣ
- (3) ଗତିଶୀଳତା
- (4) ସୃଜନଶୀଳତା

20. Children who find it difficult to understand simple instructions or everyday concepts are MOST likely to have :
- (1) Movement difficulties
 - (2) Below average intellectual functioning
 - (3) Poor socio-emotional functioning
 - (4) Vision problems
21. Children from economically disadvantaged families are considered “special children” because most children from these families :
- (1) are unable to see the blackboard due to weak eyesight.
 - (2) have to work instead of attending school to support family income.
 - (3) show aggressive behaviour.
 - (4) are exceptionally intelligent and achieve high marks in studies.
22. A symptom ALWAYS associated with intellectual disability (mental retardation) is :
- (1) The child often has hearing impairment.
 - (2) The child is quick to follow instructions.
 - (3) The child keeps quiet.
 - (4) The child shows delayed milestones in all areas of development.
23. The term ‘Mental Age’ refers to which of the following ?
- (1) Child’s physical abilities in comparison to age
 - (2) Actual Age of the child
 - (3) Child’s mental abilities compared to her age
 - (4) Brain weight

20. ଯେଉଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସରଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କିମ୍ବା ଦୈନନ୍ଦିନ ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝିବାରେ ଅସୁବିଧା ହୁଏ, ସେମାନଙ୍କଠାରେ କେଉଁ ସମସ୍ୟା ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଧିକ:

- (1) ଗତିଶୀଳତା ଅସୁବିଧା (2) ହାରାହାରି ରୁ ତଳକୁ ବୌଦ୍ଧିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମତା
(3) ଦୁର୍ବଳ ସାମାଜିକ-ଭାବପ୍ରବଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମତା (4) ଦୃଷ୍ଟି ସମସ୍ୟା

21. ଆର୍ଥିକ ଅସୁବିଧାଥିବା ପରିବାରର ପିଲାମାନଙ୍କୁ "ବିଶେଷ ପିଲା" ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ କାରଣ ଏହି ପରିବାରର ଅଧିକାଂଶ ପିଲାମାନେ:

- (1) ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଦୁର୍ବଳ ଥିବାରୁ ବ୍ଲକବୋର୍ଡ ଦେଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ।
(2) ପରିବାରର ଆୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ସ୍କୁଲ ଯିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ କାମ କରିବାକୁ ପଡ଼େ।
(3) ଉଚ୍ଚତ ଆଚରଣ ଦେଖାନ୍ତି।
(4) ଅସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଏବଂ ପାଠପଢ଼ାରେ ଉଚ୍ଚ ନମ୍ବର ହାସଲ କରନ୍ତି।

22. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା (ମାନସିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ) ସହିତ ସର୍ବଦା ଜଡ଼ିତ ହେବାର ଏକ ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି :

- (1) ପିଲାଟି ପ୍ରାୟତଃ ଶ୍ରବଣ ଶକ୍ତି ହରାଇଥାଏ।
(2) ପିଲାଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶଗୁଡ଼ିକୁ ଶୀଘ୍ର ପାଳନ କରେ।
(3) ପିଲାଟି ଚୁପ୍ ରହେ।
(4) ପିଲାଟି ବିକାଶର ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଳମ୍ବ ହୋଇଥିବା ମାଲଲଗୁଣ୍ଡ ଦେଖାଏ।

23. 'ମାନସିକ ବୟସ' ଶବ୍ଦଟି ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାକୁ ବୁଝାଏ?

- (1) ବୟସ ତୁଳନାରେ ପିଲାର ଶାରୀରିକ କ୍ଷମତା
(2) ପିଲାର ପ୍ରକୃତ ବୟସ
(3) ପିଲାର ବୟସ ତୁଳନାରେ ପିଲାର ମାନସିକ କ୍ଷମତା
(4) ମସ୍ତିଷ୍କର ଓଜନ

24. Which of the following is a cause of the condition Down's Syndrome ?
- (1) Alcohol intake by the pregnant lady
 - (2) Injury due to accident of the child
 - (3) Faulty cell division at conception
 - (4) Smoking by the pregnant lady
25. Convulsions or fits in children are referred to as :
- (1) Poliomyelitis
 - (2) Muscular Dystrophy
 - (3) Asthma
 - (4) Epilepsy
26. An educator can help a child with cerebral palsy by :
- (1) Modifying the preschool education activities being carried out at the ECCE centre so that the child can participate
 - (2) Keeping the child away from other children in the centre so that the child does not get hurt
 - (3) Doing things for the child so that the child does not get tired
 - (4) Making every preschool education activity simple, even if not required
27. Person who helps to improve motor coordination is referred to as :
- (1) Speech therapist
 - (2) Physiotherapist
 - (3) Surgeon
 - (4) Social worker
28. Brain damage in children can be caused due to infection of pregnant mother by :
- (1) Diphtheria
 - (2) Dysentery
 - (3) Tetanus
 - (4) Rubella

24. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ତାଉନ୍ଦ୍ ସିଣ୍ଡ୍ରୋମ ଅବସ୍ଥାର କାରଣ ?

- (1) ଗର୍ଭବତୀ ମହିଳା ଦ୍ଵାରା ମଦ୍ୟପାନ ସେବନ
- (2) ଶିଶୁର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ହେତୁ ଆଘାତ
- (3) ଗର୍ଭଧାରଣ ସମୟରେ ତ୍ରୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ କୋଷ ବିଭାଜନ
- (4) ଗର୍ଭବତୀ ମହିଳା ଦ୍ଵାରା ଧୂମପାନ ସେବନ

25. ପିଲାମାନଙ୍କଠାରେ ଆଘାତ କିମ୍ବା ଫିର୍ସ୍ ଦେଖାଯିବାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ:

- (1) ପୋଲିଓମାଏଲାଇଟସ୍
- (2) ମାଂସପେଶୀର ଦୁର୍ବଳତା
- (3) ଆସ୍ପର୍ମା
- (4) ମୃଗଶିରା

26. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ମସ୍ତିଷ୍କ ପକ୍ଷାଘାତ ପୀଡ଼ିତ ପିଲାକୁ କେଉଁ ଉପାୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବେ :

- (1) ECCE ସେଣ୍ଟରରେ ହେଉଥିବା ପ୍ରାକ୍-ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଯାହା ଦ୍ଵାରା ପିଲାଟି ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିପାରିବ
- (2) ଶିଶୁକୁ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କଠାରୁ ଦୂରରେ ରଖିବା ଯାହା ଦ୍ଵାରା ପିଲାଟି ଆଘାତ ନ ପାଏ
- (3) ଶିଶୁ ପାଇଁ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଯାହା ଦ୍ଵାରା ପିଲାଟି କ୍ଳାନ୍ତ ନ ହୁଏ
- (4) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାକ୍-ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ସରଳ କରି, ଯଦିଓ ଏହା ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ।

27. ମୋଟର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କଣ କୁହାଯାଏ:

- (1) ଥିର ପେରାପିଷ୍ଟ
- (2) ଫିଜିଓଥେରାପିଷ୍ଟ
- (3) ସର୍ଜନ
- (4) ସମାଜସେବୀ

28. ଗର୍ଭବତୀ ମାଆଙ୍କର କେଉଁଠି ସଂକ୍ରମଣ ଯୋଗୁଁ ପିଲାମାନଙ୍କ ମସ୍ତିଷ୍କରେ କ୍ଷତି ହୋଇପାରେ

- (1) ଡିପଥେରିଆ
- (2) ଡିସେଣ୍ଟରୀ
- (3) ଟିଟାନସ୍
- (4) ରୁବେଲା

29. When a child has a fit, a folded handkerchief is kept between the child's jaws to :
- (1) Restrain her head movement
 - (2) Prevent her from eating food
 - (3) Prevent her from biting her tongue
 - (4) Prevent her from vomiting
30. Counselling couples on medical problems that are hereditary is called :
- (1) Family Counselling
 - (2) Genetic Counselling
 - (3) Educational Counselling
 - (4) Occupational Counselling
31. A child with 70 dB hearing loss falls under the degree :
- (1) Mild loss
 - (2) Moderate loss
 - (3) Severe loss
 - (4) Profound loss
32. Which form of communication allows immediate feedback ?
- (1) Article in newspaper
 - (2) Message through television
 - (3) Radio broadcast
 - (4) Interpersonal communication
33. The BEST way to explain the preparation of Oral Rehydration Solution (ORS) to the community is :
- (1) By describing the process verbally
 - (2) By using verbal description and demonstration
 - (3) By story narration
 - (4) By case study

29. ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ପିଲାକୁ ଫିର୍ସ୍ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ପିଲାଟିର ପାଟି ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଠି ପାଇଁ ଏକ ଭଙ୍ଗା ହୋଇଥିବା ରୁମାଲ ରଖାଯାଏ :

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| (1) ତାର ମୁଣ୍ଡ ଗତିଶୀଳତାକୁ ନିରୋଧ କରିବା | (2) ତାକୁ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାରୁ ରକ୍ଷା କରିବା |
| (3) ତାକୁ ଜିଭ କାମୁଡ଼ିବାରୁ ରକ୍ଷା କରିବା | (4) ତାକୁ ବାନ୍ତି ହେବାରୁ ରକ୍ଷା କରିବା |

30. ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ଚିକିତ୍ସା ସମୟା ଉପରେ ଦମ୍ପତିଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) ପରିବାର ପରାମର୍ଶ | (2) ଜେନେଟିକ୍ ପରାମର୍ଶ |
| (3) ଶିକ୍ଷାଗତ ପରାମର୍ଶ | (4) ବୃତ୍ତିଗତ ପରାମର୍ଶ |

31. 70 dB ଶ୍ରବଣ ଶକ୍ତି ହାନି ହୋଇଥିବା ପିଲାଟି କେତେ ଡିଗ୍ରୀ ତଳେ ରହେ :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) ସାମାନ୍ୟ କ୍ଷତି | (2) ମଧ୍ୟମ କ୍ଷତି |
| (3) ଗୁରୁତର କ୍ଷତି | (4) ଗଭୀର କ୍ଷତି |

32. ଯୋଗାଯୋଗର କେଉଁ ପ୍ରକାର ଦୁରନ୍ତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରଦାନ କରେ?

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| (1) ଖବରକାଗଜରେ ଲେଖା | (2) ଟେଲିଭିଜନ ମାଧ୍ୟମରେ ବାର୍ତ୍ତା |
| (3) ରେଡିଓ ପ୍ରସାରଣ | (4) ଆନ୍ତଃବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯୋଗାଯୋଗ |

33. ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ଓରାଲ୍ ରିହାଇଟ୍ରେସନ୍ ସଲ୍ୟୁସନ୍ (ORS) ପ୍ରସ୍ତୁତି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉପାୟ ହେଉଛି:

- | |
|---|
| (1) ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ମୌଖିକ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି |
| (2) ମୌଖିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବ୍ୟବହାର କରି |
| (3) କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦ୍ୱାରା |
| (4) କେସ୍ ଅଧ୍ୟୟନ ଦ୍ୱାରା |

34. A major loss by NOT providing auditory training to a child with hearing impairment early is :
- (1) The child may never be able to use hearing aids
 - (2) The child may form a habit of relying only on lip reading and gestures and ignoring sound
 - (3) The child will immediately lose residual hearing permanently
 - (4) The child will be socially isolated even in adulthood
35. What is TRUE about feedback in the communication process ?
- (1) It interrupts the flow of communication.
 - (2) It is optional and rarely useful.
 - (3) It helps identify gaps and misunderstanding.
 - (4) It is possible only in one-on-one interactions.
36. Information-oriented messages mainly aim to :
- (1) Give knowledge or facts
 - (2) Change behaviour
 - (3) Persuade action
 - (4) Create entertainment
37. In the communication process, the lecture method is most useful for :
- (1) Testing students' understanding
 - (2) Teaching a manual skill
 - (3) Providing a lot of information quickly
 - (4) Forming attitudes

34. ଶ୍ରବଣ ଦୁର୍ବଳତା ଥିବା ପିଲାକୁ ଶୀଘ୍ର ଶ୍ରବଣ ତାଲିମ ନ ଦେବା ଦ୍ଵାରା ହେଉଥିବା ମୁଖ୍ୟ କ୍ଷତି ହେଉଛି :

- (1) ପିଲାଟି କେବେବି ଶ୍ରବଣ ଯନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବ ନାହିଁ
- (2) ପିଲାଟି କେବଳ ଓଠ ଭାଷା ବୁଝିବ ଏବଂ ଇଙ୍ଗିତ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାର ଏବଂ ଶବ୍ଦକୁ ଅଣଦେଖା କରିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରିପାରେ
- (3) ପିଲାଟି ଦୂରତ ଛାୟା ଭାବରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଶ୍ରବଣ ଶକ୍ତି ହରାଇବ
- (4) ବୟସ୍କ ଅବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ପିଲାଟି ସାମାଜିକ ଭାବରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇଯିବ।

35. ଯୋଗାଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ମତାମତ ବିଷୟରେ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?

- (1) ଏହା ଯୋଗାଯୋଗ ପ୍ରବାହକୁ ବାଧା ଦିଏ।
- (2) ଏହା ଇଚ୍ଛାଧୀନ ଏବଂ କୃତ୍ରିମ ଉପଯୋଗୀ।
- (3) ଏହା ଫାଙ୍କ ଏବଂ ଭୁଲ ବୁଝାମଣା ଚିହ୍ନଟ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ।
- (4) ଏହା କେବଳ ଏକାକୀ ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟାରେ ସମ୍ଭବ।

36. ସୂଚନା-ଭିତ୍ତିକ ବାର୍ତ୍ତାଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ କଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖେ :

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| (1) ଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବା | (2) ଆଚରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା |
| (3) କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରେରଣା ଦେବା | (4) ମନୋରଞ୍ଜନ ସୃଷ୍ଟି କରିବା |

37. ଯୋଗାଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ, ବହୁତା ପକ୍ଷଟି ସବୁଠାରୁ କେଉଁଥି ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ :

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) ଛାତ୍ରଙ୍କ ବୁଝାମଣା ପରୀକ୍ଷା କରିବା | (2) ଏକ ହସ୍ତକୃତ ଦକ୍ଷତା ଶିକ୍ଷା ଦେବା |
| (3) ଶୀଘ୍ର ବହୁତ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିବା | (4) ମନୋଭାବ ଗଠନ କରିବା |

38. In the communication process, group discussion works best when the goal is to :
- (1) Entertain the audience
 - (2) Teach a technical skill
 - (3) Find a solution to a problem affecting the community
 - (4) Deliver a long lecture
39. In the communication process, role play is especially useful when :
- (1) Exact measurement is needed
 - (2) The message is purely factual
 - (3) The audience are too many
 - (4) People hesitate to talk directly about an issue
40. In the communication process, storytelling can be used to :
- (1) Replace all other teaching methods
 - (2) Only entertain people
 - (3) Encourage reflection, or shape attitudes
 - (4) Avoid interaction
41. To facilitate action, meetings should aim at :
- (1) Debating endlessly
 - (2) Reaching group consensus
 - (3) Avoiding discussions
 - (4) Focusing on individual gains
42. Which of the following is NOT an individual communication strategy ?
- (1) Campaign
 - (2) Woman-to-woman communication
 - (3) Child-to-child communication
 - (4) Child-to-parent communication

38. ଯୋଗାଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ, ଗୋଷ୍ଠୀ ଆଲୋଚନା ସର୍ବୋତ୍ତମ କାମ କରେ ଯେତେବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଣ ହେବା ଉଚିତ୍ :

- (1) ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ମନୋରଞ୍ଜନ କରିବା
- (2) ଏକ ବୈଷୟିକ ଦକ୍ଷତା ଶିଖାଇବା
- (3) ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଖୋଜିବା
- (4) ଏକ ଲମ୍ବା ବକ୍ତୃତା ପ୍ରଦାନ କରିବା

39. ଯୋଗାଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ, ଭୂମିକା ନିଭେଇବା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉପଯୋଗୀ ହୁଏ ଯେତେବେଳେ:

- (1) ସଠିକ୍ ମାପ ଆବଶ୍ୟକ
- (2) ବାର୍ତ୍ତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ
- (3) ଦର୍ଶକ ଅତ୍ୟଧିକ
- (4) ଲୋକମାନେ କୌଣସି ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ସିଧାସଳଖ କଥା ହେବାକୁ ସଂକୋଚ କରନ୍ତି

40. ଯୋଗାଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ, କାହାଣୀ କହିବା କାହା ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ:

- (1) ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିକୁ ବଦଳାଇବା
- (2) କେବଳ ଲୋକଙ୍କୁ ମନୋରଞ୍ଜନ କରିବା
- (3) ପ୍ରତିଫଳନକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା, କିମ୍ବା ମନୋଭାବକୁ ଗଠନ କରିବା
- (4) ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟାକୁ ଏଡାଇବା

41. କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସହଜ କରିବା ପାଇଁ, ବୈଠକଗୁଡ଼ିକର ଲକ୍ଷ୍ୟ କଣ ହେବା ଉଚିତ୍:

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| (1) ଅନନ୍ତ ବିତର୍କ | (2) ଗୋଷ୍ଠୀ ସହମତିରେ ପହଞ୍ଚିବା |
| (3) ଆଲୋଚନାକୁ ଏଡାଇ ଯିବା | (4) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲାଭ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା |

42. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯୋଗାଯୋଗ ରଣନୀତି ନୁହେଁ?

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| (1) ଅଭିଯାନ | (2) ମହିଳା-ମହିଳା ଯୋଗାଯୋଗ |
| (3) ଶିଶୁ-ଶିଶୁ ଯୋଗାଯୋଗ | (4) ଶିଶୁ-ପିତାମାତାଙ୍କ ଯୋଗାଯୋଗ |

43. People often resist change because :
- (1) They are naturally lazy.
 - (2) They fear social and economic consequences of change.
 - (3) They lack physical ability.
 - (4) They are not in touch with media.
44. The child-to-parent communication strategy is effective because :
- (1) Parents never listen to children's advice.
 - (2) It reduces work load of parents.
 - (3) Parents already know everything.
 - (4) Children can influence family attitudes and practices.
45. A case study is especially useful when :
- (1) The audience is too large.
 - (2) The message is purely factual.
 - (3) There is a need to show an example.
 - (4) People hesitate to talk directly about an issue.
46. The term "Organizational structure" means :
- (1) The way finances are managed
 - (2) The number of employees in an organization
 - (3) The goals of the organization
 - (4) The specific manner in which employees are grouped and authority is delegated
47. The Act under which a voluntary organization must be registered to receive government aid for crèches is :
- (1) Companies Act
 - (2) Societies Registration Act
 - (3) Cooperative Act
 - (4) Labour Welfare Act

43. ଲୋକମାନେ ପ୍ରାୟତଃ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରନ୍ତି କାରଣ :
- (1) ସେମାନେ ସ୍ବାଭାବିକ ଭାବରେ ଅଳସୁଆ।
 - (2) ସେମାନେ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସାମାଜିକ ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ପରିଣାମକୁ ଭୟ କରନ୍ତି।
 - (3) ସେମାନଙ୍କର ଶାରୀରିକ କ୍ଷମତାର ଅଭାବ ଅଛି।
 - (4) ସେମାନେ ଗଣମାଧ୍ୟମ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ନାହାଁନ୍ତି।
44. ଶିଶୁ-ପିତାମାତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗାଯୋଗ କୌଶଳ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଅଟେ ଏହାର କାରଣ ହେଉଛି :
- (1) ପିତାମାତା କେବେ ବି ପିଲାମାନଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଶୁଣନ୍ତି ନାହିଁ।
 - (2) ଏହା ପିତାମାତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଭାରକୁ ହ୍ରାସ କରେ।
 - (3) ପିତାମାତାମାନେ ପୂର୍ବରୁ ସବୁକିଛି ଜାଣନ୍ତି।
 - (4) ପିଲାମାନେ ପରିବାର ମନୋଭାବ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରିବେ।
45. ଏକ କେସ୍ ଷ୍ଟଡି ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉପଯୋଗୀ ହୁଏ ଯେତେବେଳେ:
- (1) ଦର୍ଶକ ଅତ୍ୟଧିକ ଆକୃଷ୍ଟ ।
 - (2) ବାର୍ତ୍ତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାଏ ।
 - (3) ଏକ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ ।
 - (4) ଲୋକମାନେ କୌଣସି ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ସିଧାସଳଖ କଥା ହେବାକୁ ସଂକୋଚ କରନ୍ତି।
46. "ସାଂଗଠନିକ ଗଠନ" ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେଉଛି :
- (1) ଆର୍ଥିକ ପରିଚାଳନାର ଉପାୟ
 - (2) ଏକ ସଂଗଠନରେ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା
 - (3) ସଂଗଠନର ଲକ୍ଷ୍ୟ
 - (4) କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଗୋଷ୍ଠୀଭୁକ୍ତ ଏବଂ କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ କରିବାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି
47. କ୍ରେଡ଼ ପାଇଁ ସରକାରୀ ସହାୟତା ପାଇବା ପାଇଁ ଏକ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ସଂଗଠନକୁ ପଞ୍ଜିକୃତ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଏହା କେଉଁ ଆଇନ ଅନ୍ତର୍ଗତ :
- (1) କମ୍ପାନୀ ଆଇନ
 - (2) ସମାଜ ପଞ୍ଜିକରଣ ଆଇନ
 - (3) ସମବାୟ ଆଇନ
 - (4) ଶ୍ରମ କଲ୍ୟାଣ ଆଇନ

48. The first step in designing a control process in management is :
- (1) Measurement of performance (2) Establishment of standards
 - (3) Taking corrective action (4) Assigning duties
49. One ICDS project has :
- (1) 25 Anganwadis (2) 50 Anganwadis
 - (3) 100 Anganwadis (4) 200 Anganwadis
50. When a child with disability behaves differently than other children, parents attribute it to some other factor. This reaction is called :
- (1) Shock (2) Denial
 - (3) Anger (4) Bargaining
51. A characteristic NOT shown by a child with intellectual disability earlier called mental retardation is :
- (1) The child's play shows imagination.
 - (2) The child's attention span is short.
 - (3) The child forgets information told the previous day.
 - (4) The child needs the activity to be repeated often to learn.
52. The least scope for feedback is in :
- (1) Lecture in a conference
 - (2) Talk on television
 - (3) Role play
 - (4) Demonstration of a recipe in the kitchen

48. ପରିଚାଳନାରେ ଏକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଡିଜାଇନ୍ କରିବାର ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ହେଉଛି:

- | | |
|--|-----------------------------|
| (1) କାର୍ଯ୍ୟବକ୍ଷେପର ମାପ | (2) ମାନବସ୍ଥ ପ୍ରତିଷ୍ଠା |
| (3) ସଂଶୋଧନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା | (2) କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ କରିବା |

49. ଗୋଟିଏ ICDS ପ୍ରକଳ୍ପରେ ରହିଛି :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 25 ଅଙ୍ଗନୱାଡି | (2) 50 ଅଙ୍ଗନୱାଡି |
| (3) 100 ଅଙ୍ଗନୱାଡି | (4) 200 ଅଙ୍ଗନୱାଡି |

50. ଯେତେବେଳେ ଏକ ଅକ୍ଷମ ପିଲା ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଆଚରଣ କରେ, ପିତାମାତା ଏହାକୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାରଣକୁ ଦାୟୀ କରନ୍ତି। ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ କୁହାଯାଏ:

- (1) ସକ୍ ବା ଗଭୀର ଭାବରେ ମନକୁ ଆଘାତ ଦେବା
- (2) ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ
- (3) କ୍ରୋଧ
- (4) ମୂଲେଇବା

51. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ପିଲା ଦ୍ଵାରା ପୂର୍ବରୁ ଦେଖାଯାଇ ନ ଥିବା ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯାହାକୁ ମାନସିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ କୁହାଯାଏ, ତାହା କେଉଁ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଏ :

- (1) ପିଲାର ଖେଳ କଳ୍ପନା ଦେଖାଏ।
- (2) ପିଲାର ଧ୍ୟାନ ସମୟ କମ୍ ସୂଚୀତ କରେ ।
- (3) ପିଲାଟି ପୂର୍ବ ଦିନ କୁହାଯାଇଥିବା ସୂଚନାସବୁ ଭୁଲିଯାଏ।
- (4) ପିଲାଟି ଶିଖିବା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ବାରମ୍ବାର ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ପଡିଥାଏ ।

52. ମତାମତ ଦେବାର ସର୍ବନିମ୍ନ ସୁଯୋଗ ହେଉଛି:

- (1) ଏକ ସମ୍ମିଳନୀରେ ବକ୍ତୃତା
- (2) ଟେଲିଭିଜନରେ ଆଲୋଚନା
- (3) ଭୂମିକା ନିଭେଇବା
- (4) ରୋଷେଇ ଘରେ ଏକ ରେସିପିର ପ୍ରଦର୍ଶନ

53. When a speaker wants to present the ideas of her talk in a sequence to the audience the MOST suitable communication aid is :
- (1) Model
 - (2) Pictures
 - (3) Pie chart
 - (4) Flip chart
54. The founder of kindergarten was :
- (1) Montessori
 - (2) Froebel
 - (3) Pestalozzi
 - (4) Tagore
55. Which of the following was not a part of the educational methods of Tagore ?
- (1) Nature walks
 - (2) Activity method
 - (3) Learning through the environment
 - (4) Play-gifts and play-songs
56. Which of the following behaviour of the parents is an indicator that they have NOT accepted the child with disability ?
- (1) They do not let the child face situations which seem difficult.
 - (2) They encourage the child to try out challenging activities.
 - (3) They take the child with them to meet relatives.
 - (4) They are able to pursue their own interests and give time to the child.
57. When parents have no interest in the child, their behaviour with the educator will most likely be :
- (1) Highly interested in what educator says about the child.
 - (2) Uncooperative and hostile behaviour.
 - (3) Overprotective behaviour
 - (4) Perfectionist behaviour

53. ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ବକ୍ତା ତାଙ୍କ ଭାଷଣର ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶକଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କ୍ରମାନୁସାରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି, ତେବେ ସବୁଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଯୋଗାଯୋଗ ସହାୟକ ହେଉଛି:

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) ମଡେଲ୍ | (2) ଚିତ୍ର |
| (3) ପାଇ ଚାର୍ଟ | (4) ପ୍ଲୁପ୍ ଚାର୍ଟ |

54. କିଣ୍ଡରଗାର୍ଡେନ୍‌ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା କିଏ ଥିଲେ :

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) ମୋଣ୍ଟେସୋରୀ | (2) ପ୍ରେମେଲ୍ |
| (3) ପେଷ୍ଟାଲୋଜି | (4) ଟାଗୋର |

55. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଟାଗୋରଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିର ଏକ ଅଂଶ ନଥିଲା?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) ପ୍ରକୃତି ପଦଯାତ୍ରା | (2) କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପଦ୍ଧତି |
| (3) ପରିବେଶ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଖିବା | (4) ଖେଳ-ଉପହାର ଏବଂ ଖେଳ-ଗୀତ |

56. ପିତାମାତାଙ୍କ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆଚରଣ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୂଚାଏ ଯେ ସେମାନେ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ପିଲାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନାହାଁନ୍ତି?

- | |
|--|
| (1) ସେମାନେ ପିଲାକୁ କଷ୍ଟକର ମନେ ହେଉଥିବା ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ। |
| (2) ସେମାନେ ପିଲାକୁ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜିଂ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତି। |
| (3) ସେମାନେ ପିଲାକୁ ନିଜ ସହିତ ସମ୍ପର୍କୀୟମାନଙ୍କୁ ଭେଟିବାକୁ ନେଇଯାଆନ୍ତି। |
| (4) ସେମାନେ ନିଜର ଆଗ୍ରହକୁ ଅନୁସରଣ କରିବାରେ ଏବଂ ପିଲାକୁ ସମୟ ଦେବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଅନ୍ତି। |

57. ଯେତେବେଳେ ପିତାମାତାଙ୍କର ପିଲା ପ୍ରତି କୌଣସି ଆଗ୍ରହ ନଥାଏ, ସେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିପରି ହେବ:

- | |
|---|
| (1) ପିଲା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କୁହନ୍ତି ସେଥିରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଗ୍ରହୀ। |
| (2) ଅସହଯୋଗ ଏବଂ ପ୍ରତିକୂଳ ଆଚରଣ। |
| (3) ଅତ୍ୟଧିକ ସୁରକ୍ଷାବାଦୀ ଆଚରଣ |
| (4) ସିଦ୍ଧିବାଦୀ ଆଚରଣ |

58. A criticism of Montessori's approach is :
- (1) It is child centric.
 - (2) It requires individualized teaching.
 - (3) The Montessori apparatus is expensive.
 - (4) It evolved from Montessori's work with children with intellectual disability.
59. The first picture book for children was developed by :
- (1) Tagore
 - (2) Froebel
 - (3) Anutai Wagh
 - (4) Comenius
60. The ICDS programme evolved from the work of :
- (1) Gandhi
 - (2) Tagore
 - (3) Montessori
 - (4) Modak
61. The idea of the Meadow School was initiated by :
- (1) Froebel
 - (2) Modak
 - (3) Gandhi
 - (4) Montessori
62. The Indianization of Montessori materials was done by :
- (1) Wagh
 - (2) Modak
 - (3) Tagore
 - (4) Gandhi
63. Which educational thinker favoured the idea of narrating "spiritual" and "secular" stories to young children ?
- (1) Pestalozzi
 - (2) Comenius
 - (3) Tagore
 - (4) Gandhi

58. ମୋଣ୍ଟେସୋରିଙ୍କ ଆଭିମୁଖ୍ୟର ଏକ ସମାଲୋଚନା ହେଉଛି:

- (1) ଏହା ଶିଶୁକୈନ୍ଦ୍ରିକ।
- (2) ଏଥିପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଆବଶ୍ୟକ।
- (3) ମୋଣ୍ଟେସୋରି ଉପକରଣ ମହଙ୍ଗା।
- (4) ଏହା ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ମୋଣ୍ଟେସୋରିଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ବିକଶିତ ହୋଇଛି।

59. ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ର ପୁସ୍ତକ କାହାଦ୍ୱାରା ବିକଶିତ ହୋଇଥିଲା :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) ଟାଗୋର | (2) ପ୍ରେମ୍‌ବେଲ୍ |
| (3) ଅନୁତାଇ ଖାନ୍ | (4) କୋମେନିୟସ୍ |

60. ICDS କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ବିକଶିତ ହୋଇଥିଲା:

- | | |
|----------------|-----------|
| (1) ଗାନ୍ଧୀ | (2) ଟାଗୋର |
| (3) ମୋଣ୍ଟେସୋରୀ | (4) ମୋଡକ |

61. ମେଡୋ ସ୍କୁଲର ଧାରଣା କାହା ଦ୍ୱାରା ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା:

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) ପ୍ରେମ୍‌ବେଲ୍ | (2) ମୋଡକ |
| (3) ଗାନ୍ଧୀ | (4) ମୋଣ୍ଟେସୋରୀ |

62. ମୋଣ୍ଟେସୋରି ସାମଗ୍ରୀର ଭାରତୀୟକରଣ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିଲା:

- | | |
|-----------|------------|
| (1) ଖାନ୍ | (2) ମୋଡକ |
| (3) ଟାଗୋର | (4) ଗାନ୍ଧୀ |

63. ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ "ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ" ଏବଂ "ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ" କାହାଣୀ କହିବାର ଧାରଣାକୁ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ?

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) ପେଷ୍ଟାଲୋଜି | (2) କୋମେନିୟସ୍ |
| (3) ଟାଗୋର | (4) ଗାନ୍ଧୀ |

64. Children begin to throw temper tantrums repeatedly when :

- (1) They are ignored consistently.
- (2) Parents agree to the child's demand for which the child throws the temper tantrum.
- (3) Parents remain calm.
- (4) Teacher praises desirable behaviour.

65. Bed-wetting beyond the age of 5 is :

- (1) A behaviour difficulty
- (2) Shown by majority of the children
- (3) Shown mainly by urban children
- (4) Shown mainly by girls

66. Children who express hostility by pinching other children without any reason require :

- (1) Strict punishment by teacher (2) Help from teacher
- (3) Rejection from peers (4) To be pinched by other children

67. When parents handle the child's aggressive behaviour by physically punishing the child, it :

- (1) teaches the child non-violence
- (2) promotes aggression as acceptable behaviour
- (3) reduces child's hostility towards others
- (4) reduces child's anger

64. ପିଲାମାନେ ବାରମ୍ବାର ରଗାଇବା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ଯେତେବେଳେ :

- (1) ସେମାନଙ୍କୁ ଲଗାତାର ଅଣଦେଖା କରାଯାଏ।
- (2) ପିଲାଟି ଯେଉଁଥିଁ ଦାବି ପାଇଁ ରଗାଇଥାନ୍ତି, ମାତାପିତାମାନେ ପିଲାର ସେହି ଦାବିରେ ରାଜି ହୁଅନ୍ତି।
- (3) ପିତାମାତା ଶାନ୍ତ ରୁହନ୍ତି।
- (4) ଶିକ୍ଷକ ଇଚ୍ଛାକୃତ ଆଚରଣକୁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି।

65. 5 ବର୍ଷ ବୟସ ପରେ ଶେଯରେ ପରିଣା କରିବା ହେଉଛି:

- (1) ଏକ ଆଚରଣଗତ ଅସୁବିଧା
- (2) ଅଧିକାଂଶ ପିଲାଙ୍କଠାରେ ଦେଖାଯାଏ
- (3) ମୁଖ୍ୟତଃ ସହରାଞ୍ଚଳ ପିଲାଙ୍କଠାରେ ଦେଖାଯାଏ
- (4) ମୁଖ୍ୟତଃ ଝିଅମାନଙ୍କଠାରେ ଦେଖାଯାଏ

66. ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ବିନା କାରଣରେ ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଚିମୁଟି ମାରି ଶତ୍ରୁତା କରନ୍ତି ସେମାନେ କଣ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (1) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କଠୋର ଦଣ୍ଡ | (2) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସାହାଯ୍ୟ |
| (3) ସାଥୀମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ | (4) ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଚିମୁଟା |

67. ଯେତେବେଳେ ପିତାମାତା ପିଲାକୁ ଶାରୀରିକ ଦଣ୍ଡ ଦେଇ ପିଲାର ଉଦ୍ଦତ ଆଚରଣକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଏହା :

- (1) ପିଲାକୁ ଅହିଂସା ଶିଖାଏ
- (2) ଗ୍ରହଣୀୟ ଆଚରଣ ଭାବରେ ଉଦ୍ଦତତାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରେ
- (3) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପିଲାର ଶତ୍ରୁତାକୁ ହ୍ରାସ କରେ
- (4) ପିଲାର କ୍ରୋଧକୁ ହ୍ରାସ କରେ

68. Stealing by the child during the period of early childhood should be understood as :

- (1) A grave criminal act
- (2) Lack of fully developed conscience at this age
- (3) Inborn tendency of the child
- (4) Failure of parent's child rearing practices alone

69. When a withdrawn child is praised for being "quiet and good," it :

- (1) Reduces withdrawn behaviour
- (2) Reinforces withdrawn behaviour
- (3) Makes no difference to the child's behaviour
- (4) Encourages peer bonding

70. Legally, a blind person is one who has a visual acuity of :

- (1) 10/200 or less in the better eye with correction
- (2) 20/50 or less in both eyes without correction
- (3) 20/100 in one eye only
- (4) 20/200 or less in the better eye with correction

71. A child who cannot see may be delayed in :

- (1) Crawling
- (2) Sleeping
- (3) Breathing
- (4) Hearing

72. An example of musculoskeletal disability is :

- (1) Club foot
- (2) Polio
- (3) Cerebral palsy
- (4) Asthma

68. ଶୈଶବ କାଳରେ ପିଲା ଚୋରି କରିବା ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବୁଝାଏ :

- (1) ଏକ ଗୁରୁତର ଅପରାଧିକ କାର୍ଯ୍ୟ
- (2) ଏହି ବୟସରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକଶିତ ବିବେକର ଅଭାବ
- (3) ପିଲାର ଜନ୍ମଗତ ପ୍ରବୃତ୍ତି
- (4) କେବଳ ପିତାମାତାଙ୍କ ଶିଶୁ ପାଳନ-ପାଳନ ଅଭ୍ୟାସରେ ବିଫଳତା

69. ଯେତେବେଳେ ଏକ ଶାନ୍ତ ପିଲାକୁ "ନୀରବ ଏବଂ ଭଲ" ବୋଲି ପ୍ରଶଂସା କରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ ଏହା:

- (1) ନିରବ ବ୍ୟବହାରକୁ ସ୍ତ୍ରାସ କରେ
- (2) ନିରବ ବ୍ୟବହାରକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରେ
- (3) ପିଲାର ଆଚରଣରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଣେ ନାହିଁ
- (4) ସମକକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ

70. ଆଇନଗତ ଭାବରେ, ଜଣେ ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ବ୍ୟକ୍ତି ହେଉଛନ୍ତି ଯାହାର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନର ଥାଏ:

- (1) ସଂଶୋଧନ ସହିତ ଭଲ ଆଖିରେ 10/200 କିମ୍ବା ତା'ଠାରୁ କମ୍
- (2) ସଂଶୋଧନ ବିନା ଉତ୍ତମ ଆଖିରେ 20/50 କିମ୍ବା ତା'ଠାରୁ କମ୍
- (3) କେବଳ ଗୋଟିଏ ଆଖିରେ 20/100
- (4) ସଂଶୋଧନ ସହିତ ଭଲ ଆଖିରେ 20/200 କିମ୍ବା ତା'ଠାରୁ କମ୍

71. ଯେଉଁ ପିଲା ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ ସେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଳମ୍ବ ହୋଇପାରେ:

- | | |
|--------------------|--------------|
| (1) ଗୁରୁତ୍ୱିବାରେ | (2) ଶୋଇବାରେ |
| (3) ନିଶ୍ୱାସ ନେବାରେ | (4) ଶୁଣିବାରେ |

72. ମସ୍କୁଲୋସ୍କେଲେଟାଲ୍ ବିବ୍ୟାଞ୍ଚିତାର ଏକ ଉଦାହରଣ ହେଉଛି:

- | | |
|-----------------------|--------------|
| (1) କ୍ଲବ୍ ଫୁଟ | (2) ପୋଲିଓ |
| (3) ସେରେବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍ସି | (4) ଆସ୍ପର୍ମା |

73. The role of the performance group 'Lok Doot' in Mobile Creches is to :

- (1) Provide employment to construction workers
- (2) Educate communities on health and hygiene
- (3) Provide immunization to children
- (4) Provide vocational training for adolescent girls

74. In deaf children :

- (1) Babbling starts at the right age, but gradually the frequency of babbling decreases.
- (2) Babbling starts after the right age, and the frequency of babbling increases with age.
- (3) Babbling starts after the right age, and gradually the frequency of babbling decreases.
- (4) Babbling does not start at all.

75. An international organization which supports children's programmes by providing health care, nutrition, and education to them is :

- (1) WHO
- (2) UNESCO
- (3) UNICEF
- (4) UNDP

76. The staff of the ICDS programme in India is trained by :

- (1) Central Social Welfare Board
- (2) National Children's Board
- (3) National Institute of Public Cooperation and Child Development
- (4) National Council of Educational Research and Training

73. ମୋବାଇଲ୍ କ୍ରେଡ଼ରେ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଗୋଷ୍ଠୀ 'ଲୋକ ଦୂତ'ର ଭୂମିକା ହେଉଛି:

- (1) ନିର୍ମାଣ ଶ୍ରମିକଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବା
- (2) ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ପରିସ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଉପରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା
- (3) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଟୀକାକରଣ ପ୍ରଦାନ କରିବା
- (4) କିଶୋରୀ ଔଅମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବୃତ୍ତିଗତ ତାଲିମ ପ୍ରଦାନ କରିବା

74. ବଧୂର ପିଲାମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ:

- (1) ଖନେଇ କହିବା ଠିକ୍ ବୟସରେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଖନେଇବାର ବାରମ୍ବାରତା ହ୍ରାସ ପାଏ।
- (2) ଖନେଇ କହିବା ଠିକ୍ ବୟସ ପରେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ଏବଂ ଖନେଇ କହିବା ର ବାରମ୍ବାରତା ବୟସ ସହିତ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ।
- (3) ଖନେଇ କହିବା ଆବୃତ୍ତି ସଠିକ୍ ବୟସ ପରେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ଏବଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ଖନେଇ କହିବା ର ବାରମ୍ବାରତା ହ୍ରାସ ପାଏ।
- (4) ଖନେଇ କହିବା ଆଦୌ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ନାହିଁ।

75. ଏକ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ସଂଗଠନ ଯାହା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟସେବା, ପୁଷ୍ଟିସାର ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରି ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସମର୍ଥନ କରେ, ତାହା ହେଉଛି :

- | | |
|------------|------------|
| (1) WHO | (2) UNESCO |
| (3) UNICEF | (4) UNDP |

76. ଭାରତରେ ICDS କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ କାହା ଦ୍ୱାରା ତାଲିମ ଦିଆଯାଇଥାଏ :

- (1) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ ବୋର୍ଡ୍ ଦ୍ୱାରା
- (2) ଜାତୀୟ ଶିଶୁ ବୋର୍ଡ୍ ଦ୍ୱାରା
- (3) ଜାତୀୟ ସାଧାରଣ ସହଯୋଗ ଏବଂ ଶିଶୁ ବିକାଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା
- (4) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାଗତ ଗବେଷଣା ଏବଂ ତାଲିମ ପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା

77. Which of the following is a feature of special education ?
- (1) Individualized teaching
 - (2) Similar teaching content for all
 - (3) Similar teaching strategy for all
 - (4) No use of learning aids and materials
78. The concept of community-based rehabilitation was developed by :
- (1) UNICEF
 - (2) WHO
 - (3) Government of India
 - (4) Rehabilitation Council of India
79. Which is the first approach towards decreasing the rate of disability in the country ?
- (1) Reducing impairments
 - (2) Preventing disabilities
 - (3) Preventing handicaps
 - (4) Rehabilitating persons with disabilities
80. To show the expenditure parents incur on different foods on a percentage basis, the best communication aid is :
- (1) Flow chart
 - (2) Pie chart
 - (3) Tree chart
 - (4) Flip chart
81. To show the internal structure of real objects, the best communication aid is :
- (1) Scale model
 - (2) Cross-sectional model
 - (3) Simplified model
 - (4) Working model

77. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ?

- (1) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷାଦାନ
- (2) ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସମାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବିଷୟବସ୍ତୁ
- (3) ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସମାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ କୌଶଳ
- (4) ଶିକ୍ଷଣ ସହାୟକ ଏବଂ ସାମଗ୍ରୀର ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ

78. ସମ୍ପ୍ରଦାୟ-ଆଧାରିତ ପୁନର୍ବିସର ଧାରଣା କିଏ ବିକଶିତ କରିଥିଲେ:

- (1) UNICEF
- (2) WHO
- (3) ଭାରତ ସରକାର
- (4) ଭାରତ ପୁନର୍ବିସ ପରିଷଦ

79. ଦେଶରେ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗତା ହାର ହ୍ରାସ କରିବାର ପ୍ରଥମ ଉପାୟ କେଉଁଟି ?

- (1) ଅକ୍ଷମତା ହ୍ରାସ କରିବା
- (2) ବିକଳାଙ୍ଗ ନିବାରଣ
- (3) ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗତା ନିବାରଣ
- (4) ବିକଳାଙ୍ଗ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ପୁନର୍ବିସ କରିବା

80. ଶିତକତା ଆଧାରରେ ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟ ଉପରେ ପିତାମାତାମାନେ କରୁଥିବା ଖର୍ଚ୍ଚ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ, ସର୍ବୋତ୍ତମ ଯୋଗାଯୋଗ ସହାୟକ ହେଉଛି:

- (1) ଫ୍ଲୋ ଚାର୍ଟ
- (2) ପାଇ ଚାର୍ଟ
- (3) ଟ୍ରି ଚାର୍ଟ
- (4) ପିୟୁ ଚାର୍ଟ

81. ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଗଠନ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ, ସର୍ବୋତ୍ତମ ଯୋଗାଯୋଗ ସହାୟକ ହେଉଛି:

- (1) ସ୍କେଲ୍ ମଡେଲ୍
- (2) କ୍ରସ୍-ସେକ୍ସନାଲ୍ ମଡେଲ୍
- (3) ସରଳୀକୃତ ମଡେଲ୍
- (4) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ମଡେଲ୍

82. In the management process, checking the progress of the plans and correcting any deviations refers to the function of :

- | | |
|----------------|---------------------|
| (1) Planning | (2) Controlling |
| (3) Organizing | (4) Decision making |

83. Which of the following are benefits of Early Childhood Care and Education (ECCE) ?

- (A) Improved school attendance
- (B) Increased drop-out
- (C) Better school readiness
- (D) Breaks the cycle of poverty

Code :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (A), (B) and (D) only | (2) (A), (C) and (D) only |
| (3) (C) and (D) only | (4) (B) and (D) only |

84. Which of the following factors can affect how parents feel and react to their child's disability ?

- (A) Severity of child's disability
- (B) Behaviour of neighbours and friends
- (C) Parents' monetary status

Code :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A) and (B) only | (2) (A) and (C) only |
| (3) (B) and (C) only | (4) (A), (B) and (C) |

82. ପରିଚାଳନା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ, ଯୋଜନାର ଅଗ୍ରଗତି ଯାଞ୍ଚ କରିବା ଏବଂ ଯେ କୌଣସି ବିରୁଦ୍ଧତାକୁ ସଂଶୋଧନ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ କଣ ବୁଝାଏ:

- | | |
|-----------|---------------------|
| (1) ଯୋଜନା | (2) ନିୟନ୍ତ୍ରଣ |
| (3) ସଂଗଠନ | (4) ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ |

83. ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷା ଯତ୍ନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା (ECCE) ର ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଲାଭଦାୟକ?

- | | |
|------------------------------|--|
| (A) ଉଚ୍ଚତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପସ୍ଥାନ | (B) ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ପିଲାମାନେ ପାଠ ଛାଡ଼ିବା |
| (C) ଉଚ୍ଚତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି | (D) ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ଚକ୍ରକୁ ଭାଙ୍ଗିଥାଏ |

କୋଡ଼୍:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (A), (B) ଏବଂ (D) କେବଳ | (2) (A), (C) ଏବଂ (D) କେବଳ |
| (3) (C) ଏବଂ (D) କେବଳ | (4) (B) ଏବଂ (D) କେବଳ |

84. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ପିତାମାତାଙ୍କ ଅନୁଭବ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପିଲାର ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରେ?

- (A) ପିଲାର ଅକ୍ଷମତାର ଗନ୍ତୀରତା
- (B) ପଡ଼ୋଶୀ ଏବଂ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆଚରଣ
- (C) ପିତାମାତାଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥିତି

କୋଡ଼୍:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ | (2) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ |
| (3) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ | (4) (A), (B) ଏବଂ (C) |

85. How should an educator respond when a parent of a child with disability is angry ?

- (A) Do not take the parents' anger personally.
- (B) Reason with the parents and help them understand the situation.
- (C) Get equally angry to show the parent they are wrong.

Code :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) (A) and (B) only | (2) (B) and (C) only |
| (3) (A) and (C) only | (4) (A), (B), and (C) |

86. Which behaviours indicate problems in parents of a child with disability that require the help of a professional counsellor ?

- (A) Severe depression that persists for a long time.
- (B) They are unable to sleep or have nightmares.
- (C) They are accepting the child.

Code :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A) and (B) only | (2) (B) and (C) only |
| (3) (A) and (C) only | (4) (A), (B) and (C) |

87. Children with disabilities often have low self-esteem because of :

- (A) They are included in the activities of the society.
- (B) They experience discrimination.
- (C) They experience reaction of ridicule.

Code :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A) and (B) only | (2) (B) and (C) only |
| (3) (A) and (C) only | (4) (A), (B) and (C) |

85. ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ପିଲାଙ୍କ ପିତାମାତା ରାଗିଯାଆନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କିପରି ହେବା ଉଚିତ?

- (A) ପିତାମାତାଙ୍କ କ୍ରୋଧକୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ।
- (B) ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ ଯୁକ୍ତି କରନ୍ତି ଏବଂ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି।
- (C) ପିତାମାତାଙ୍କୁ ସେମାନେ ଭୁଲ ବୋଲି ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ସମାନ ଭାବରେ କ୍ରୋଧିତ ହୁଅନ୍ତି।

କୋଡ଼୍:

- (1) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ (2) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ
- (3) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ (4) (A), (B), ଏବଂ (C)

86. କେଉଁ ଆଚରଣଗୁଡ଼ିକ ଏକ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ପିଲାଙ୍କ ପିତାମାତାଙ୍କ ସମସ୍ୟାକୁ ସୂଚିତ କରେ ଯାହା ପାଇଁ ଜଣେ ବୃତ୍ତିଗତ ପରାମର୍ଶଦାତାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ?

- (A) ଗମ୍ଭୀର ଚିନ୍ତା ଯାହା ଦୀର୍ଘ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଥାଏ।
- (B) ସେମାନେ ଶୋଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ କିମ୍ବା ଦୁଃସ୍ବପ୍ନ ଦେଖନ୍ତି।
- (C) ସେମାନେ ପିଲାଟିକୁ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି।

କୋଡ଼୍:

- (1) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ (2) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ
- (3) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ (4) (A), (B) ଏବଂ (C)

87. ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ପିଲାମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟତଃ ଆତ୍ମସମ୍ମାନ କମ୍ ଥାଏ କାରଣ:

- (A) ସେମାନଙ୍କୁ ସମାଜର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ସାମିଲ କରାଯାଏ।
- (B) ସେମାନେ ଭେଦଭାବ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି।
- (C) ସେମାନେ ଉପହାସର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି।

କୋଡ଼୍:

- (1) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ (2) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ
- (3) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ (4) (A), (B) ଏବଂ (C)

88. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : Physical impairments are a major cause of disability among children in India.

Statement B : In most cases, physical disability does not lead to intellectual disability.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

89. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : Tarabai Modak worked with children from high income families.

Statement B : Tarabai Modak used high cost play materials for providing preschool education.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

90. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : A child who has fits always has intellectual disability (mental retardation).

Statement B : Fits are infectious.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

88. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ଭାରତରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶାରୀରିକ ଅକ୍ଷମତା, ଅକ୍ଷମତାର ଏକ ପ୍ରମୁଖ କାରଣ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଶାରୀରିକ ଅକ୍ଷମତା ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା ଆଡ଼କୁ ନେଇଯାଏ ନାହିଁ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

89. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ତାରାବାଇ ମୋଦକ ଉଚ୍ଚ ଆୟ ଥିବା ପରିବାରର ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ କାମ କରୁଥିଲେ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : ତାରାବାଇ ମୋଦକ ପ୍ରାୟ-ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟର ଖେଳ ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

90. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ଯେଉଁ ପିଲାଟିର ଫିଟ୍ନେସ୍ ଥାଏ, ତାହାର ସବୁବେଳେ ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା (ମାନସିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ) ଥାଏ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : ଫିଟ୍ନେସ୍ ହେଉଛି ସଂକ୍ରାମକ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

91. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : Most causes of cerebral palsy are preventable.

Statement B : Delivery in the hospital can reduce incidence of cerebral palsy.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

92. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Community participation enhances the sustainability and reach of an early childhood programme.

Statement B : When local people are involved in the, they share responsibility and monitor services effectively.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

93. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : Impairment always leads to disability.

Statement B : A person with disability is always handicapped in all areas of functioning.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

94. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : Involve receivers in making communication aids.

Statement B : Avoid using real objects as communication aids.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

91. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ସେରେବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍ଲିର ଅଧିକାଂଶ କାରଣକୁ ପ୍ରତିକାର କରାଯାଇପାରିବ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : ହସ୍ତିଚାଲରେ ପ୍ରସବ ହାରା ସେରେବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍ଲିର ପ୍ରକୋପ ହ୍ରାସ ପାଇପାରେ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

92. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଏକ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶୈଶବ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସ୍ଥାୟୀତ୍ୱ ଏବଂ ପହଞ୍ଚକୁ ବୃଦ୍ଧି କରେ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : ଯେତେବେଳେ ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକମାନେ ଏଥିରେ ସାମିଲ ହୁଅନ୍ତି, ସେମାନେ ଦାୟିତ୍ୱ ବାଣ୍ଟି ନିଅନ୍ତି ଏବଂ ସେବାଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଭାବରେ ତଦାରଖ କରନ୍ତି।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

93. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ଦୁର୍ବଳତା ସର୍ବଦା ଅକ୍ଷମତା ଆଡ଼କୁ ନେଇଥାଏ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : ଜଣେ ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମତାର ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସର୍ବଦା ଅକ୍ଷମ ଥାଆନ୍ତି।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

94. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ଯୋଗାଯୋଗ ସହାୟକ ଡିଆରି କରିବାରେ ଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କୁ ସାମିଲ କରନ୍ତୁ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : ଯୋଗାଯୋଗ ସହାୟକ ଭାବରେ ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

95. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : It is the right of every child to receive opportunities to grow to their full potential.

Statement B : ECCE services free mothers to join the workforce.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

96. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : Brain damage is not a cause of behaviour difficulty.

Statement B : All children who show behaviour difficulties need medical treatment.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

97. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Scolding the child that she/he has wet the bed and the clothes will help to control bedwetting.

Statement A : Taking the child to the toilet even when she does not want to go can help to control bedwetting.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

98. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : Children with visual impairment should not be taken outdoors as they can fall.

Statement B : Children with visual impairment should be encouraged to crawl even though they cannot see where they are going.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

95. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁର ସେମାନଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନାରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାର ସୁଯୋଗ ପାଇବାର ଅଧିକାର।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : ECCE ସେବା ମା'ମାନଙ୍କୁ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ମାଗଣାରେ ସେବା ପ୍ରଦାନ କରେ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

96. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ମସ୍ତିଷ୍କ କାମ ନକରିବା ବ୍ୟବହାରିକ ଅସୁବିଧାର କାରଣ ନୁହେଁ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : ବ୍ୟବହାରିକ ଅସୁବିଧା ଦେଖାଉଥିବା ସମସ୍ତ ପିଲାଙ୍କୁ ଚିକିତ୍ସା ଆବଶ୍ୟକ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

97. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ପିଲାଟି ବିଛଣାରେ ଏବଂ ପୋଷାକରେ ପରିଶ୍ରା ବୋଲି ତାକୁ ଉତ୍ସାହ କରିଲେ ପିଲା ପରିଶ୍ରା କରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇପାରିବ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : ପିଲାଟି ଯିବାକୁ ଚାହୁଁ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଟଏଲେଟ୍‌କୁ ନେଇ ଗଲେ ଶେଯରେ ପରୀଶ୍ରା କରିବା ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିପାରେ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

98. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ପିଲାମାନେ ପଡ଼ିପାରନ୍ତି ବୋଲି ସେମାନଙ୍କୁ ବାହାରକୁ ନିଆଯିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ପିଲାମାନେ କେଉଁଠାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ତାହା ଦେଖିପାରୁ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଘୁଷୁରି ଘୁଷୁରି ଯିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଉଚିତ୍।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

99. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : There is a tremendous flexibility in role play.

Statement B : Role play does not have a predetermined ending.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

100. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : Providing ECCE increases chances of drug addiction of the child later in life.

Statement B : Providing ECCE increases school attendance of older children.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

99. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ A : ଭୂମିକା ଅଭିନୟରେ ଏକ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ନମନୀୟତା ଅଛି।

ମତବ୍ୟ B : ଭୂମିକା ଅଭିନୟର ଏକ ପୂର୍ବନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଶେଷ ନାହିଁ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

100. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ A : ECCE ପ୍ରଦାନ କରିବା ଦ୍ଵାରା ଜୀବନର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ପିଲାଙ୍କ ନିଶା ନିବାରଣର ସମ୍ଭାବନା ବୃଦ୍ଧି ପାଏ।

ମତବ୍ୟ B : ECCE ପ୍ରଦାନ କରିବା ଦ୍ଵାରା ବଡ଼ ପିଲାମାନେ ଅଧିକ ସ୍କୁଲ ଉପସ୍ଥାନ ଦିଅନ୍ତି।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଭୁଲ୍।

SPACE FOR ROUGH WORK

ରଫ୍ ଜାଗା ପାଇଁ ସ୍ଥାନ