

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION
(DECE) Term-End Examination, June, 2026
DECE-01 : ORGANIZING CHILDCARE SERVICE**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

**प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा में डिप्लोमा
(डो.ई.सी.ई.) सत्रांत परीक्षा, जून, 2026
डो.ई.सी.ई.-01 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

General Instructions :

- (i) *This is an objective type question paper. Options for the correct answer must be marked only in the OMR sheet.*
- (ii) *All questions are **compulsory**.*
- (iii) *The question paper consists of **100** questions each of which carries **one** mark.*
- (iv) *Each question has four alternatives, one of which is correct. Write the Sl. No. of your correct alternative / answer below the corresponding question number in the OMR sheet and then mark the rectangle for the same number in that column. If you find that none of the given alternatives is correct, then write 0 and mark in column 0.*
- (v) *Do not waste time in reading the whole question paper. Go on solving questions one by one. You may come back to the left out questions, if you have time at the end.*

सामान्य निर्देश :

- (i) यह एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न-पत्र है। प्रश्नों के सही विकल्प केवल OMR शीट में लिखिए।
- (ii) सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं।
- (iii) इस प्रश्न-पत्र में **100** प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न **एक** अंक का है।
- (iv) प्रत्येक प्रश्न के साथ चार विकल्प हैं, जिनमें से एक सही है। ओ.एम.आर. शीट में निर्देशानुसार सही विकल्प/उत्तर का क्रमांक संगत प्रश्न संख्या के नीचे लिखें और फिर उसी क्रमांक के आयत पर उसी कॉलम में चिह्न लगाएँ। अगर आप पाएँ कि कोई भी विकल्प सही नहीं है तो 0 लिखें और कॉलम 0 में चिह्न लगाएँ।
- (v) पूरे प्रश्न-पत्र को पढ़ने में समय बर्बाद मत कीजिए। एक के बाद एक प्रश्न को करते जाइए। यदि बाद में समय रहे, तो बचे हुए प्रश्नों को दुबारा देखा जा सकता है।

1. Which of the following is NOT a typical feature of '*telegraphic speech*' ?
 - (1) Does not include articles and prepositions
 - (2) Includes only essential words.noun, verb, adjective
 - (3) Uses long and complex sentences
 - (4) Uses two.word sentences
2. The first agents of socialization for a child are :
 - (1) Teachers
 - (2) Friends
 - (3) Parents
 - (4) Neighbours
3. Toddlers enjoy repeating an activity because it :
 - (1) Causes frustration
 - (2) Gives them sense of mastery and joy
 - (3) Makes adults happy
 - (4) Increases mistakes
4. Free play is important for children because :
 - (1) It encourages creativity and independent thinking.
 - (2) It keeps the child occupied without purpose.
 - (3) It helps them follow strict adult directions.
 - (4) It provides enjoyment but no learning.
5. Pulling toys with wheels helps a child to develop :
 - (1) Emotional control
 - (2) Balance
 - (3) Verbal skills
 - (4) Creativity
6. Gross motor abilities that emerge during toddlerhood are :
 - (1) holding a crayon and threading beads
 - (2) walking and running
 - (3) riding a bicycle
 - (4) recognising familiar faces

1. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता 'तार की भाषा' की विशेषता नहीं है ?
 - (1) उपपद (articles) और पूर्वसर्गों (prepositions) को छोड़ देता है
 - (2) केवल आवश्यक शब्द शामिल होते हैं, जैसे संज्ञा, क्रिया, विशेषण
 - (3) लंबे और जटिल वाक्यों का उपयोग होता है
 - (4) दो-शब्द के वाक्यों का प्रयोग होता है
2. एक बच्चे के लिए समाजीकरण के प्राथमिक अभिकर्ता है :
 - (1) शिक्षक और शिक्षिका
 - (2) दोस्त
 - (3) माता-पिता
 - (4) पड़ोसी
3. 13-36 माह के बच्चों को किसी गतिविधि को दोहराने में आनंद आता है क्योंकि दोहराने से :
 - (1) उन्हें निराशा मिलती है
 - (2) उन्हें निपुणता और खुशी का एहसास होता है
 - (3) वयस्क खुश होते हैं
 - (4) गलतियाँ बढ़ती हैं
4. बच्चों के लिए मुक्त खेल महत्वपूर्ण है क्योंकि :
 - (1) यह सृजनात्मकता और स्वतंत्र विचार को प्रोत्साहित करता है
 - (2) यह बच्चे को बिना किसी उद्देश्य के व्यस्त रखता है
 - (3) यह उन्हें वयस्कों के सख्त निर्देशों का पालन करने में मदद करता है
 - (4) यह आनंद प्रदान करता है परन्तु सीखने में मदद नहीं करता।
5. पहियों वाले खिलौनों को खींचने से बच्चे में क्या विकसित होता है ?
 - (1) भावनात्मक नियंत्रण
 - (2) संतुलन
 - (3) मौखिक कौशल
 - (4) रचनात्मकता
6. 13-36 माह की अवस्था के दौरान उभरने वाला स्थूल क्रियात्मक कौशल है :
 - (1) क्रेयॉन पकड़ना और मोतियों को पिरोना
 - (2) चलना और दौड़ना
 - (3) साइकिल चलाना
 - (4) परिचित चेहरों को पहचानना

7. Classification ability helps a child to :
- (1) Remember games
 - (2) Group objects based on a common property
 - (3) Speak fluently
 - (4) Understand another person's perspective
8. A preschooler says, "plants will die if we do not water them", she is showing an understanding of :
- (1) Seriation
 - (2) Classification
 - (3) Animism
 - (4) Cause and effect
9. A preschool teacher takes the children to a trip to the zoo. After returning to preschool, the most appropriate activity is :
- (1) giving children homework about it
 - (2) encouraging children to talk about their experiences
 - (3) calling parents' meeting to tell them what their children learned
 - (4) moving on to a new topic immediately
10. Children observed some objects floating and some sinking in water. How can the teacher deepen their understanding ?
- (1) By making them memorize which items float or sink
 - (2) By giving a lecture on the concept of floating and sinking
 - (3) By asking children questions as to why an object floats and why one sinks
 - (4) By moving on to another activity

7. वर्गीकरण क्षमता बच्चे को निम्नलिखित में मदद करती है :
- (1) खेल याद रखना
 - (2) सामान्य विशेषता के आधार पर वस्तुओं का समूह बनाना
 - (3) धाराप्रवाह बोलना
 - (4) दूसरे व्यक्ति के दृष्टिकोण को समझना
8. जब शालापूर्व बच्ची कहती है, “यदि हम पौधों को पानी नहीं देंगे तो वे मर जाएँगे”, तो वह निम्न में से किसकी समझ दिखा रही है ?
- (1) क्रमबद्धता
 - (2) वर्गीकरण
 - (3) जीवत्वरोपण
 - (4) कारण और प्रभाव
9. एक शालापूर्व शिक्षिका बच्चों को भ्रमण के लिए चिड़ियाघर ले जाती है। लौटने पर शिक्षिका बच्चों को जो गतिविधि करवा सकती है, उसमें से सबसे उपयुक्त कौन-सी है ?
- (1) बच्चों को इसके बारे में गृहकार्य (home work) देना
 - (2) बच्चों को अपने अनुभवों के बारे में बात करने के लिए प्रोत्साहित करना
 - (3) माता-पिता की मीटिंग बुलाना और बताना उनके बच्चों ने क्या सीखा
 - (4) तुरंत एक नए विषय पर बच्चों के साथ चर्चा करना
10. बच्चों ने कुछ वस्तुओं को पानी में तैरते हुए और कुछ को डूबते हुए देखा। शिक्षक उनकी समझ को कैसे बढ़ा सकते हैं ?
- (1) उन्हें यह रटाकर कि कौन-सी वस्तु तैरती है और कौन-सी डूबती है
 - (2) डूबने और तैरने की संकल्पना पर भाषण देकर
 - (3) उनसे प्रश्न पूछकर कि कोई वस्तु क्यों तैरती है और कोई क्यों डूबती है
 - (4) किसी अन्य गतिविधि को शुरू करके

11. Which is NOT an example of affection-oriented discipline ?
- (1) Explaining why a behaviour is wrong
 - (2) Encouraging empathy
 - (3) Using physical punishment
 - (4) Focusing on impact on others
12. The discipline that BEST promotes empathy in children is :
- (1) Power-oriented
 - (2) Affection-oriented
 - (3) Over-restrictive
 - (4) Ignoring misbehaviour
13. The parenting style that demands obedience but shows little affection is :
- (1) Permissive
 - (2) Authoritarian
 - (3) Authoritative
 - (4) Neglectful
14. A key principle to remember when helping children overcome a problem is :
- (1) Give them the answer immediately to prevent frustration.
 - (2) Be severely critical of their impractical ideas.
 - (3) Encourage them to look for the answer themselves.
 - (4) Do not give children difficult problems to solve.
15. The main purpose of Auditory Discrimination activities is to :
- (1) teach children new songs and rhymes.
 - (2) encourage children to speak loudly.
 - (3) help children identify differences between sounds.
 - (4) help children learn new words.

11. कौन-सा स्नेह-केंद्रित अनुशासन का उदाहरण नहीं है ?
- (1) यह समझाना कि कोई व्यवहार गलत क्यों है
 - (2) समानुभूति को प्रोत्साहित करना
 - (3) शारीरिक दंड का उपयोग करना
 - (4) दूसरों पर पड़ने वाले प्रभाव पर ध्यान केंद्रित करना
12. बच्चों में समानुभूति को बढ़ावा देने का अनुशासन का सबसे अच्छा तरीका है :
- (1) शक्ति-केंद्रित
 - (2) स्नेह-केंद्रित
 - (3) अति-प्रतिबंधात्मक
 - (4) दुर्व्यवहार को अनदेखा करना
13. माता-पिता के पालन पोषण की वह व्यवहार शैली जो बच्चे को आज्ञाकारी होने की माँग करती है लेकिन बहुत कम स्नेह दिखाती है, वह है :
- (1) अनुज्ञात्मक
 - (2) अनमनीय और सख्त व्यवहार
 - (3) स्नेहपूर्ण एवं दृढ़ व्यवहार
 - (4) अवहेलनापूर्ण
14. बच्चों को किसी समस्या से उबरने में मदद करते समय याद रखने वाला एक प्रमुख सिद्धांत है :
- (1) निराशा से बचाने के लिए उन्हें स्वयं तुरंत उत्तर दें
 - (2) उनके अव्यावहारिक विचारों की कड़ी आलोचना करें
 - (3) उन्हें स्वयं उत्तर खोजने के लिए प्रोत्साहित करें
 - (4) बच्चों को हल करने के लिए कठिन समस्याएँ न दें
15. श्रवण विभेदीकरण संबंधी खेल गतिविधियों का मुख्य उद्देश्य है :
- (1) बच्चों को नए गीत और कविताएँ सिखाना।
 - (2) बच्चों को ऊँची आवाज में बोलने के लिए प्रोत्साहित करना।
 - (3) बच्चों को ध्वनियों के बीच अंतर पहचानने में मदद करना।
 - (4) बच्चों को नए शब्द सीखने में मदद करना।

16. A common criticism against fairy tales is that these are :
- (1) too simple and boring.
 - (2) no fairies in many fairy tales.
 - (3) unrealistic and may cause children to fail at coping with reality.
 - (4) too complex for young children.
17. When you ask the child to describe what she did in the morning and what she did during the night, you are helping the child to develop concept of :
- (1) more and less
 - (2) space
 - (3) time
 - (4) measurement
18. Toys should be placed on low open shelves :
- (1) To make shelves look full
 - (2) For easy reach of children
 - (3) For safety of workers
 - (4) To save space
19. Vigorous and quiet play areas in a preschool centre should be separated in order to :
- (1) use less material
 - (2) save money
 - (3) reduce teacher workload
 - (4) avoid accidents
20. The MOST important reason for involving the community in the activities of the child care centre is it :
- (1) Reduces workload of the staff
 - (2) Provides local resources and cultural continuity
 - (3) Saves money
 - (4) Creates friendships

16. परियों की कहानियों (परी कथा) के खिलाफ एक आम आलोचना यह है कि ये :
- (1) बहुत सरल और उबाऊ होती हैं
 - (2) कई परियों की कहानियों में परियाँ नहीं होतीं
 - (3) अवास्तविक होती हैं और बच्चों को वास्तविकता से सामना करने में असफल बना सकती हैं
 - (4) छोटे बच्चों के लिए बहुत जटिल होती हैं
17. जब आप बच्चे से पूछते हैं कि उसने सुबह क्या किया और रात में क्या किया, तो बच्चे को कौन-सी संकल्पना विकसित करने में मदद मिलती है :
- (1) कम और ज्यादा की
 - (2) स्थान की
 - (3) समय की
 - (4) माप की
18. खिलौनों को कम ऊँचाई वाले खुले शैल्फ (खानों) पर रखा जाना चाहिए जिससे कि :
- (1) शैल्फ भरी हुई दिख सकें
 - (2) बच्चे खिलौनों तक आसानी से पहुँच सकें
 - (3) कार्यकर्ताओं की सुरक्षा हो सके
 - (4) जगह बच सके
19. शालापूर्व केंद्र में ऊर्जस्वी खेल और शांत खेल क्षेत्रों को अलग किया जाना चाहिए ताकि :
- (1) कम सामग्री का उपयोग हो
 - (2) पैसे बच सके
 - (3) शिक्षक का कार्यभार कम किया जा सके
 - (4) दुर्घटनाओं से बचा जा सके
20. बाल देखभाल केंद्र की गतिविधियों में समुदाय को शामिल करने का सबसे महत्वपूर्ण कारण क्या है ?
- (1) कर्मचारियों का कार्यभार कम होता है
 - (2) स्थानीय संसाधन प्राप्त होते हैं और सांस्कृतिक निरंतरता बनी रहती है
 - (3) पैसे बचाता है
 - (4) दोस्ती बढ़ती है

21. What is typically evaluated only once at the beginning of the centre's functioning ?
- (1) Children's progress
 - (2) Teacher/Worker-child ratio
 - (3) Monthly events
 - (4) Cleanliness and hygiene
22. An activity for eye-hand coordination is :
- (1) Singing a song
 - (2) Narrating a story
 - (3) Putting beads in a string
 - (4) Running
23. A good story "enriches a child's life" as it :
- (1) makes them want to watch more TV
 - (2) makes them listen quietly
 - (3) helps them develop their inner resources
 - (4) teaches them to read faster
24. Child's two-word utterances are known as :
- (1) Incorrect speech
 - (2) Telegraphic speech
 - (3) Private speech
 - (4) Egocentric speech
25. The opposite of Free play is :
- (1) Quiet play
 - (2) Indoor play
 - (3) Structured play
 - (4) Vigorous play
26. The ground of which area in the centre should be soft to minimize injury ?
- (1) Area for riding tricycles
 - (2) Dining area
 - (3) Areas of swings and slides
 - (4) Entrance

21. निम्नलिखित में से किस का मूल्यांकन प्रायः एक बार, केंद्र के स्थापन के समय, किया जाता है ?
- | | |
|----------------------|---|
| (1) बच्चों की प्रगति | (2) शिक्षक/कार्यकर्ता और बच्चों का अनुपात |
| (3) मासिक कार्यक्रम | (4) सफाई और स्वच्छता |
22. आँख-हाथ समन्वय को बढ़ावा देने के लिए एक गतिविधि है :
- | | |
|--------------------------------|------------------|
| (1) गाना गाना | (2) कहानी सुनाना |
| (3) मोतियों को धागे में पिरोना | (4) भागना |
23. एक अच्छी कहानी 'बच्चे के जीवन को संपन्न बनाती' है क्योंकि यह :
- | |
|--|
| (1) उनमें अधिक टी.वी. देखने की इच्छा जगाती है |
| (2) उन्हें चुपचाप सुनना सिखाती है |
| (3) उन्हें अपने अंतःशक्ति को विकसित करने में मदद करती है |
| (4) उन्हें जल्दी पढ़ना सिखाती है |
24. बच्चे के दो-शब्द के उच्चारण को क्या कहते हैं ?
- | | |
|---------------|-----------------------|
| (1) गलत भाषा | (2) तार की भाषा |
| (3) निजी भाषा | (4) आत्मकेंद्रित भाषा |
25. मुक्त खेल का विपरीत है :
- | | |
|----------------|------------------|
| (1) शांत खेल | (2) भीतरी खेल |
| (3) संरचित खेल | (4) ऊर्जस्वी खेल |
26. चोट को कम करने के लिए केंद्र में किस क्षेत्र की जमीन नरम होनी चाहिए ?
- | |
|---|
| (1) तीन पहियों वाली साइकिल चलाने का क्षेत्र |
| (2) भोजन करने का क्षेत्र |
| (3) झूलों और स्लाइड का क्षेत्र |
| (4) प्रवेश द्वार |

27. Identify the INCORRECT statement :

- (1) Piaget observed his own three children to build his theory of cognitive development.
- (2) A single word utterance by an infant often conveys the meaning of an entire sentence.
- (3) Mutual gazing is one of the earliest forms of socio-emotional interaction.
- (4) Infants become attached only to mothers, not fathers.

28. Which of the following is NOT a play activity suitable for 6-month-old infants ?

- (1) Hanging bright toys within reach
- (2) Singing simple children's songs
- (3) Asking the child to make a 'house' using wooden blocks
- (4) Talking to the child

29. It is better to employ local women in child care centres because :

- (1) They demand higher pay
- (2) They are familiar with the community
- (3) They are more educated
- (4) They can teach English

30. If you stroke the baby on the sole of her foot, she first spreads her toes and then curls them. This is called :

- (1) Moro reflex
- (2) Babinsky reflex
- (3) Rooting reflex
- (4) Tonic neck reflex

27. गलत कथन की पहचान कीजिए :

- (1) पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास के अपने सिद्धांत के निर्माण के लिए अपने तीन बच्चों का अवलोकन किया।
- (2) एक शिशु द्वारा बोला गया एक शब्द अक्सर पूरे वाक्य का काम करता है।
- (3) माता और शिशु को एक दूसरे को एकटक देखना सामाजिक-भावनात्मक संपर्क के शुरुआती रूपों में से एक है।
- (4) शिशु केवल माताओं से लगाव स्थापित करते हैं, पिता से नहीं।

28. निम्नलिखित में से कौन-सी खेल गतिविधि 6 महीने के शिशुओं के लिए उपयुक्त नहीं है ?

- (1) शिशु की पहुँच के भीतर चमकीले खिलौने लटकाना
- (2) बच्चों के लिए सादा गाने गाना
- (3) बच्चे को लकड़ी के गुटकों (Blocks) से 'घर' बनाने को कहना
- (4) बच्चे से बात करना

29. बाल देखभाल केंद्रों में स्थानीय महिलाओं को नियुक्त करना बेहतर है क्योंकि :

- (1) वे उच्च वेतन की माँग करती हैं
- (2) वे समुदाय से परिचित होती हैं
- (3) वे अधिक शिक्षित होती हैं
- (4) वे अंग्रेजी पढ़ा सकती हैं

30. यदि आप शिशु के पैर के तलवे पर हाथ फेरते हैं, तो वह पहले अपने पैर की उँगलियों को फैलाती है और फिर उन्हें मोड़ लेती है। इसे कहते हैं :

- (1) मोरो रिफ्लेक्स
- (2) बैबिन्स्की रिफ्लेक्स
- (3) रूटिंग रिफ्लेक्स
- (4) टोनिक नेक रिफ्लेक्स

31. An activity NOT appropriate for a 3-year old is :
- (1) walking on a straight line drawn on the floor
 - (2) free play with blocks
 - (3) putting ten sticks of different sizes in order of increasing size
 - (4) listening to a story
32. An example of socio-emotional development is :
- (1) the child develops attachment
 - (2) the child speaks in complex sentences
 - (3) the child runs
 - (4) the child counts the number of objects
33. Play should be used as the medium of learning because play :
- (1) enables learning by doing
 - (2) is easy to organize
 - (3) is less tiring for the teacher
 - (4) is not expensive
34. An appropriate play material for a one-year old child is :
- (1) paint and brush
 - (2) sand
 - (3) thread and beads for stringing
 - (4) picture book
35. A method of assessment NOT suitable for young children is :
- (1) Maintaining record of children's work
 - (2) Observing their abilities and recording on a checklist
 - (3) Maintaining anecdotal records
 - (4) Conducting written examination

31. 3 साल के बच्चे के लिए कौन-सी गतिविधि उपयुक्त नहीं है ?

- (1) फर्श पर खींची गई सीधी रेखा पर चलना
- (2) गुटकों (blocks) के साथ मुक्त खेल
- (3) अलग-अलग लंबाई की दस डंडियों को बढ़ते आकार के क्रम में रखना
- (4) कहानी सुनना

32. सामाजिक-भावनात्मक विकास का एक उदाहरण है :

- (1) बच्ची लगाव विकसित करती है
- (2) बच्ची जटिल वाक्यों में बोलती है
- (3) बच्ची दौड़ती है
- (4) बच्ची वस्तुओं को गिनती है

33. खेल सीखने का माध्यम होना चाहिए क्योंकि खेल :

- (1) के दौरान बच्चे करके सीखते हैं
- (2) व्यवस्थित करना आसान है
- (3) शिक्षक के लिए कम थकाऊ है
- (4) महंगा नहीं है

34. एक वर्ष के बच्चे के लिए उपयुक्त खेल सामग्री है :

- (1) पेंट और पेंट ब्रुश
- (2) रेत
- (3) पिरोने के लिए धागे और मोती
- (4) चित्र पुस्तक

35. मूल्यांकन की एक विधि जो छोटे बच्चों के लिए उपयुक्त नहीं है, वह है :

- (1) बच्चों के काम का रिकॉर्ड रखना
- (2) उनकी क्षमताओं का अवलोकन करना और जाँच सूची पर रिकॉर्डिंग करना
- (3) व्यवहार संबंधी विशिष्ट घटनाओं का रिकॉर्ड बनाकर रखना
- (4) लिखित परीक्षा आयोजित करना

36. Children begin to narrate imaginary situations for the first time when they are :
- (1) one year old
 - (2) three years old
 - (3) five years old
 - (4) ten years old
37. Development is characterized as being :
- (1) Progressive, random, short-lived
 - (2) Progressive, orderly, long-lasting
 - (3) Sudden, temporary, unstable
 - (4) Physical, measurable, reversible
38. A newborn child does not have the ability of :
- (1) Seeing
 - (2) Speaking
 - (3) Smelling
 - (4) Making sounds
39. The development of intelligence depends upon the interaction between and
- (1) Food and play
 - (2) Heredity and environment
 - (3) Care and comfort
 - (4) Critical periods and sensitive period
40. Talk used with infants has :
- (1) Long sentences
 - (2) Simple words
 - (3) Only gestures
 - (4) Silent communication
41. An example of symbolic thinking is :
- (1) Using a pencil as a telephone during play
 - (2) Counting objects
 - (3) Separating fruits and vegetables
 - (4) Matching red colour cards from a collection of cards of different colours

36. पहली बार बच्चे किस उम्र में काल्पनिक स्थितियों का वर्णन करना शुरू करते हैं :

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) एक वर्ष की आयु में | (2) तीन वर्ष की आयु में |
| (3) पाँच वर्ष की आयु में | (4) दस वर्ष की आयु में |

37. विकास की विशेषताएँ हैं :

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) प्रगतिशील, यादृच्छिक, अल्पकालिक | (2) प्रगतिशील, व्यवस्थित, दीर्घकालिक |
| (3) अचानक, अस्थायी, अस्थिर | (4) भौतिक, मापनीय, प्रतिवर्ती |

38. नवजात शिशु में कौन-सी क्षमता नहीं होती है ?

- | | |
|------------|------------------|
| (1) देखना | (2) बोलना |
| (3) सूँघना | (4) आवाज निकालना |

39. बुद्धि का विकास और के बीच अंतःक्रिया पर निर्भर करता है।

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| (1) भोजन और खेल | (2) आनुवंशिकता और परिवेश |
| (3) देखभाल और आराम | (4) निर्णायक अवधि और संवेदनशील अवधि |

40. शिशुओं के साथ प्रयोग की जाने वाली भाषा में क्या उपयोग होता है ?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) लंबे वाक्य | (2) आसान शब्द |
| (3) केवल हावभाव | (4) मौन संचार |

41. प्रतीकात्मक विचार शक्ति (symbolic thinking) का एक उदाहरण है :

- | |
|--|
| (1) खेलते समय पेंसिल को टेलीफोन की तरह उपयोग करना |
| (2) वस्तुओं को गिनना |
| (3) फल और सब्जियों को अलग करना |
| (4) विभिन्न रंगों के कार्डों के संग्रह से लाल रंग के कार्डों का मिलान करना |

42. 'Separation anxiety' is at its peak around :
- (1) 6.8 months
 - (2) 12-18 months
 - (3) 2.3 years
 - (4) 5 years
43. While interacting with parents, a preschool teacher or caregiver should :
- (1) Instruct and lecture parents about handling their children.
 - (2) Compete with parents for the child's affection.
 - (3) Avoid listening to parents' views.
 - (4) Make suggestions to parents and listen to them carefully.
44. Hanging toys at the top of the infant's crib helps in :
- (1) Language acquisition
 - (2) Sensory development
 - (3) Developing attachment
 - (4) Increasing Physical strength
45. The process by which a child acquires socially acceptable traits and values is called :
- (1) Gender role stereotypes
 - (2) Sanskritization
 - (3) Socialization
 - (4) Learning
46. Children can tell whether they themselves are boys or girls by three years of age. This shows they have acquired :
- (1) Gender constancy
 - (2) Gender stereotype
 - (3) Gender neutrality
 - (4) Gender identity.
47. The development of autonomy helps a child to build :
- (1) Trust in others
 - (2) Control over environment
 - (3) Dependence on parents
 - (4) Aggression

42. 'बिछुड़ने का डर' अपनी चरम सीमा चरम पर लगभग में होता है।
- (1) 6-8 महीने (2) 12-18 महीने
(3) 2-3 साल (4) 5 साल
43. माता-पिता के साथ अंतःक्रिया करते समय, शालापूर्व शिक्षिका या देखभालकर्ता को चाहिए कि वह :
- (1) माता-पिता को अपने बच्चों को संभालने के बारे में निर्देश तथा भाषण दें
(2) बच्चे के स्नेह के लिए माता-पिता के साथ प्रतिस्पर्धा करें
(3) माता-पिता के विचारों को सुनने से बचें
(4) माता-पिता को सुझाव दें और उन्हें ध्यान से सुनें
44. शिशु के पालने के ऊपर खिलौने लटकाने से किसमें मदद मिलती है ?
- (1) भाषा अर्जन करने में (2) ज्ञानेन्द्रियों के विकास में
(3) लगाव विकसित करने में (4) शारीरिक ताकत बढ़ाने में
45. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा बच्चे समाज में स्वीकार्य प्रवृत्तियाँ और मूल्य अपनाते हैं, को कहा जाता है।
- (1) लिंग भूमिका रूढ़िवादिता (2) संस्कृतिकरण
(3) समाजीकरण (4) सीखना
46. तीन साल के बच्चे यह बता सकते हैं कि वे लड़का हैं या लड़की। यह दर्शाता है कि उन्होंने सीख ली है।
- (1) लिंग स्थिरता (2) लिंग भूमिका संबंधी रूढ़िबद्ध मान्यताएँ
(3) लिंग तटस्थता (4) लिंग-पहचान
47. स्वायत्तता का विकास बच्चे को निम्नलिखित में से किसको विकसित करने में मदद करता है ?
- (1) दूसरों पर भरोसा (2) परिवेश पर नियंत्रण
(3) माता-पिता पर निर्भरता (4) आक्रामकता

48. Identify the INCORRECT statement :
- (1) Play contributes to overall development—physical, cognitive, and emotional.
 - (2) Play provides opportunities for self-expression and creativity.
 - (3) Play helps children practice new skills in a stress-free way.
 - (4) Play is a waste of time.
49. The fifth substage of the sensorimotor period occurs during :
- (1) 6 to 12 months
 - (2) 12 to 18 months
 - (3) 18 to 24 months
 - (4) 24 to 36 months
50. While organizing art activity, the least important aspect is :
- (1) Interest of children
 - (2) Age of children
 - (3) Expensive materials
 - (4) Developmental level
51. The delivery point for services under ICDS is :
- (1) Balwadi
 - (2) Anganwadi
 - (3) Panchayat
 - (4) PHC
52. A service NOT provided under the ICDS programme is :
- (1) Counselling
 - (2) Preschool Education
 - (3) Supplementary nutrition
 - (4) Immunization
53. Game that BEST helps to develop an idea of shape is :
- (1) Playing with sand and clay
 - (2) Game of running
 - (3) Matching similar coloured beads
 - (4) Role play

48. गलत कथन की पहचान कीजिए :

- (1) खेल समग्र विकास में योगदान देता है - शारीरिक, संज्ञानात्मक और भावनात्मक
- (2) खेल आत्म-अभिव्यक्ति और रचनात्मकता के अवसर प्रदान करना है
- (3) खेल बच्चों को तनाव मुक्त तरीके से नए कौशल का अभ्यास करने में मदद करता है
- (4) खेल समय की बरबादी है

49. संवेदी-क्रियात्मक अवधि की पाँचवीं उप-अवस्था किस दौरान होती है ?

- (1) 6 से 12 महीने
- (2) 12 से 18 महीने
- (3) 18 से 24 महीने
- (4) 24 से 36 महीने

50. कला गतिविधि का आयोजन करते समय, सबसे कम महत्वपूर्ण पहलू है :

- (1) बच्चों की रुचि
- (2) बच्चों की उम्र
- (3) महँगी सामग्री
- (4) विकासात्मक स्तर

51. आई. सी. डी. एस. की सेवाएँ कहाँ प्रदान की जाती हैं ?

- (1) बालवाड़ी
- (2) आँगनवाड़ी
- (3) पंचायत
- (4) पी. एच. सी.

52. कौन-सी सेवा आई. सी. डी. एस. कार्यक्रम के अंतर्गत प्रदान नहीं की जाती है ?

- (1) परामर्श
- (2) शालापूर्व शिक्षा
- (3) पूरक पोषाहार
- (4) टीकाकरण

53. आकृति की समझ विकसित करने के लिए सबसे अच्छा खेल कौन-सा है ?

- (1) रेत और गीली मिट्टी के साथ खेल
- (2) दौड़ने का खेल
- (3) समान रंग के मोतियों का मिलान करना
- (4) भूमिका अभिनय (रोल प्ले)

54. When a child substitutes one sound for another while saying a word, it is known as :
- (1) Stuttering (2) Language delay
(3) Inability to speak (4) Lisp
55. Identify the INCORRECT option. The infant who has secure attachment with the caregivers in the first year of life :
- (1) Cries less (2) Smiles more
(3) Explores the environment more (4) Clings more to the mother
56. A toddler's first words are usually :
- (1) Adjectives (2) Nouns
(3) Conjunctions (4) Prepositions
57. The most effective way toddlers learn social behaviour is by :
- (1) Listening to long explanations (2) Observing and imitating adults
(3) Reading storybooks (4) Competing with siblings
58. Infants start to babble around :
- (1) 2 months (2) 6 months
(3) 10 months (4) 12 months
59. The preschool teacher, while planning the daily schedule of activities, should balance between individual activities and :
- (1) Free play activities (2) Outdoor play activities
(3) Quiet activities (4) Group activities

54. जब कोई बच्चा शब्द बोलते समय एक ध्वनि के स्थान पर दूसरी ध्वनि निकालता है तो उसे क्या कहते हैं ?
- (1) हकलाना (2) भाषा में विलम्ब
(3) बोलने में असमर्थता (4) तुतलाना
55. निम्नलिखित में से गलत विकल्प का चयन कीजिए। जो शिशु पहले वर्ष में देखभालकर्ता के साथ दृढ़ भावात्मक संबंध (लगाव) स्थापित करते हैं वे :
- (1) कम रोते हैं (2) अधिक मुस्कराते हैं
(3) वातावरण के अन्वेषण अधिक करते हैं (4) माँ से अधिक चिपकते हैं
56. एक 13-36 माह के बच्चे के पले शब्द आमतौर पर कौन-से होते हैं ?
- (1) विशेषण (2) संज्ञाएँ
(3) संयोजक (4) पूर्वसर्ग
57. 13-36 माह के बच्चों के लिए सामाजिक व्यवहार सीखने का सबसे प्रभावी तरीका है :
- (1) लंबी व्याख्याएँ सुनना
(2) बड़ों का अवलोकन और नकल करना
(3) कहानी की किताबें पढ़ना
(4) भाई-बहनों के साथ प्रतिस्पर्धा (competition) करना
58. शिशु लगभग किस उम्र में बबलाना शुरू करते हैं ?
- (1) 2 महीने (2) 6 महीने
(3) 10 महीने (4) 12 महीने
59. शालापूर्व शिक्षक को, खेल क्रियाओं की दैनिक अनुसूची की योजना बनाते समय, व्यक्तिगत गतिविधियों और के बीच संतुलन बनाना चाहिए।
- (1) मुक्त खेल गतिविधियों (2) बाहरी खेल गतिविधियों
(3) शांत गतिविधियों (4) सामूहिक गतिविधियों

60. When introducing matching activities to a three year old child, why is it important that objects vary in only one respect ?
- (1) To make the activity longer and more engaging
 - (2) Because the child can consider only one attribute at a time
 - (3) To test the child's ability to memorize different objects
 - (4) To confuse the child
61. Why should a caregiver respect other caregivers in the centre ?
- (1) To avoid punishment
 - (2) To gain mutual respect
 - (3) To impress parents
 - (4) To save their job
62. Infants recognize their mother's voice as early as :
- (1) First week
 - (2) 3 months
 - (3) 6 months
 - (4) 1 year
63. Children should not be labelled as 'intelligent' or 'slow learner' by the teacher after evaluation because :
- (1) Labels become permanent and will determine how the teacher behaves towards that child
 - (2) Labels are costly
 - (3) Assigning labels is time consuming
 - (4) Teacher forgets labels
64. Critical periods in context of children's development refer to :
- (1) Any time a child can learn
 - (2) Times of greatest environmental influence
 - (3) Times in the day when the child is most hungry
 - (4) Times of the day when the child is most active

60. तीन साल के बच्चे को मिलान संबंधी गतिविधियाँ सिखाते समय, यह क्यों जरूरी है कि वस्तुएँ केवल एक ही पहलू में भिन्न हों ?
- (1) गतिविधि को लंबा और अधिक आकर्षक बनाने के लिए
 - (2) क्योंकि बच्चा एक समय में केवल एक ही विशेषता पर विचार कर सकता है
 - (3) बच्चे की विभिन्न वस्तुओं को याद रखने की क्षमता की जाँच करने के लिए
 - (4) बच्चे को भ्रमित करने के लिए
61. एक देखभालकर्ता को केंद्र में अन्य देखभालकर्ताओं का सम्मान क्यों करना चाहिए ?
- (1) सजा से बचने के लिए
 - (2) आपसी सम्मान हासिल करने के लिए
 - (3) माता-पिता को प्रभावित करने के लिए
 - (4) अपनी नौकरी बचाने के लिए
62. शिशु अपनी माँ की आवाज कौन-सी उम्र से पहचानना शुरू कर देते हैं ?
- (1) पहले सप्ताह से
 - (2) 3 महीने से
 - (3) 6 महीने से
 - (4) 1 वर्ष से
63. मूल्यांकन के बाद शिक्षिका को बच्चों के प्रति 'बुद्धिमान' या 'धीमी गति से सीखने वाला' (स्लो लर्नर) जैसी धारणा नहीं बनानी चाहिए क्योंकि :
- (1) धारणा पक्की हो जाती है और शिक्षिका के व्यवहार को निर्धारित करती है
 - (2) धारणा महँगी होती है
 - (3) धारणा बनाने में समय लगता है
 - (4) शिक्षिका धारणा भूल जाती है
64. बच्चों के विकास के संदर्भ में निर्णायक अवधियों का तात्पर्य है :
- (1) कोई भी समय जब बच्चा सीख सकता है
 - (2) वह समय जब परिवेश-संबंधी कारक सबसे अधिक प्रभाव डालते हैं
 - (3) वह समय जब बच्चे को अत्यधिक भूख लगती है
 - (4) वह समय जब बच्चे सबसे ज्यादा सक्रिय होते हैं

65. Most children begin to walk by the age of :

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 6 months | (2) 8 months |
| (3) 9 months | (4) 12 months |

66. Preschool children are not able to conserve because they :

- (1) do not pay attention to the task
- (2) respond without thinking
- (3) are dominated by what they see
- (4) are always in a hurry and so make mistakes

67. Pre-reading and pre-writing skills among preschool children will be MOST EFFECTIVELY strengthened by :

- (1) Asking them to give answers to verbal riddles
- (2) Giving them picture story books
- (3) Making them memorize spellings of words
- (4) Asking them to silently copy letters from the blackboard

68. Preschoolers usually describe themselves first in terms of their :

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| (1) Hobbies | (2) Physical characteristics |
| (3) School friends | (4) Personality traits |

69. When children create groups of similar leaves, from a collection of variety of leaves, it shows the ability to :

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) classify | (2) seriate |
| (3) conserve | (4) count |

65. अधिकांश बच्चे किस उम्र में चलना शुरू कर देते हैं ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) 6 महीने | (2) 8 महीने |
| (3) 9 महीने | (4) 12 महीने |

66. शालापूर्व बच्चे संरक्षण (conservation) करने में सक्षम नहीं होते हैं क्योंकि वे :

- (1) कार्य पर ध्यान नहीं देते हैं
- (2) बिना सोचे जवाब देते हैं
- (3) वे जो देखते हैं उससे प्रभावित होते हैं
- (4) हमेशा जल्दी में रहते हैं और इसलिए गलतियाँ करते हैं

67. शालापूर्व बच्चों में पठन-पूर्व और लेखन-पूर्व कौशल सबसे प्रभावी रूप से किस प्रकार विकसित होंगे ?

- (1) बच्चों से मौखिक पहेलियों के उत्तर पूछ कर
- (2) उन्हें चित्रों वाली कहानी की पुस्तकें देने से
- (3) बच्चों को वर्तनी (spellings) याद कराने से
- (4) बच्चों को चुपचाप ब्लैकबोर्ड से अक्षरों की नकल कर अपनी कॉपी पर लिखवाकर

68. शालापूर्व बच्चे आमतौर पर अपने बारे में सबसे पहले क्या बताते हैं ?

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| (1) अपने शौक | (2) अपनी शारीरिक विशेषताएँ |
| (3) अपने विद्यालय के दोस्त | (4) अपने व्यक्तित्व की विशेषताएँ |

69. जब बच्चे विभिन्न प्रकार के पत्तों में से, समान पत्तों के समूह बनाते हैं, तो यह कौन-सी क्षमता दर्शाता है ?

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) वर्गीकरण | (2) क्रमबद्धता |
| (3) संरक्षण | (4) गिनना |

70. Period of the embryo extends from :

- (1) Conception till birth
- (2) Beginning of ninth week of pregnancy till birth
- (3) Beginning of third week of pregnancy till end of eighth week
- (4) Conception till end of two weeks of pregnancy

71. An organisation that provides family-like care to orphan or destitute children is :

- (1) Mobile Creche
- (2) Balwadi
- (3) SOS Children's Villages of India
- (4) Ruchika

72. When a six-year-old makes his five friends to stand in a line in the order of height, he is showing the ability to :

- (1) Understand cause and effect (2) Classify
- (3) Match (4) Seriate

73. The primary role of caregivers in the development of the child during infancy is :

- (1) To control heredity
- (2) To provide stimulating experiences
- (3) To teach numbers and alphabet
- (4) To teach moral values

70. भ्रूण की अवधि कब से कब तक होती है ?

- (1) गर्भाधान से जन्म तक
- (2) गर्भधारण के नौवें सप्ताह की शुरुआत से जन्म तक
- (3) गर्भधारण के तीसरे सप्ताह की शुरुआत से आठवें सप्ताह के अंत तक
- (4) गर्भधारण से दो सप्ताह के अंत तक

71. एक संस्था जो अनाथ या बेसहारा बच्चों को एक परिवार जैसे देखभाल प्रदान करती है :

- (1) मोबाइल क्रेच
- (2) बालवाड़ी
- (3) एस. ओ. एस. चिल्ड्रन विलेजेस ऑफ इंडिया
- (4) रुचिका

72. जब एक छः साल का बच्चा अपने पाँच दोस्तों को लम्बाई के हिसाब से पंक्ति में खड़ा करता है, तो वह कौन-सी क्षमता दिखा रहा है ?

- (1) कारण-प्रभाव की समझ
- (2) वर्गीकरण
- (3) मिलान करना
- (4) क्रमबद्धता

73. शैशवावस्था के दौरान शिशु के विकास के संबंध में देखभालकर्ताओं की प्राथमिक भूमिका है :

- (1) आनुवंशिकता को नियंत्रित करना
- (2) प्रेरक अनुभव प्रदान करना
- (3) संख्या और वर्णमाला सिखाना
- (4) नैतिक मूल्य सिखाना

74. Preschool years refers to the period between :

- (1) Birth to three years (2) Three to six years
- (3) Birth to six years (4) Two to six years

75. The next step after deciding long term goals is to :

- (1) Make the daily schedule (2) Identify the play activities
- (3) Make short-term goals (4) Decide the theme for the month

76. Setting up objects in one-to-one correspondence is a :

- (1) Language concept (2) Abstract concept
- (3) Pre-mathematical concept (4) Higher order thinking

77. The primary objective of 'Picture Reading' activities is to :

- (1) Learn to draw a picture
- (2) Increase a child's observation and describing skills
- (3) Learn how to read sentences
- (4) Learn to classify pictures

78. What is NOT an effective way of helping children develop a concept ?

- (1) Having them actively involved in doing activities
- (2) Having them memorize facts without explanation
- (3) Encouraging talk and discussion about their experiences
- (4) Providing them with names for objects and concepts

74. शालापूर्व वर्षों का तात्पर्य किस अवधि से है ?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (1) जन्म से तीन वर्ष तक | (2) तीन से छः वर्ष तक |
| (3) जन्म से छः वर्ष तक | (4) दो से छः वर्ष तक |

75. दीर्घकालिक लक्ष्य तय करने के बाद अगला कदम है :

- (1) दैनिक अनुसूची बनाना
- (2) खेल गतिविधियों की पहचान करना
- (3) अल्पकालिक लक्ष्य बनाना
- (4) महीने के लिए थीम तय करना

76. वस्तुओं को एकैकी-संगति में रख पाना क्या है ?

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) भाषायी संकल्पना | (2) अमूर्त संकल्पना |
| (3) पूर्व-गणितीय संकल्पना | (4) उच्च क्रम का विचार |

77. 'चित्र पठन' की गतिविधियों का प्राथमिक उद्देश्य क्या है ?

- (1) चित्र बनाना सीखना
- (2) बच्चे के अवलोकन और वर्णन कर पाने के कौशल को बढ़ाना
- (3) वाक्यों को पढ़ना सीखना
- (4) चित्रों को वर्गीकृत करना सीखना

78. बच्चों को संकल्पना विकसित करने में मदद करने का प्रभावी तरीका क्या नहीं है ?

- (1) उन्हें क्रियाओं को करने में सक्रिय रूप से शामिल करना
- (2) उन्हें बिना समझाए तथ्यों और जानकारी को याद कराना (रटाना)
- (3) उनके अनुभवों के बारे में बातचीत और चर्चा को प्रोत्साहित करना
- (4) उन्हें वस्तुओं और संकल्पनाओं के नाम बताना

79. A preschool teacher should organize group activities for children to :
- (1) Save time
 - (2) Reduce her workload
 - (3) Encourage cooperation and sharing
 - (4) Save play material
80. Which is an example of fine motor skill ?
- (1) Tying shoe laces
 - (2) Walking
 - (3) Running
 - (4) Pushing a heavy object
81. Arrange the following stages in planning a curriculum in the correct sequence :
- (A) Breaking into short-term goals
 - (B) Identifying play activities
 - (C) Formulating schedules
 - (D) Stating long-term goals
- Choose the correct answer from the options given below :
- (1) (A), (D), (B), (C)
 - (2) (D), (A), (B), (C)
 - (3) (B), (C), (D), (A)
 - (4) (C), (B), (A), (D)
82. Arrange the following steps monitoring the child's growth using a growth chart in the correct sequence :
- (A) Mark weight on Y-axis
 - (B) Weigh the child
 - (C) Extend lines to meet and plot point
 - (D) Mark age on X-axis

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (D), (A), (C)
- (3) (D), (B), (A), (C)
- (4) (B), (A), (D), (C)

79. एक शालापूर्व शिक्षिका को बच्चों के लिए सामूहिक गतिविधियों का आयोजन करना चाहिए ताकि :

- (1) समय की बचत हो
- (2) उसके काम का बोझ कम हो
- (3) सहयोग और साझा करने की भावना प्रोत्साहित हो
- (4) खेल सामग्री बचे

80. सूक्ष्म क्रियात्मक कौशल का उदाहरण है :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| (1) जूते के फीते बाँधना | (2) चलना |
| (3) दौड़ना | (4) किसी भारी वस्तु को धक्का देना |

81. पाठ्यक्रम की योजना बनाने में निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|---|----------------------------------|
| (A) अल्पकालिक लक्ष्यों में विभाजित करना | (B) खेल गतिविधियों की पहचान करना |
| (C) अनुसूची तैयार करना | (D) दीर्घकालिक लक्ष्य बनाना |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (A), (D), (B), (C) | (2) (D), (A), (B), (C) |
| (3) (B), (C), (D), (A) | (4) (C), (B), (A), (D) |

82. बच्चे की वृद्धि की निगरानी करने के लिए वृद्धि चार्ट के उपयोग के निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|--|------------------------------|
| (A) Y-अक्ष पर वजन अंकित करें | (B) बच्चे का वजन करें |
| (C) रेखाओं को बढ़ाकर बिंदु को अंकित करें | (D) X-अक्ष पर आयु अंकित करें |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (A), (B), (C), (D) | (2) (B), (D), (A), (C) |
| (3) (D), (B), (A), (C) | (4) (B), (A), (D), (C) |

83. Arrange the following gross motor abilities in the order in which they emerge in the child :

- (A) Standing
- (B) Walking
- (C) Sitting
- (D) Holding head straight

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (C), (B)
- (2) (D), (C), (A), (B)
- (3) (D), (A), (B), (C)
- (4) (C), (D), (A), (B)

84. The essential skills for a caregiver to ensure children's development are :

- (A) Planning age-appropriate play activities
- (B) Identifying unsafe materials in the environment
- (C) Giving formal academic lessons

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (A), (B) and (C)
- (4) (B) and (C) only

85. Which of the following is correct about including songs in the preschool curriculum ?

- (A) Aim should be developing expertise in music.
- (B) Aim should be children's enjoyment of music.
- (C) Aim should be development of children's language.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (A), (B) and (C)

83. निम्नलिखित स्थूल क्रियात्मक क्षमताओं को उस क्रम में व्यवस्थित कीजिये जिसमें वे बच्चे में उभरते हैं :

- (A) खड़े होना (B) चलना
(C) बैठना (D) सिर सीधा रखना (सँभाल पाना)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (A), (D), (C), (B) (2) (D), (C), (A), (B)
(3) (D), (A), (B), (C) (4) (C), (D), (A), (B)

84. बच्चों के विकास को सुनिश्चित करने के लिए एक देखभालकर्ता के लिए आवश्यक कौशल हैं :

- (A) आयु-उपयुक्त खेल गतिविधियों की योजना बनाना
(B) वातावरण में असुरक्षित सामग्रियों की पहचान करना
(C) औपचारिक शैक्षणिक पाठ पढ़ाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) केवल (A) और (C) (2) केवल (A) और (B)
(3) (A), (B) और (C) (4) केवल (B) और (C)

85. शालापूर्व पाठ्यक्रम में गाने शामिल करने के बारे में निम्नलिखित में से क्या सही है ?

- (A) उद्देश्य संगीत में विशेषज्ञता विकसित करना होना चाहिए
(B) उद्देश्य बच्चों को संगीत का आनंद लेना होना चाहिए
(C) उद्देश्य बच्चों की भाषा का विकास होना चाहिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) केवल (A) और (C) (2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (A) और (B) (4) (A), (B) और (C)

86. Which of the following statements about make-believe play are correct ?

- (A) It helps children express imagination.
- (B) It requires the presence of real objects for play.
- (C) It indicates that the child can represent one object as another.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (A), (B) and (C)

87. Which of the following are examples of gross motor skills ?

- (A) Jumping
- (B) Climbing stairs
- (C) Catching a ball
- (D) Drawing

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (D) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (A), (C) and (D) only

88. Which of the following help in socialization of preschoolers ?

- (A) Family
- (B) Peers
- (C) Media
- (D) Teachers

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (A) and (B)
- (2) Only (B) and (D)
- (3) (A), (B) and (D)
- (4) (A), (B), (C), and (D)

86. काल्पनिक खेल के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही है ?

- (A) यह बच्चों को कल्पना व्यक्त करने में मदद करता है।
- (B) इसे खेलने के लिए वास्तविक वस्तुओं की आवश्यकता होती है।
- (C) यह दर्शाता है कि बच्चा एक वस्तु को दूसरे वस्तु के रूप में प्रयोग कर (दर्शा) सकते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) (A), (B) और (C)

87. निम्नलिखित में से स्थूल क्रियात्मक कौशल का उदाहरण है :

- (A) कूदना
- (B) सीढ़ियाँ चढ़ना
- (C) गेंद पकड़ना
- (D) चित्रकारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) केवल (B) और (D)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

88. निम्नलिखित में से क्या-क्या शालापूर्व बच्चों के समाजीकरण में मदद करता है ?

- (A) परिवार
- (B) सहपाठी
- (C) मीडिया
- (D) शिक्षक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) (A), (B) और (D)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

89. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Language helps in concept formation and so supports thinking.

Statement B : Without language, no thought is possible.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

90. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : It is important to respond to the infant's crying promptly.

Statement B : Responding to the infant's cry fosters a sense of trust in the
infant.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

91. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Aggressive behaviour of children is only due to inborn trait
(heredity).

Statement B : Aggressive behaviour of children also results from
frustration, and environmental influences.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

89. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं ?

कथन A : भाषा संकल्पना निर्माण में मदद करती है और इसलिए विचार करने में मदद करती है।

कथन B : भाषा के बिना कोई विचार संभव नहीं है।

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (1) केवल A सत्य है | (2) केवल B सत्य है |
| (3) A और B दोनों सत्य हैं | (4) न तो A और न ही B सत्य है |

90. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन A : शिशु के रोने पर तुरंत प्रतिक्रिया देना महत्वपूर्ण है।

कथन B : शिशु के रोने पर प्रतिक्रिया करना शिशु में विश्वास की भावना को बढ़ावा देता है।

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (1) केवल A सही है | (2) केवल B सही है |
| (3) A और B दोनों सही हैं | (4) न तो A और न ही B सही है |

91. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन A : बच्चों का आक्रामक व्यवहार केवल जन्मजात विशेषता (आनुवंशिकता) के कारण होता है।

कथन B : बच्चों की आक्रामकता उनके हताश होने और वातावरण के प्रभावों के कारण भी होती है।

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (1) केवल A सही है | (2) केवल B सही है |
| (3) A और B दोनों सही हैं | (4) न तो A और न ही B सही है |

92. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Children begin to think only when they start speaking.

Statement B : Infants can think even before they start talking.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

93. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Long-term goals in a curriculum refer to daily classroom tasks completed by children.

Statement B : Long-term goals include the skills, abilities, concepts, and values children are expected to acquire after completing preschool education at the centre.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

94. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Preschool children make lasting friendships.

Statement B : Friendship fulfils emotional needs of the child.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

92. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन A : बच्चे तभी सोचना शुरू करते हैं जब वे बोलना शुरू करते हैं।

कथन B : शिशु बोलना शुरू करने से पहले ही सोच सकते हैं।

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (1) केवल A सही है | (2) केवल B सही है |
| (3) A और B दोनों सही हैं | (4) न तो A और न ही B सही है |

93. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन A : पाठ्यक्रम में दीर्घकालिक लक्ष्यों से मतलब है बच्चों द्वारा पूरे किए जाने वाले दैनिक कक्षा कार्य।

कथन B : दीर्घकालिक लक्ष्यों में वे कौशल, योग्यताएँ, संकल्पनाएँ और मूल्य शामिल हैं, जिनकी बच्चों से केन्द्र में शालापूर्व शिक्षा पूरी करने के बाद प्राप्त करने की उम्मीद की जाती है।

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (1) केवल A सही है | (2) केवल B सही है |
| (3) A और B दोनों सही हैं | (4) न तो A और न ही B सही है |

94. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन A : शालापूर्व बच्चे स्थायी मित्रता करते हैं।

कथन B : मित्रता बच्चे की भावनात्मक आवश्यकताओं को पूरा करती है।

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (1) केवल A सही है | (2) केवल B सही है |
| (3) A और B दोनों सही हैं | (4) न तो A और न ही B सही है |

95. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : A programme is considered child-centred when it is based on the needs, abilities, and interests of children.

Statement B : A programme becomes child-centred when it strictly follows a fixed syllabus irrespective of children's needs.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

96. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Children's drawings often do not look like the real object.

Statement B : Adults should point out children's mistakes in drawing and make them correct what they have drawn.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

97. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : A newborn can sense love and affection through how parents hold and care for them.

Statement B : Children are unable to recognize scolding before they can talk.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

95. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन A : एक कार्यक्रम को बाल-केंद्रित तब माना जाता है जब यह बच्चों की आवश्यकताओं, क्षमताओं और रुचियों पर आधारित होता है।

कथन B : एक कार्यक्रम बाल-केंद्रित तब माना जाता है जब यह बच्चों की आवश्यकताओं की परवाह किए बिना एक निर्धारित पाठ्यक्रम का सख्ती से पालन करता है।

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (1) केवल A सही है | (2) केवल B सही है |
| (3) A और B दोनों सही हैं | (4) न तो A और न ही B सही है |

96. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन A : बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र अक्सर असली वस्तु जैसे नहीं लगते।

कथन B : वयस्कों को बच्चों द्वारा बनाए गए चित्रों की गलतियाँ बतानी चाहिए और उनके चित्र को सही करवाना चाहिए।

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (1) केवल A सही है | (2) केवल B सही है |
| (3) A और B दोनों सही हैं | (4) न तो A और न ही B सही है |

97. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन A : नवजात शिशु अपने माता-पिता द्वारा गोद लिए जाने और उनकी देखभाल करने के तरीके से प्यार और स्नेह महसूस कर सकते हैं।

कथन B : बच्चे बोल पाने से पहले डाँट को पहचानने में असमर्थ होते हैं।

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (1) केवल A सही है | (2) केवल B सही है |
| (3) A और B दोनों सही हैं | (4) न तो A और न ही B सही है |

98. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Young children should be encouraged to eat independently even if they spill food in the process of eating.

Statement B : Allowing young children to self-feed helps in developing fine motor control and self-confidence.

- (1) Only A is correct
- (2) Only B is correct
- (3) Both A and B are correct
- (4) Neither A nor B is correct

99. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : A flexible caregiver modifies her planned day's routine based on each child's changing needs during the day.

Statement B : Flexibility in care giving creates confusion and inconsistency for young children.

- (1) Only A is correct
- (2) Only B is correct
- (3) Both A and B are correct
- (4) Neither A nor B is correct

98. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन A : छोटे बच्चों को स्वतंत्र रूप से खाने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए, भले ही वे खाने के प्रयास में खाना बिखरा दें।

कथन B : छोटे बच्चों को खुद खाना खाने के लिए प्रोत्साहित करना उनके सूक्ष्म क्रियात्मक नियंत्रण और आत्मविश्वास को विकसित करता है।

- (1) केवल A सही है
- (2) केवल B सही है
- (3) A और B दोनों सही हैं
- (4) न तो A और न ही B सही है

99. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन A : एक लचीली देखभालकर्ता दिन के दौरान प्रत्येक बच्चे की बदलती जरूरतों के आधार पर अपनी नियोजित दिनचर्या में बदलाव लाती है।

कथन B : देखभाल में लचीलापन छोटे बच्चों के लिए भ्रम (confusion) और असंगति (inconsistency) पैदा करता है।

- (1) केवल A सही है
- (2) केवल B सही है
- (3) A और B दोनों सही हैं
- (4) न तो A और न ही B सही है

100. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Household objects can be used as play materials for children.

Statement B : Rolling a rubber ball towards the target develops eye-hand coordination.

- (1) Only A is correct
- (2) Only B is correct
- (3) Both A and B are correct
- (4) Neither A nor B is correct

100. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन A : घरेलू वस्तुओं का प्रयोग बच्चों के लिए खेल सामग्री के रूप में किया जा सकता है।

कथन B : रबड़ की गेंद को लक्ष्य की ओर लुढ़काने से आँख-हाथ का समन्वय विकसित होता है।

- (1) केवल A सही है
- (2) केवल B सही है
- (3) A और B दोनों सही हैं
- (4) न तो A और न ही B सही है

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ़ कार्य के लिए जगह