

No. of Printed Pages : 48

DECE-01

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION
(DECE) Term-End Examination, June, 2026
DECE-01 : ORGANIZING CHILDCARE SERVICE**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

ମୁଦ୍ରଣ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା : 48

DECE-01

ବାଲ୍ୟବୟସ୍କାର ପ୍ରାରମ୍ଭିକକାଳୀନ ଯତ୍ନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାରେ ତିୟୋମା **(DECE)**

ଟର୍ମ-ସମାପ୍ତି ପରୀକ୍ଷା, ଜୁନ୍ -2026

DECE-01 : ଶିଶୁଯତ୍ନ ସେବା ଆୟୋଜନ

ସମୟ : 3 ଘଣ୍ଟା

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର : 100

General Instructions :

- (i) *This is an objective type question paper. Options for the correct answer must be marked only in the OMR sheet.*
- (ii) *All questions are **compulsory**.*
- (iii) *The question paper consists of **100** questions each of which carries **one** mark.*
- (iv) *Each question has four alternatives, one of which is correct. Write the Sl. No. of your correct alternative/answer below the corresponding question number in the OMR sheet and then mark the rectangle for the same number in that column. If you find that none of the given alternatives is correct, then write 0 and mark in column 0.*
- (v) *Do not waste time in reading the whole question paper. Go on solving questions one by one. You may come back to the left out questions, if you have time at the end.*

ସାଧାରଣ ନିୟମାବଳୀ :-

- (i) ଏହା ଏକ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର । ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରର ବିକଳଗୁଡ଼ିକ କେବଳ **OMR** ସିଟ୍ରେ ଚିହ୍ନିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- (ii) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ।
- (iii) ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରରେ **100** ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ମାର୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ।
- (iv) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ବିକଳ ଅଛି, ଯେଉଁଥିରୁ ଗୋଟିଏ ସଠିକ୍ । **OMR** ସିଟ୍ରେ ସଂପୃକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ତଳେ ଆପଣଙ୍କର ସଠିକ୍ ବିକଳ/ଉତ୍ତରର କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ତାପରେ ସେହି କଲମ୍‌ରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଚିହ୍ନିତ କର । ଯଦି ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ, ତେବେ **0** ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ କଲମ୍ **0** ରେ ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତୁ ।
- (v) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପଢ଼ିବାରେ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରି ଚାଲନ୍ତୁ । ଯଦି ଶେଷରେ ସମୟ ରହିବ, ତେବେ ଆପଣ ବାକି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଫେରିପାଠପାଠକରି ।

1. Which of the following is NOT a typical feature of '*telegraphic speech*' ?
 - (1) Does not include articles and prepositions
 - (2) Includes only essential words.noun, verb, adjective
 - (3) Uses long and complex sentences
 - (4) Uses two.word sentences
2. The first agents of socialization for a child are :
 - (1) Teachers
 - (2) Friends
 - (3) Parents
 - (4) Neighbours
3. Toddlers enjoy repeating an activity because it :
 - (1) Causes frustration
 - (2) Gives them sense of mastery and joy
 - (3) Makes adults happy
 - (4) Increases mistakes
4. Free play is important for children because :
 - (1) It encourages creativity and independent thinking.
 - (2) It keeps the child occupied without purpose.
 - (3) It helps them follow strict adult directions.
 - (4) It provides enjoyment but no learning.
5. Pulling toys with wheels helps a child to develop :
 - (1) Emotional control
 - (2) Balance
 - (3) Verbal skills
 - (4) Creativity
6. Gross motor abilities that emerge during toddlerhood are :
 - (1) holding a crayon and threading beads
 - (2) walking and running
 - (3) riding a bicycle
 - (4) recognising familiar faces

1. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି 'ଚେଲିଗ୍ରାଫିକ୍ ଭାଷଣ' ର ଏକ ସାଧାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ?
 - (1) ଏଥିରେ ଆର୍ଟିକିଲ୍ ଏବଂ ପ୍ରିପୋଜିସନ୍ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନାହିଁ
 - (2) କେବଳ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଶବ୍ଦ - ବିଶେଷ୍ୟ, କ୍ରିୟା, ବିଶେଷଣ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
 - (3) ଲମ୍ବା ଏବଂ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରେ
 - (4) ଦୁଇ-ଶବ୍ଦ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରେ
2. ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସାମାଜିକୀକରଣର ପ୍ରଥମ ମାଧ୍ୟମ ଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛନ୍ତି:
 - (1) ଶିକ୍ଷକ
 - (2) ବନ୍ଧୁ
 - (3) ପିତାମାତା
 - (4) ପଡ଼ୋଶୀ
3. ଛୋଟ ପିଲାମାନେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବା ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି କାରଣ ଏହା:
 - (1) ହତାଶା ସୃଷ୍ଟି କରେ
 - (2) ସେମାନଙ୍କୁ ଏହା ନିପୁଣତା ଏବଂ ଆନନ୍ଦର ଭାବନା ଦିଏ
 - (3) ବୟସ୍କମାନଙ୍କୁ ଖୁସି କରେ
 - (4) ଭୁଲ୍ ବୁଝି କରେ
4. ପିଲାମାନେ ତାଙ୍କ ମନ ଇଚ୍ଛାରେ ଖେଳିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଣ:
 - (1) ଏହା ସୃଜନଶୀଳତା ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ।
 - (2) ଏହା ପିଲାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟହୀନ ଭାବରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରଖେ।
 - (3) ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ବୟସ୍କମାନଙ୍କ କଠୋର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁସରଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ।
 - (4) ଏହା ଉପଭୋଗ ପ୍ରଦାନ କରେ କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରେ ନାହିଁ।
5. ଚକଥୁବା ଖେଳଣା ଚାଣିବା ପିଲାକୁ ବିକାଶ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ:
 - (1) ଭାବପ୍ରବଣତା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ
 - (2) ସନ୍ତୁଳନ
 - (3) ମୌଖିକ ଦକ୍ଷତା
 - (4) ସୃଜନଶୀଳତା
6. ପିଲାବେଳୁ ଦେଖାଯାଉଥିବା ମୋଟାମୋଟି ମୋଟର ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି:
 - (1) କ୍ରେଅନ୍ ଧରିବା ଏବଂ ସୂତା ବୁଣିବା
 - (2) ଚାଲିବା ଏବଂ ଦୌଡ଼ିବା
 - (3) ସାଇକେଲ ଚଳାଇବା
 - (4) ପରିଚିତ ମୁହଁ ଚିହ୍ନିବା

7. Classification ability helps a child to :
- (1) Remember games
 - (2) Group objects based on a common property
 - (3) Speak fluently
 - (4) Understand another person's perspective
8. A preschooler says, "plants will die if we do not water them", she is showing an understanding of :
- (1) Seriation
 - (2) Classification
 - (3) Animism
 - (4) Cause and effect
9. A preschool teacher takes the children to a trip to the zoo. After returning to preschool, the most appropriate activity is :
- (1) giving children homework about it
 - (2) encouraging children to talk about their experiences
 - (3) calling parents' meeting to tell them what their children learned
 - (4) moving on to a new topic immediately
10. Children observed some objects floating and some sinking in water. How can the teacher deepen their understanding ?
- (1) By making them memorize which items float or sink
 - (2) By giving a lecture on the concept of floating and sinking
 - (3) By asking children questions as to why an object floats and why one sinks
 - (4) By moving on to another activity

7. ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ କରଣ ଦକ୍ଷତା ଶିଶୁଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ:

- (1) ଚେମ୍ ମନେ ରଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ।
- (2) ସାଧାରଣ ଗୁଣ ଥିବା ବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକ ଗୁପ୍ତ ଗୁପ୍ତ କରେ।
- (3) କ୍ଷୟ ଭାବରେ କହେ ।
- (4) ଅନ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ବୁଝିପାରେ।

8. ଜଣେ ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ ପିଲା କହିଲା ଯେ, "ଯଦି ଆମେ ଗଛଗୁଡ଼ିକୁ ପାଣି ନ ଦେଉ, ତେବେ ଗଛଗୁଡ଼ିକ ମରିଯିବ", ସେ ଏହି ବିଷୟରେ କେଉଁ ବୁଝାମଣା ଦେଖାଉଛନ୍ତି:

- | | |
|---------------|---------------------|
| (1) କ୍ରମିକତା | (2) ବର୍ଗୀକରଣ |
| (3) ପ୍ରାଣୀବାଦ | (4) କାରଣ ଏବଂ ପ୍ରଭାବ |

9. ଜଣେ ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ ବୁଲିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଚିଡ଼ିଆଖାନା ନେଇଗଲେ । ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ ଫେରିବା ପରେ, ସବୁଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ହେଉଛି:

- (1) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏହା ବିଷୟରେ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ଦେବା
- (2) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଅଭିଜ୍ଞତା ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା
- (3) ସେମାନଙ୍କ ପିଲାମାନେ କ'ଣ ଶିଖିଛନ୍ତି ତାହା କହିବା ପାଇଁ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ବୈଠକ ଡାକିବା
- (4) ଦୁଇଟି ଏକ ନୂତନ ବିଷୟକୁ ଯିବା

10. ପିଲାମାନେ କିଛି ବସ୍ତୁ ପାଣିରେ ଭାସୁଥିବା ଏବଂ କିଛି ବୁଡ଼ି ଯାଉଥିବା ଦେଖିଲେ। ଶିକ୍ଷକ କିପରି ଏ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ବୁଝାମଣାକୁ ଗଭୀର କରିପାରିବେ?

- (1) କେଉଁ ବସ୍ତୁ ଭାସୁଛି କିମ୍ବା ବୁଡ଼ିଯାଉଛି ତାହା ମନେ ରଖିବା ଦ୍ଵାରା
- (2) ଭାସିବା ଏବଂ ବୁଡ଼ିବାର ଲାରଣ ଉପରେ ବୁଝାଇ
- (3) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଯେ ଏକ ବସ୍ତୁ କାହିଁକି ଭାସୁଛି ଏବଂ ଗୋଟିଏ କାହିଁକି ବୁଡ଼ିଯାଉଛି
- (4) ଅନ୍ୟ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ଯାଇ

11. Which is NOT an example of affection-oriented discipline ?
- (1) Explaining why a behaviour is wrong
 - (2) Encouraging empathy
 - (3) Using physical punishment
 - (4) Focusing on impact on others
12. The discipline that BEST promotes empathy in children is :
- (1) Power-oriented
 - (2) Affection-oriented
 - (3) Over-restrictive
 - (4) Ignoring misbehaviour
13. The parenting style that demands obedience but shows little affection is :
- (1) Permissive
 - (2) Authoritarian
 - (3) Authoritative
 - (4) Neglectful
14. A key principle to remember when helping children overcome a problem is :
- (1) Give them the answer immediately to prevent frustration.
 - (2) Be severely critical of their impractical ideas.
 - (3) Encourage them to look for the answer themselves.
 - (4) Do not give children difficult problems to solve.
15. The main purpose of Auditory Discrimination activities is to :
- (1) teach children new songs and rhymes.
 - (2) encourage children to speak loudly.
 - (3) help children identify differences between sounds.
 - (4) help children learn new words.

11. କେଉଁଟି ସ୍ନେହ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶୃଙ୍ଖଳାର ଉଦାହରଣ ନୁହେଁ?

- (1) ଏକ ଆଚରଣ କାହିଁକି ଭୁଲ ବୁଝାଇବା
- (2) ସହାନୁଭୂତି ଉତ୍ସାହିତ କରିବା
- (3) ଶାରୀରିକ ଦଣ୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରିବା
- (4) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା

12. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଗୁଣ ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିଥାଏ :

- (1) କ୍ଷମତା-କେନ୍ଦ୍ରିକ
- (2) ସ୍ନେହ-କେନ୍ଦ୍ରିକ
- (3) ଅତ୍ୟଧିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ
- (4) ଖରାପ ଆଚରଣ ଅଣଦେଖା କରି

13. ଅବିଭାବକ ଶୈଳୀ ଯାହା ଆଜ୍ଞାପାଳନ ଦାବି କରେ କିନ୍ତୁ କମ୍ ସ୍ନେହ ଦେଖାଏ ତାହା ହେଉଛି :

- (1) ଅନୁମତିମୂଳକ
- (2) ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଆଜ୍ଞାପାଳନ କରାଇବା
- (3) କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱବାଦୀ
- (4) ଅବହେଳାକାରୀ

14. ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟା ଦୂର କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ସମୟରେ ଆପଣ କେଉଁ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ନୀତି ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ :

- (1) ହତାଶା ନହେବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ତୁରନ୍ତ ଉତ୍ତର ଦେବା।
- (2) ସେମାନଙ୍କର ଅବାସ୍ତବ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ କଠୋର ସମାଲୋଚନା କରି।
- (3) ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜେ ଉତ୍ତର ଖୋଜିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରି।
- (4) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସମାଧାନ କରିବାକୁ କଷ୍ଟକର ସମସ୍ୟା ନ ଦେଇ।

15. ଶ୍ରବଣଗତ ଭେଦଭାବ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି :

- (1) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନୂତନ ଗୀତ ଏବଂ ଛନ୍ଦ ଶିଖାଇବା।
- (2) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରରେ କହିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା।
- (3) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା।
- (4) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଶିଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା।

16. A common criticism against fairy tales is that these are :
- (1) too simple and boring.
 - (2) no fairies in many fairy tales.
 - (3) unrealistic and may cause children to fail at coping with reality.
 - (4) too complex for young children.
17. When you ask the child to describe what she did in the morning and what she did during the night, you are helping the child to develop concept of :
- (1) more and less
 - (2) space
 - (3) time
 - (4) measurement
18. Toys should be placed on low open shelves :
- (1) To make shelves look full
 - (2) For easy reach of children
 - (3) For safety of workers
 - (4) To save space
19. Vigorous and quiet play areas in a preschool centre should be separated in order to :
- (1) use less material
 - (2) save money
 - (3) reduce teacher workload
 - (4) avoid accidents
20. The MOST important reason for involving the community in the activities of the child care centre is it :
- (1) Reduces workload of the staff
 - (2) Provides local resources and cultural continuity
 - (3) Saves money
 - (4) Creates friendships

16. ପରୀ କାହାଣୀ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ସାଧାରଣ ସମାଲୋଚନା ହେଉଛି ଯେ :
- (1) ଅତ୍ୟଧିକ ସରଳ ଏବଂ ବିରକ୍ତିକର।
 - (2) ଅନେକ ପରୀ କାହାଣୀରେ କୌଣସି ପରୀ ନ ଥାନ୍ତି ।
 - (3) ଅବାସ୍ତବ ଏବଂ ପିଲାମାନେ ବାସ୍ତବତା ସହିତ ମୁକାବିଲା କରିବାରେ ବିଫଳ ହୋଇପାରନ୍ତି।
 - (4) ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅତ୍ୟଧିକ ଜଟିଳ।
17. ଯେତେବେଳେ ଆପଣ ପିଲାଟିକୁ ସକାଳେ କ'ଣ କଲେ ଏବଂ ରାତିରେ କ'ଣ କଲେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ କୁହନ୍ତି, ଆପଣ ପିଲାଙ୍କର କେଉଁ ଚିନ୍ତାଧାରା ବିକଶିତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି:
- (1) ଅଧିକ ଏବଂ କମ
 - (2) ସ୍ଥାନ
 - (3) ସମୟ
 - (4) ପରିମାପ
18. ଖେଳଣୀଗୁଡ଼ିକ କମ୍ ଉଚ୍ଚତା ଏବଂ ଖୋଲା ସେଲ୍‌ଫ୍‌ରେ ରଖିବା ଉଚିତ:
- (1) ସେଲ୍‌ଫ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖାଯିବା ପାଇଁ
 - (2) ପିଲାମାନଙ୍କ ସହଜ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ
 - (3) ଶ୍ରମିକଙ୍କ ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ
 - (4) ସ୍ଥାନ ସଞ୍ଚୟ କରିବା ପାଇଁ
19. ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ୍ ସେକ୍ଟରରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସକ୍ରିୟ ଏବଂ ଶାନ୍ତ ଖେଳ କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ପୃଥକ ପୃଥକ୍ କରାଯିବା ଉଚିତ ଯାହା ଦ୍ଵାରା ଏହା ହେବ :
- (1) କମ୍ ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର
 - (2) ଟଙ୍କା ସଞ୍ଚୟ
 - (3) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଭାର ହ୍ରାସ
 - (4) ଦୁର୍ଘଟଣା ଏଡାଇବା
20. ଶିଶୁ ଯତ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ସାମିଲ କରିବାର ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଣ ହେଉଛି :
- (1) କର୍ମଚାରୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଭାର ହ୍ରାସ କରିବା
 - (2) ସ୍ଥାନୀୟ ସମ୍ବଳ ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ନିରନ୍ତରତା ପ୍ରଦାନ କରିବା
 - (3) ଟଙ୍କା ସଞ୍ଚୟ କରିବା
 - (4) ବନ୍ଧୁତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା

21. What is typically evaluated only once at the beginning of the centre's functioning ?

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| (1) Children's progress | (2) Teacher/Worker-child ratio |
| (3) Monthly events | (4) Cleanliness and hygiene |

22. An activity for eye-hand coordination is :

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| (1) Singing a song | (2) Narrating a story |
| (3) Putting beads in a string | (4) Running |

23. A good story "enriches a child's life" as it :

- (1) makes them want to watch more TV
- (2) makes them listen quietly
- (3) helps them develop their inner resources
- (4) teaches them to read faster

24. Child's two-word utterances are known as :

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) Incorrect speech | (2) Telegraphic speech |
| (3) Private speech | (4) Egocentric speech |

25. The opposite of Free play is :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) Quiet play | (2) Indoor play |
| (3) Structured play | (4) Vigorous play |

26. The ground of which area in the centre should be soft to minimize injury ?

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| (1) Area for riding tricycles | (2) Dining area |
| (3) Areas of swings and slides | (4) Entrance |

21. କେନ୍ଦ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭରେ ସାଧାରଣତଃ କେବଳ ଥରେ କ'ଣ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯାଏ ?

- | | |
|------------------------|--|
| (1) ପିଲାମାନଙ୍କର ପ୍ରଗତି | (2) ଶିକ୍ଷକ/କର୍ମଚାରୀ-ପିଲା ଅନୁପାତ |
| (3) ମାସିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ | (4) ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଏବଂ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକରତା |

22. ଆଖି-ହାତ ସମନ୍ବିତ ପାଇଁ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ହେଉଛି:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) ଗୀତ ଗାଇବା | (2) କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା |
| (3) ଏକ ସୂତ୍ରରେ ମଣି ପକାଇବା | (4) ଦୌଡ଼ିବା |

23. "ପିଲାର ଜୀବନକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଥାଏ" ଏହା ଏକ ଉତ୍ତମ କାହାଣୀ କାରଣ ଏହା:

- | |
|--|
| (1) ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ଚିତ୍ତି ଦେଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରାଏ |
| (2) ସେମାନଙ୍କୁ ନୀରବରେ ଶୁଣିବାକୁ ଦିଏ |
| (3) ସେମାନଙ୍କର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ସମ୍ବଳ ବିକାଶ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ |
| (4) ସେମାନଙ୍କୁ ଶୀଘ୍ର ପଢ଼ିବା ଶିଖାଏ |

24. ପିଲାର ଦୁଇ-ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣକୁ କଣ କୁହାଯାଏ:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) ଭୁଲ କଥା କହିବା | (2) ଟେଲିଗ୍ରାଫିକ୍ ଭାଷଣ |
| (3) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାଷଣ | (4) ଅହଂକାରୀ ଭାଷଣ |

25. ଫ୍ରି-ପ୍ଲେ ର ବିପରୀତ ହେଉଛି :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) ନୀରବ ଖେଳ | (2) ଘର ଭିତର ଖେଳ |
| (3) ସଂରଚିତ ଖେଳ | (4) ଜୋରଦାର ଖେଳ |

26. ଆଘାତକୁ କମ କରିବା ପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଥିବା କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳର ଭୂମି ନରମ ହେବା ଉଚିତ?

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| (1) ଟ୍ରାଉସାଇକେଲ ଚଳାଇବା ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ର | (2) ଭୋଜନ କ୍ଷେତ୍ର |
| (3) ଦୋଳି ଏବଂ ସ୍ଲାଉଡର କ୍ଷେତ୍ର | (4) ପ୍ରବେଶ ସ୍ଥାନ |

27. Identify the INCORRECT statement :

- (1) Piaget observed his own three children to build his theory of cognitive development.
- (2) A single word utterance by an infant often conveys the meaning of an entire sentence.
- (3) Mutual gazing is one of the earliest forms of socio-emotional interaction.
- (4) Infants become attached only to mothers, not fathers.

28. Which of the following is NOT a play activity suitable for 6-month-old infants ?

- (1) Hanging bright toys within reach
- (2) Singing simple children's songs
- (3) Asking the child to make a 'house' using wooden blocks
- (4) Talking to the child

29. It is better to employ local women in child care centres because :

- (1) They demand higher pay
- (2) They are familiar with the community
- (3) They are more educated
- (4) They can teach English

30. If you stroke the baby on the sole of her foot, she first spreads her toes and then curls them. This is called :

- (1) Moro reflex
- (2) Babinsky reflex
- (3) Rooting reflex
- (4) Tonic neck reflex

27. ଭୁଲ୍ ବିବୃତ୍ତିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

- (1) ପିଆଗେଟ୍ ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶର ତତ୍ତ୍ୱ ଗଠନ କରିବା ପାଇଁ ନିଜର ଚିନ୍ତାଟି ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଖୁଥିଲେ।
- (2) ଏକ ଶିଶୁ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଯାଇଥିବା ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ପ୍ରାୟତଃ ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟକୁ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରେ।
- (3) ପାରସ୍ପରିକ ଦୃଷ୍ଟି ସାମାଜିକ-ଭାବପ୍ରବଣ ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟାର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ରୂପ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ।
- (4) ଶିଶୁମାନେ କେବଳ ମା'ଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି, ପିତାଙ୍କ ପ୍ରତି ନୁହେଁ।

28. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ୬ ମାସର ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଖେଳ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ନୁହେଁ?

- (1) ପହଞ୍ଚି ପାରୁଥିବା ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତଳ ଖେଳଣା ଝୁଲାଇବା
- (2) ସରଳ ପିଲାମାନଙ୍କ ଗୀତ ଗାଇବା
- (3) କାଠ ଖଣ୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରି ପିଲାଙ୍କୁ 'ଘର' ତିଆରି କରିବାକୁ କହିବା
- (4) ପିଲା ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା

29. ଶିଶୁ ଯଦ୍ୱାରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ ସ୍ଥାନୀୟ ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି ଦେବା ଭଲ କାରଣ :

- (1) ସେମାନେ ଅଧିକ ଦରମା ଦାବି କରନ୍ତି
- (2) ସେମାନେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସହିତ ପରିଚିତ
- (3) ସେମାନେ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷିତ
- (4) ସେମାନେ ଇଂରାଜୀ ଶିଖାଇପାରନ୍ତି

30. ଯଦି ଆପଣ ଶିଶୁକୁ ତାଙ୍କ ପାଦ ତଳେ ଷ୍ଟୋଲ୍ କରନ୍ତି, ତେବେ ସେ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କ ପାଦ ଆଙ୍ଗୁଠିଗୁଡ଼ିକୁ ବିସ୍ତାର କରନ୍ତି ଏବଂ ତା'ପରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ କୁଞ୍ଚିତ କରନ୍ତି। ଏହାକୁ କୁହାଯାଏ:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (1) ମୋରୋ ରିଫ୍ଲେକ୍ସ | (2) ବାବିନ୍ସକି ରିଫ୍ଲେକ୍ସ |
| (3) ରୁଟିଂ ରିଫ୍ଲେକ୍ସ | (4) ଟନିକ୍ ନେକ୍ ରିଫ୍ଲେକ୍ସ |

31. An activity NOT appropriate for a 3-year old is :
- (1) walking on a straight line drawn on the floor
 - (2) free play with blocks
 - (3) putting ten sticks of different sizes in order of increasing size
 - (4) listening to a story
32. An example of socio-emotional development is :
- (1) the child develops attachment
 - (2) the child speaks in complex sentences
 - (3) the child runs
 - (4) the child counts the number of objects
33. Play should be used as the medium of learning because play :
- (1) enables learning by doing
 - (2) is easy to organize
 - (3) is less tiring for the teacher
 - (4) is not expensive
34. An appropriate play material for a one-year old child is :
- (1) paint and brush
 - (2) sand
 - (3) thread and beads for stringing
 - (4) picture book
35. A method of assessment NOT suitable for young children is :
- (1) Maintaining record of children's work
 - (2) Observing their abilities and recording on a checklist
 - (3) Maintaining anecdotal records
 - (4) Conducting written examination

31. ଏକ 3 ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲା ପାଇଁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପଟି ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ :

- (1) ଚଟାଣରେ ଟାଣିଥିବା ଏକ ସରଳ ରେଖାରେ ଚାଲିବା
- (2) ବୁକ୍ ରେ ପ୍ରି ପ୍ଲେ କରିବା
- (3) ବର୍ଦ୍ଧିତ ଆକାରର ଦଣ୍ଡଟି କାଠି ରଖିବା
- (4) ଏକ କାହାଣୀ ଶୁଣିବା

32. ସାମାଜିକ-ଭାବପ୍ରବଣ ବିକାଶର ଏକ ଉଦାହରଣ ହେଉଛି:

- (1) ପିଲାଟି ଆସକ୍ତି ବିକଶିତ କରେ
- (2) ପିଲାଟି ଜଟିଳ ବାକ୍ୟରେ କହେ
- (3) ପିଲାଟି ଦୌଡ଼େ
- (4) ପିଲାଟି ବସ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କରେ

33. ଖେଳକୁ ଶିକ୍ଷଣର ମାଧ୍ୟମ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବା ଉଚିତ କାରଣ ଖେଳ ହେଉଛି :

- (1) କାମ କରି ଦେଖାଇ ଶିକ୍ଷଣକୁ ସମ୍ପନ୍ନ କରିଥାଏ
- (2) ସଂଗଠିତ କରିବା ସହଜ
- (3) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ କମ୍ କ୍ଲାଷ୍ଟିକର
- (4) ମହଙ୍ଗା ନୁହେଁ

34. ଏକ ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲା ପାଇଁ ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ଖେଳ ସାମଗ୍ରୀ ହେଉଛି:

- (1) ରଙ୍ଗ ଏବଂ ବ୍ରଶ୍
- (2) ବାଲି
- (3) ଷ୍ଟିକ୍ସ୍ ପାଇଁ ସୂତା ଏବଂ ମାଳା
- (4) ପିକ୍ଚର ବୁକ୍

35. ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ପଦ୍ଧତି ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ :

- (1) ପିଲାମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ରେକର୍ଡ ରଖିବା
- (2) ସେମାନଙ୍କର କ୍ଷମତା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା ଏବଂ ଏକ ଚେକଲିଷ୍ଟରେ ରେକର୍ଡ କରିବା
- (3) କାହାଣୀ ରେକର୍ଡ ରଖିବା
- (4) ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରିବା

36. Children begin to narrate imaginary situations for the first time when they are :
- (1) one year old
 - (2) three years old
 - (3) five years old
 - (4) ten years old
37. Development is characterized as being :
- (1) Progressive, random, short-lived
 - (2) Progressive, orderly, long-lasting
 - (3) Sudden, temporary, unstable
 - (4) Physical, measurable, reversible
38. A newborn child does not have the ability of :
- (1) Seeing
 - (2) Speaking
 - (3) Smelling
 - (4) Making sounds
39. The development of intelligence depends upon the interaction between and
- (1) Food and play
 - (2) Heredity and environment
 - (3) Care and comfort
 - (4) Critical periods and sensitive period
40. Talk used with infants has :
- (1) Long sentences
 - (2) Simple words
 - (3) Only gestures
 - (4) Silent communication
41. An example of symbolic thinking is :
- (1) Using a pencil as a telephone during play
 - (2) Counting objects
 - (3) Separating fruits and vegetables
 - (4) Matching red colour cards from a collection of cards of different colours

36. ପିଲାମାନେ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ କେଉଁ ବୟସରେ କାଳ୍ପନିକ ପରିସ୍ଥିତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) ଏକ ବର୍ଷ ବୟସ | (2) ତିନି ବର୍ଷ ବୟସ |
| (3) ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ବୟସ | (4) ଦଶ ବର୍ଷ ବୟସ |

37. ବିକାଶକୁ କେଉଁ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କରାଯାଇଛି :

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) ପ୍ରଗତିଶୀଳ, ଅନିୟମିତ, କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ | (2) ପ୍ରଗତିଶୀଳ, କ୍ରମାଗତ, ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ |
| (3) ହଠାତ୍, ଅସ୍ଥାୟୀ, ଅସ୍ଥିର | (4) ଶାରୀରିକ, ମାପଯୋଗ୍ୟ, ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତନୀୟ |

38. ଏକ ନବଜାତ ଶିଶୁର କଣ କରିବାର କ୍ଷମତା ନାହିଁ :

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) ଦେଖିବା | (2) କଥା କହିବା |
| (3) ଗନ୍ଧ ବାରିବା | (4) ଶବ୍ଦ କରିବା |

39. ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ବିକାଶ ଏବଂ ମଧ୍ୟରେ ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ

- | | |
|-------------------|---|
| (1) ଖାଦ୍ୟ ଏବଂ ଖେଳ | (2) ବଂଶଗତ ଏବଂ ପରିବେଶ |
| (3) ଯତ୍ନ ଏବଂ ଆଚାର | (4) ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟ ଏବଂ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ସମୟ |

40. ଶିଶୁମାନଙ୍କ ସହିତ ବ୍ୟବହୃତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କେମିତି ହେବା ଉଚିତ :

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) ଲମ୍ବା ବାକ୍ୟ | (2) ସରଳ ଶବ୍ଦ |
| (3) କେବଳ ଇଙ୍ଗିତ | (4) ନୀରବ ଯୋଗାଯୋଗ |

41. ସାଙ୍କେତିକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଏକ ଉଦାହରଣ ହେଉଛି :

- | |
|--|
| (1) ଖେଳ ସମୟରେ ଏକ ପେନସିଲକୁ ଟେଲିଫୋନ୍ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା |
| (2) ବସ୍ତୁ ଗଣନା କରିବା |
| (3) ଫଳ ଏବଂ ପନିପରିବା ପୃଥକ କରିବା |
| (4) ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର କାର୍ଡ ସଂଗ୍ରହରୁ ଲାଲ ରଙ୍ଗର କାର୍ଡ ମେଳ କରିବା |

42. 'Separation anxiety' is at its peak around :
- (1) 6.8 months
 - (2) 12-18 months
 - (3) 2.3 years
 - (4) 5 years
43. While interacting with parents, a preschool teacher or caregiver should :
- (1) Instruct and lecture parents about handling their children.
 - (2) Compete with parents for the child's affection.
 - (3) Avoid listening to parents' views.
 - (4) Make suggestions to parents and listen to them carefully.
44. Hanging toys at the top of the infant's crib helps in :
- (1) Language acquisition
 - (2) Sensory development
 - (3) Developing attachment
 - (4) Increasing Physical strength
45. The process by which a child acquires socially acceptable traits and values is called :
- (1) Gender role stereotypes
 - (2) Sanskritization
 - (3) Socialization
 - (4) Learning
46. Children can tell whether they themselves are boys or girls by three years of age. This shows they have acquired :
- (1) Gender constancy
 - (2) Gender stereotype
 - (3) Gender neutrality
 - (4) Gender identity.
47. The development of autonomy helps a child to build :
- (1) Trust in others
 - (2) Control over environment
 - (3) Dependence on parents
 - (4) Aggression

42. 'ପୃଥକୀକରଣ ଚିନ୍ତା' କାହାର ଶୀର୍ଷରେ ଅଛି :

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 6-8 ମାସ | (2) 12-18 ମାସ |
| (3) 2-3 ବର୍ଷ | (4) 5 ବର୍ଷ |

43. ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ ଭାବ ବିନିମୟ କରିବା ସମୟରେ, ଜଣେ ପ୍ରାକ୍-ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ କିମ୍ବା ଯଦ୍ ନେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି:

- (1) ପିତାମାତାଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପରିଚାଳନା କରିବା ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ କହିବା ଉଚିତ।
- (2) ପିଲାର ସ୍ନେହ ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିବା ଉଚିତ।
- (3) ପିତାମାତାଙ୍କ ମତାମତ ନ ଶୁଣିବା ଉଚିତ।
- (4) ପିତାମାତାଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଅନ୍ତୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନର ସହିତ ଶୁଣନ୍ତୁ।

44. ଶିଶୁର କୋଠରୀର ଉପର ଭାଗରେ ଖେଳଣା ଝୁଲାଇ ରଖିବା କଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| (1) ଭାଷା ଆକର୍ଷଣ | (2) ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗତ ବିକାଶ |
| (3) ଆସକ୍ତି ବିକାଶ କରିବା | (4) ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରିବା |

45. ଯେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ଵାରା ଏକ ଶିଶୁ ସାମାଜିକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣୀୟ ଗୁଣ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ହାସଲ କରେ ତାହାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ :

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| (1) ଲିଙ୍ଗ ଭୂମିକାର ସ୍ଫେରିଓଟାଇପ୍ | (2) ସଂସ୍କୃତୀକରଣ |
| (3) ସାମାଜିକୀକରଣ | (4) ଶିକ୍ଷା |

46. ତିନି ବର୍ଷ ବୟସ ସୁଦ୍ଧା ପିଲାମାନେ ନିଜେ ପୁଅ କି ଝିଅ ତାହା ଜାଣିପାରିବେ। ଏହା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ସେମାନେ ଏହି କେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ହାସଲ କରିଛନ୍ତି:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) ଲିଙ୍ଗ ସ୍ଥିରତା | (2) ଲିଙ୍ଗର ସ୍ଫେରିଓଟାଇପ୍ |
| (3) ଲିଙ୍ଗ ନିରପେକ୍ଷତା | (4) ଲିଙ୍ଗ ପରିଚୟ |

47. ଅଟୋନୋମୀର ବିକାଶ ପିଲାକୁ କଣ ଗଢ଼ିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| (1) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ଵାସ | (2) ପରିବେଶ ଉପରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ |
| (3) ପିତାମାତାଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳତା | (4) ଆକ୍ରମଣ |

48. Identify the INCORRECT statement :
- (1) Play contributes to overall development—physical, cognitive, and emotional.
 - (2) Play provides opportunities for self-expression and creativity.
 - (3) Play helps children practice new skills in a stress-free way.
 - (4) Play is a waste of time.
49. The fifth substage of the sensorimotor period occurs during :
- (1) 6 to 12 months
 - (2) 12 to 18 months
 - (3) 18 to 24 months
 - (4) 24 to 36 months
50. While organizing art activity, the least important aspect is :
- (1) Interest of children
 - (2) Age of children
 - (3) Expensive materials
 - (4) Developmental level
51. The delivery point for services under ICDS is :
- (1) Balwadi
 - (2) Anganwadi
 - (3) Panchayat
 - (4) PHC
52. A service NOT provided under the ICDS programme is :
- (1) Counselling
 - (2) Preschool Education
 - (3) Supplementary nutrition
 - (4) Immunization
53. Game that BEST helps to develop an idea of shape is :
- (1) Playing with sand and clay
 - (2) Game of running
 - (3) Matching similar coloured beads
 - (4) Role play

48. ଭୁଲ୍ ବିବୃତ୍ତିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

- (1) ଖେଳ ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶରେ ଯୋଗଦାନ କରେ - ଶାରୀରିକ, ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଏବଂ ଭାବପ୍ରବଣ।
- (2) ଖେଳ ଆତ୍ମ-ପ୍ରକାଶନ ଏବଂ ସୃଜନଶୀଳତା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରେ।
- (3) ଖେଳ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଚାପମୁକ୍ତ ଉପାୟରେ ନୂତନ କୌଶଳ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ।
- (4) ଖେଳ ସମୟର ଅପଚୟ।

49. ସେନ୍ସରିମୋଟର ପିରିୟଡର ପଞ୍ଚମ ଉପସ୍ତର ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ସମୟରେ ଘଟେ :

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) 6 ରୁ 12 ମାସ | (2) 12 ରୁ 18 ମାସ |
| (3) 18 ରୁ 24 ମାସ | (4) 24 ରୁ 36 ମାସ |

50. କଳା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଆୟୋଜନ କରିବା ସମୟରେ, ସବୁଠାରୁ କମ୍ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଗ ହେଉଛି:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) ପିଲାମାନଙ୍କର ଆଗ୍ରହ | (2) ପିଲାମାନଙ୍କର ବୟସ |
| (3) ମହଙ୍ଗା ସାମଗ୍ରୀ | (4) ବିକାଶ ସ୍ତର |

51. ICDS ଅଧୀନରେ ସେବା ପ୍ରଦାନ ବିନ୍ଦୁ ହେଉଛି:

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) ବାଲିଖାତି | (2) ଅଙ୍ଗନୱାଡି |
| (3) ପଞ୍ଚାୟତ | (4) PHC |

52. ICDS କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧୀନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇନଥିବା ଏକ ସେବା ହେଉଛି :

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) ପରାମର୍ଶ | (2) ପ୍ରାକ୍-ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷା |
| (3) ପରିପୁରକ ପୁଷ୍ଟିସାର | (4) ଟୀକାକରଣ |

53. ଆକୃତିର ଧାରଣା ବିକଶିତ କରିବାରେ BEST ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଖେଳ ହେଉଛି:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| (1) ବାଲି ଏବଂ ମାଟି ସହିତ ଖେଳିବା | (2) ଦୌଡ଼ିବାର ଖେଳ |
| (3) ସମାନ ରଙ୍ଗର ମାଲି ମେଳାଇବା | (4) ଭୂମିକା ନିଭାଇବା |

54. When a child substitutes one sound for another while saying a word, it is known as :
- (1) Stuttering
 - (2) Language delay
 - (3) Inability to speak
 - (4) Lisp
55. Identify the INCORRECT option. The infant who has secure attachment with the caregivers in the first year of life :
- (1) Cries less
 - (2) Smiles more
 - (3) Explores the environment more
 - (4) Clings more to the mother
56. A toddler's first words are usually :
- (1) Adjectives
 - (2) Nouns
 - (3) Conjunctions
 - (4) Prepositions
57. The most effective way toddlers learn social behaviour is by :
- (1) Listening to long explanations
 - (2) Observing and imitating adults
 - (3) Reading storybooks
 - (4) Competing with siblings
58. Infants start to babble around :
- (1) 2 months
 - (2) 6 months
 - (3) 10 months
 - (4) 12 months
59. The preschool teacher, while planning the daily schedule of activities, should balance between individual activities and :
- (1) Free play activities
 - (2) Outdoor play activities
 - (3) Quiet activities
 - (4) Group activities

54. ଯେତେବେଳେ ଏକ ପିଲା ଶବ୍ଦ କହିବା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶବ୍ଦରେ ବଦଳାଇଥାଏ, ଏହାକୁ କୁହାଯାଏ:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (1) ଖନେଇ ଶବ୍ଦ | (2) ଭାଷା ବିଳମ୍ବ |
| (3) କଥା କହିବାରେ ଅକ୍ଷମତା | (4) ଲିଙ୍ଗିଂ |

55. ଭୁଲ ବିକଳକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ। ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷରେ ଯଦ୍ ନେଉଥିବା ଶିଶୁର ଯଦ୍ ନେବା ସହିତ ସୁରକ୍ଷିତ ସମ୍ପର୍କ ଥାଏ:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (1) କମ୍ କାନ୍ଦେ | (2) ଅଧିକ ହସେ |
| (3) ପରିବେଶକୁ ଅଧିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ | (4) ମା'ଙ୍କ ସହିତ ଅଧିକ ଲାଗି ରହେ |

56. ଏକ ଛୋଟ ପିଲାର ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ :

- | | |
|------------|-------------|
| (1) ବିଶେଷଣ | (2) ବିଶେଷ୍ୟ |
| (3) ସଂଯୋଜକ | (4) ଅବ୍ୟୟ |

57. ଛୋଟ ପିଲାମାନେ ସାମାଜିକ ଆଚରଣ ଶିଖିବାର ସବୁଠାରୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଉପାୟ ହେଉଛି:

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| (1) ଲମ୍ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁଣିବା | (2) ବୟସ୍କମାନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କରିବା |
| (3) ଗପ ବହି ପଢ଼ିବା | (4) ଭାଇଭଉଣୀଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିବା |

58. ଶିଶୁମାନେ ପ୍ରାୟ କେଉଁ ବୟସରେ ବକ୍ ବକ୍ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି:

- | | |
|------------|------------|
| (1) 2 ମାସ | (2) 6 ମାସ |
| (3) 10 ମାସ | (4) 12 ମାସ |

59. ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ, କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଯୋଜନା କରିବା ସମୟରେ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଏବଂ କାହା ମଧ୍ୟରେ ସନ୍ତୁଳନ ରଖିବା ଉଚିତା:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) ପ୍ରି ପ୍ଲେ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସହ | (2) ବାହ୍ୟ ଖେଳ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସହ |
| (3) ନୀରବ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସହ | (4) ଗୋଷ୍ଠୀ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସହ |

60. When introducing matching activities to a three year old child, why is it important that objects vary in only one respect ?
- (1) To make the activity longer and more engaging
 - (2) Because the child can consider only one attribute at a time
 - (3) To test the child's ability to memorize different objects
 - (4) To confuse the child
61. Why should a caregiver respect other caregivers in the centre ?
- (1) To avoid punishment
 - (2) To gain mutual respect
 - (3) To impress parents
 - (4) To save their job
62. Infants recognize their mother's voice as early as :
- (1) First week
 - (2) 3 months
 - (3) 6 months
 - (4) 1 year
63. Children should not be labelled as 'intelligent' or 'slow learner' by the teacher after evaluation because :
- (1) Labels become permanent and will determine how the teacher behaves towards that child
 - (2) Labels are costly
 - (3) Assigning labels is time consuming
 - (4) Teacher forgets labels
64. Critical periods in context of children's development refer to :
- (1) Any time a child can learn
 - (2) Times of greatest environmental influence
 - (3) Times in the day when the child is most hungry
 - (4) Times of the day when the child is most active

60. ତିନି ବର୍ଷର ପିଲା କରିପାରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଆରମ୍ଭ କରିବା ସମୟରେ, କେବଳ ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଭିନ୍ନ ହେବା କାହିଁକି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ?

- (1) କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ଅଧିକ ଲମ୍ବା ଏବଂ ଆକର୍ଷଣୀୟ କରିବା ପାଇଁ
- (2) କାରଣ ପିଲାଟି ଗୋଟିଏ ସମୟରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଗୁଣକୁ ବିଚାର କରିପାରିବ
- (3) ପିଲାଟିର ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ମନେ ରଖିବାର କ୍ଷମତା ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ
- (4) ପିଲାକୁ ସ୍ବନ୍ଧରେ ପକାଇବା ପାଇଁ

61. କେନ୍ଦ୍ରରେ ଜଣେ ଯଦ୍ବ ନେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଯଦ୍ବ ନେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କାହିଁକି ସମ୍ମାନ କରିବା ଉଚିତ୍?

- (1) ଦଣ୍ଡ ଏଡାଇବା ପାଇଁ
- (2) ପାରମ୍ପରିକ ସମ୍ମାନ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ
- (3) ପିତାମାତାଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା ପାଇଁ
- (4) ସେମାନଙ୍କର ଚାକିରି ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ

62. ଶିଶୁମାନେ ସେମାନଙ୍କ ମାଆଙ୍କ ସ୍ବରକୁ କେତେ ସମୟରେ ଚିହ୍ନିପାରନ୍ତି:

- (1) ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହରେ
- (2) 3 ମାସ
- (3) 6 ମାସ
- (4) 1 ବର୍ଷ

63. ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପରେ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ 'ବୁଦ୍ଧିମାନ' କିମ୍ବା 'ଧୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ' ଭାବରେ ଚିହ୍ନିତ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ କାରଣ:

- (1) ଲେବଲ୍ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ସେହି ପିଲା ପ୍ରତି କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିବେ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବ
- (2) ଲେବଲ୍ ମହଙ୍ଗା
- (3) ଲେବଲ୍ ଦେବା ସମୟ ସାପେକ୍ଷ
- (4) ଶିକ୍ଷକ ଲେବଲ୍ ଭୁଲିଯାଆନ୍ତି

64. ପିଲାମାନଙ୍କ ବିକାଶ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି:

- (1) ଜଣେ ପିଲା ଯେ କୌଣସି ସମୟରେ ଶିଖିପାରେ
- (2) ସର୍ବାଧିକ ପରିବେଶଗତ ପ୍ରଭାବର ସମୟ
- (3) ଦିନର ସେହି ସମୟ ଯେତେବେଳେ ପିଲାଟି ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଭୋକିଲା ଥାଏ
- (4) ଦିନର ସେହି ସମୟ ଯେତେବେଳେ ପିଲାଟି ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ସକ୍ରିୟ ଥାଏ

65. Most children begin to walk by the age of :

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 6 months | (2) 8 months |
| (3) 9 months | (4) 12 months |

66. Preschool children are not able to conserve because they :

- (1) do not pay attention to the task
- (2) respond without thinking
- (3) are dominated by what they see
- (4) are always in a hurry and so make mistakes

67. Pre-reading and pre-writing skills among preschool children will be MOST EFFECTIVELY strengthened by :

- (1) Asking them to give answers to verbal riddles
- (2) Giving them picture story books
- (3) Making them memorize spellings of words
- (4) Asking them to silently copy letters from the blackboard

68. Preschoolers usually describe themselves first in terms of their :

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| (1) Hobbies | (2) Physical characteristics |
| (3) School friends | (4) Personality traits |

69. When children create groups of similar leaves, from a collection of variety of leaves, it shows the ability to :

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) classify | (2) seriate |
| (3) conserve | (4) count |

65. ଅଧିକାଂଶ ପିଲା କେଉଁ ବୟସରେ ଚାଲିବା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି:

- | | |
|-----------|------------|
| (1) 6 ମାସ | (2) 8 ମାସ |
| (3) 9 ମାସ | (4) 12 ମାସ |

66. ପ୍ରିସ୍କୁଲ୍ ପିଲାମାନେ ଧରି ରଖି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ କାରଣ ସେମାନେ:

- (1) କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ
- (2) ଚିନ୍ତା ନକରି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦିଅନ୍ତି
- (3) ସେମାନେ ଯାହା ଦେଖନ୍ତି ତାହା ହାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୁଅନ୍ତି
- (4) ସର୍ବଦା ଜଳ୍ପରେ ଥାଆନ୍ତି ଏବଂ ତେଣୁ ଭୁଲ କରନ୍ତି

67. ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ୍ ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାକ୍-ପଠନ ଏବଂ ପ୍ରାକ୍-ଲେଖା ଦକ୍ଷତା ସବୁଠାରୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଭାବରେ କଣ କରିବା ଦ୍ଵାରା ସୁଦୃଢ଼ ହେବ:

- (1) ସେମାନଙ୍କୁ ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ କହି
- (2) ସେମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ର କାହାଣୀ ପୁସ୍ତକ ଦେଇ
- (3) ସେମାନଙ୍କୁ ଶବ୍ଦର ବନାନ ମନେ ରଖାଇ
- (4) ସେମାନଙ୍କୁ କଳାପତ୍ରିରୁ ନୀରବରେ ଅକ୍ଷର କପି କରିବାକୁ କହି

68. ପ୍ରିସ୍କୁଲ୍ ପିଲାମାନେ ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରଥମେ ନିଜକୁ ସେମାନଙ୍କର କେଉଁ ହିସାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| (1) ଅଭ୍ୟାସ | (2) ଶାରୀରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ |
| (3) ସ୍କୁଲ ବନ୍ଧୁ | (4) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ |

69. ଯେତେବେଳେ ପିଲାମାନେ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରର ସଂଗ୍ରହରୁ ସମାନ ପତ୍ରର ଗୋଷ୍ଠୀ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି, ଏହା କେଉଁ କ୍ଷମତାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାଏ :

- | | |
|--------------|------------|
| (1) ବର୍ଗୀକରଣ | (2) କ୍ରମିକ |
| (3) ସଂରକ୍ଷଣ | (4) ଗଣନା |

70. Period of the embryo extends from :

- (1) Conception till birth
- (2) Beginning of ninth week of pregnancy till birth
- (3) Beginning of third week of pregnancy till end of eighth week
- (4) Conception till end of two weeks of pregnancy

71. An organisation that provides family-like care to orphan or destitute children is :

- (1) Mobile Creche
- (2) Balwadi
- (3) SOS Children's Villages of India
- (4) Ruchika

72. When a six-year-old makes his five friends to stand in a line in the order of height, he is showing the ability to :

- (1) Understand cause and effect (2) Classify
- (3) Match (4) Seriate

73. The primary role of caregivers in the development of the child during infancy is :

- (1) To control heredity
- (2) To provide stimulating experiences
- (3) To teach numbers and alphabet
- (4) To teach moral values

70. ଭୁଣର ଅବଧି କେଉଁ ସମୟଠାରୁ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ :

- (1) ଗର୍ଭଧାରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜନ୍ମ
- (2) ଗର୍ଭଧାରଣର ନବମ ସପ୍ତାହରୁ ଆରମ୍ଭ ଜନ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
- (3) ଗର୍ଭଧାରଣର ତୃତୀୟ ସପ୍ତାହରୁ ଆରମ୍ଭ ଅଷ୍ଟମ ସପ୍ତାହର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
- (4) ଗର୍ଭଧାରଣର ଦୁଇ ସପ୍ତାହ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

71. ଅନାଥ କିମ୍ବା ନିଃସହାୟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପରିବାର ପରି ଯତ୍ନ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଏକ ସଂଗଠନ ହେଉଛି:

- (1) ମୋବାଇଲ୍ କ୍ରେଡ଼
- (2) ବଲ୍‌ସ୍ଟାଡି
- (3) ଭାରତର SOS ଚିଲଡ୍ରେନ୍ ଭିଲେଜ୍
- (4) ରୁଚିକା

72. ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ଛଅ ବର୍ଷର ପିଲା ତାଙ୍କ ପାଞ୍ଚ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚତା କ୍ରମରେ ଏକ ଧାଡ଼ିରେ ଠିଆ କରାଏ, ସେ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଦେଖାଉଛି :

- (1) କାରଣ ଏବଂ ପ୍ରଭାବ ବୁଝିବା
- (2) ବର୍ଗୀକରଣ
- (3) ମେଳ କରଣ
- (4) କ୍ରମିକ କରଣ

73. ଶୈଶବ ସମୟରେ ଶିଶୁର ବିକାଶରେ ଯତ୍ନ ନେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ ଭୂମିକା ହେଉଛି:

- (1) ବଂଶଗତ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା
- (2) ଭରାଦ୍ୱକ ଅନୁଭବ ପ୍ରଦାନ କରିବା
- (3) ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଶିଖାଇବା
- (4) ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଶିଖାଇବା

74. Preschool years refers to the period between :

- (1) Birth to three years (2) Three to six years
- (3) Birth to six years (4) Two to six years

75. The next step after deciding long term goals is to :

- (1) Make the daily schedule (2) Identify the play activities
- (3) Make short-term goals (4) Decide the theme for the month

76. Setting up objects in one-to-one correspondence is a :

- (1) Language concept (2) Abstract concept
- (3) Pre-mathematical concept (4) Higher order thinking

77. The primary objective of 'Picture Reading' activities is to :

- (1) Learn to draw a picture
- (2) Increase a child's observation and describing skills
- (3) Learn how to read sentences
- (4) Learn to classify pictures

78. What is NOT an effective way of helping children develop a concept ?

- (1) Having them actively involved in doing activities
- (2) Having them memorize facts without explanation
- (3) Encouraging talk and discussion about their experiences
- (4) Providing them with names for objects and concepts

74. କେତେ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକରେ ଥିଲେ ତାକୁ ପ୍ରିସ୍ତୁଲ୍ ବର୍ଷ କୁହାଯାଏ:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) ଜନ୍ମରୁ ତିନି ବର୍ଷ | (2) ତିନି ରୁ ଛଅ ବର୍ଷ |
| (3) ଜନ୍ମ ରୁ ଛଅ ବର୍ଷ | (4) ଦୁଇ ରୁ ଛଅ ବର୍ଷ |

75. ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥିର କରିବା ପରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦକ୍ଷେପ ହେଉଛି :

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା | (2) ଖେଳ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଚିହ୍ନଟ କରିବା |
| (3) ସ୍ୱଚ୍ଛକାଳୀନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା | (4) ମାସର ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସ୍ଥିର କରିବା |

76. ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର କରିବା ହେଉଛି:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) ଭାଷା ତତ୍ତ୍ୱ | (2) ଅଜଣା ତତ୍ତ୍ୱ |
| (3) ପ୍ରାକ୍-ଗାଣିତିକ ତତ୍ତ୍ୱ | (4) ଉଚ୍ଚ ସ୍ତର ଚିନ୍ତାଧାରା |

77. 'ଚିତ୍ର ପଠନ' କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ପ୍ରାଥମିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି :

- | |
|---|
| (1) ଏକ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା ଶିଖିବା |
| (2) ପିଲାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି କରିବା |
| (3) ବାକ୍ୟ ପଢ଼ିବା ଶିଖିବା |
| (4) ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା ଶିଖିବା |

78. ପିଲାମାନଙ୍କର ଏକ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର ଏକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଉପାୟ କ'ଣ ନୁହେଁ?

- | |
|--|
| (1) ସେମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କରିବାରେ ସକ୍ରିୟ ଭାବରେ ସାମିଲ କରିବା |
| (2) ସେମାନଙ୍କୁ ଭଲ ଭାବରେ ନ ବୁଝାଇ ତଥ୍ୟ ମନେ ରଖିବା ପାଇଁ କହିବା |
| (3) ସେମାନଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତା ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଆଲୋଚନା ଉତ୍ସାହିତ କରିବା |
| (4) ସେମାନଙ୍କୁ ବସ୍ତୁ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱର ନାମ ପ୍ରଦାନ କରିବା |

79. A preschool teacher should organize group activities for children to :
- (1) Save time
 - (2) Reduce her workload
 - (3) Encourage cooperation and sharing
 - (4) Save play material
80. Which is an example of fine motor skill ?
- (1) Tying shoe laces
 - (2) Walking
 - (3) Running
 - (4) Pushing a heavy object
81. Arrange the following stages in planning a curriculum in the correct sequence :
- (A) Breaking into short-term goals
 - (B) Identifying play activities
 - (C) Formulating schedules
 - (D) Stating long-term goals
- Choose the correct answer from the options given below :
- (1) (A), (D), (B), (C)
 - (2) (D), (A), (B), (C)
 - (3) (B), (C), (D), (A)
 - (4) (C), (B), (A), (D)
82. Arrange the following steps monitoring the child's growth using a growth chart in the correct sequence :
- (A) Mark weight on Y-axis
 - (B) Weigh the child
 - (C) Extend lines to meet and plot point
 - (D) Mark age on X-axis

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (D), (A), (C)
- (3) (D), (B), (A), (C)
- (4) (B), (A), (D), (C)

79. ଜଣେ ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ୍ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୁପ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କେଉଁଥି ପାଇଁ ଆୟୋଜନ କରିବା ଉଚିତ:

- (1) ସମୟ ସଞ୍ଚୟ କରିବା (2) ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟଭାର ହ୍ରାସ କରିବା
(3) ସହଯୋଗ ଏବଂ ଅଂଶଦାରିତା ଉତ୍ସାହିତ କରିବା (4) ଖେଳ ସାମଗ୍ରୀ ସଞ୍ଚୟ କରିବା

80. ସୂକ୍ଷ୍ମ ମୋଟର ଦକ୍ଷତାର ଏକ ଉଦାହରଣ କ'ଣ?

- (1) ଜୋତାର ଫିତା ବାନ୍ଧିବା (2) ଚାଲିବା
(3) ଦୌଡ଼ିବା (4) ଏକ ଭାରୀ ବସ୍ତୁକୁ ଠେଲିବା

81. ସଠିକ କ୍ରମରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଯୋଜନା କରିବାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପର୍ଯ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତୁ:

- (A) କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭଲ ଭାବରେ ନେବା (B) ଖେଳ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଚିହ୍ନଟ କରିବା
(C) କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା (D) ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ:

- (1) (A), (D), (B), (C) (2) (D), (A), (B), (C)
(3) (B), (C), (D), (A) (4) (C), (B), (A), (D)

82. ସଠିକ କ୍ରମରେ ଏକ ବୃଦ୍ଧି ଚାର୍ଟ ବ୍ୟବହାର କରି ପିଲାର ବୃଦ୍ଧି ନିରୀକ୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତୁ:

- (A) Y-ଅକ୍ଷରେ ଓଜନ ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତୁ
(B) ପିଲାର ଓଜନ ମାପନ୍ତୁ
(C) ରେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ପରସ୍ପର ମିଶିବା ଏବଂ ବିନ୍ଦୁ ପ୍ଲଟ୍ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତାର କରନ୍ତୁ
(D) X-ଅକ୍ଷରେ ବୟସ ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତୁ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ:

- (1) (A), (B), (C), (D) (2) (B), (D), (A), (C)
(3) (D), (B), (A), (C) (4) (B), (A), (D), (C)

83. Arrange the following gross motor abilities in the order in which they emerge in the child :

- (A) Standing
- (B) Walking
- (C) Sitting
- (D) Holding head straight

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (C), (B)
- (2) (D), (C), (A), (B)
- (3) (D), (A), (B), (C)
- (4) (C), (D), (A), (B)

84. The essential skills for a caregiver to ensure children's development are :

- (A) Planning age-appropriate play activities
- (B) Identifying unsafe materials in the environment
- (C) Giving formal academic lessons

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (A), (B) and (C)
- (4) (B) and (C) only

85. Which of the following is correct about including songs in the preschool curriculum ?

- (A) Aim should be developing expertise in music.
- (B) Aim should be children's enjoyment of music.
- (C) Aim should be development of children's language.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (A), (B) and (C)

83. ପିଲାଠାରେ ଯେଉଁ କ୍ରମରେ ଗ୍ରୋସ୍ ମୋଟର ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖାଯାଏ ସେହି କ୍ରମରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକ ସଜାନ୍ତୁ:

(A) ଠିଆ ହେବା

(B) ଚାଲିବା

(C) ବସିବା

(D) ମୁଣ୍ଡ ସିଧା ଧରି ରଖିବା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛିନ୍ତୁ:

(1) (A), (D), (C), (B)

(2) (D), (C), (A), (B)

(3) (D), (A), (B), (C)

(4) (C), (D), (A), (B)

84. ପିଲାମାନଙ୍କର ବିକାଶ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ଜଣେ ଯତ୍ନକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଦକ୍ଷତା ହେଉଛି:

(A) ବୟସ-ଉପଯୁକ୍ତ ଖେଳ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଯୋଜନା କରିବା

(B) ପରିବେଶରେ ଅସୁରକ୍ଷିତ ସାମଗ୍ରୀ ଚିହ୍ନଟ କରିବା

(C) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶୈକ୍ଷିକ ପାଠ ଦେବା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛିନ୍ତୁ:

(1) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ

(2) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ

(3) (A), (B) ଏବଂ (C)

(4) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ

85. ପ୍ରିସ୍କୁଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଗୀତ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା ବିଷୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସଠିକ୍?

(A) ସଙ୍ଗୀତରେ ଅନୁଭବ ବିକାଶ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ।

(B) ସଙ୍ଗୀତ ଉପଭୋଗ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କର ହେବା ଉଚିତ।

(C) ପିଲାମାନଙ୍କ ଭାଷାର ବିକାଶ ହେବା ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ।

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛିନ୍ତୁ:

(1) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ

(2) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ

(3) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ

(4) (A), (B) ଏବଂ (C)

86. Which of the following statements about make-believe play are correct ?

- (A) It helps children express imagination.
- (B) It requires the presence of real objects for play.
- (C) It indicates that the child can represent one object as another.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (A), (B) and (C)

87. Which of the following are examples of gross motor skills ?

- (A) Jumping
- (B) Climbing stairs
- (C) Catching a ball
- (D) Drawing

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (D) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (A), (C) and (D) only

88. Which of the following help in socialization of preschoolers ?

- (A) Family
- (B) Peers
- (C) Media
- (D) Teachers

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (A) and (B)
- (2) Only (B) and (D)
- (3) (A), (B) and (D)
- (4) (A), (B), (C), and (D)

86. ମେକ୍-ବିଲିଭ୍ ଖେଳ ବିଷୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ମତବ୍ୟଟି ଠିକ୍?

- (A) ଏହା ପିଲାମାନଙ୍କୁ କଳ୍ପନା ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ।
(B) ଏହା ଖେଳ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁର ଉପସ୍ଥିତି ଆବଶ୍ୟକ କରେ।
(C) ଏହା ସୂଚିତ କରେ ଯେ ପିଲା ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନା କରିପାରିବ।

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛିନ୍ତୁ:

- (1) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ (2) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ
(3) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ (4) (A), (B) ଏବଂ (C)

87. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରୋଭ୍ ମୋଟର ଦକ୍ଷତାର ଉଦାହରଣ?

- (A) ଡେଇଁବା (B) ସିଡ଼ି ଚଢ଼ିବା
(C) ବଲ୍ ଧରିବା (D) ଚିତ୍ରାଙ୍କନ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛିନ୍ତୁ:

- (1) (B) ଏବଂ (D) କେବଳ (2) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ
(3) (A), (B) ଏବଂ (C) କେବଳ (4) (A), (C) ଏବଂ (D) କେବଳ

88. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ ପିଲାମାନଙ୍କର ସାମାଜିକାକରଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ?

- (A) ପରିବାର (B) ସାଙ୍ଗସାଥୀ
(C) ଗଣମାଧ୍ୟମ (D) ଶିକ୍ଷକ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛିନ୍ତୁ:

- (1) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ (2) (B) ଏବଂ (D) କେବଳ
(3) (A), (B) ଏବଂ (D) (4) (A), (B), (C), ଏବଂ (D)

89. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Language helps in concept formation and so supports thinking.

Statement B : Without language, no thought is possible.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

90. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : It is important to respond to the infant's crying promptly.

Statement B : Responding to the infant's cry fosters a sense of trust in the
infant.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

91. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Aggressive behaviour of children is only due to inborn trait
(heredity).

Statement B : Aggressive behaviour of children also results from
frustration, and environmental influences.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

89. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ଭାଷା ଧାରଣା ଗଠନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଏବଂ ତେଣୁ ଚିହ୍ନାକରିବା ସମର୍ଥନ କରେ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : ଭାଷା ବିନା କୌଣସି ଚିହ୍ନାକରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

90. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A: ଶିଶୁର କାନ୍ଦପ୍ରତି ଦୂରତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B: ଶିଶୁର କାନ୍ଦପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେବା ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱାସର ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

91. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ A: ପିଲାମାନଙ୍କର ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ଆଚରଣ କେବଳ ଜନ୍ମଗତ ଗୁଣ (ବଂଶଗତ) ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥାଏ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B: ପିଲାମାନଙ୍କର ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ଆଚରଣ ମଧ୍ୟ ହତାଶା ଏବଂ ପରିବେଶ ପ୍ରଭାବ ପରିଣାମ ସ୍ୱରୂପ ହୋଇଥାଏ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

92. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Children begin to think only when they start speaking.

Statement B : Infants can think even before they start talking.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

93. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Long-term goals in a curriculum refer to daily classroom tasks completed by children.

Statement B : Long-term goals include the skills, abilities, concepts, and values children are expected to acquire after completing preschool education at the centre.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

94. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Preschool children make lasting friendships.

Statement B : Friendship fulfils emotional needs of the child.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

92. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A**: ପିଲାମାନେ କହିବା ଆରମ୍ଭ କରିବା ପରେ ହିଁ ଚିନ୍ତା କରିବା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B**: ଶିଶୁମାନେ କଥା ହେବା ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରିପାରିବେ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

93. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A**: ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମାପ୍ତ କରାଯାଉଥିବା ଦୈନିକ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କୁହାଯାଏ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B**: ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରାକ୍-ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତ କରିବା ପରେ ପିଲାମାନେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା, ଦକ୍ଷତା, ଧାରଣା ଏବଂ ମୂଲ୍ୟ ହାସଲ କରିବାକୁ ଆଶା କରନ୍ତି, ସେ ସବୁ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

94. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A**: ପ୍ରିସ୍କୁଲ୍ ପିଲାମାନେ ସ୍ଥାୟୀ ବସ୍ତୁତା ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B**: ବସ୍ତୁତା ପିଲାର ଭାବପ୍ରବଣ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରେ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

95. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : A programme is considered child-centred when it is based on the needs, abilities, and interests of children.

Statement B : A programme becomes child-centred when it strictly follows a fixed syllabus irrespective of children's needs.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

96. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Children's drawings often do not look like the real object.

Statement B : Adults should point out children's mistakes in drawing and make them correct what they have drawn.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

97. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : A newborn can sense love and affection through how parents hold and care for them.

Statement B : Children are unable to recognize scolding before they can talk.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

95. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A**: ଯେତେବେଳେ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପିଲାମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା, କ୍ଷମତା ଏବଂ ଆଗ୍ରହ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତାହାକୁ ଶିଶୁ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B**: ଯେତେବେଳେ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପିଲାମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ଏକ ସ୍ଥିର ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ କଡ଼ାକଡ଼ି ଅନୁସରଣ କରେ, ସେତେବେଳେ ତାହା ଶିଶୁ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ହୋଇଯାଏ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

96. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A**: ପିଲାମାନଙ୍କ ଚିତ୍ର ବେଳେବେଳେ ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ପରି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B**: ବୟସ୍କମାନେ ଚିତ୍ରାଙ୍କନରେ ପିଲାମାନଙ୍କର ଭୁଲଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶାଇବା ଉଚିତ ଏବଂ ସେମାନେ ଯାହା ଆଙ୍କିଛନ୍ତି ତାହା ସଂଶୋଧନ କରିବା ଉଚିତ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

97. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A**: ପିତାମାତା କିପରି ସେମାନଙ୍କୁ ଧରନ୍ତି ଏବଂ ଯଦ୍ୱାରା ନିଅନ୍ତି ତାହା ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ନବଜାତ ଶିଶୁ ପ୍ରେମ ଏବଂ ସ୍ନେହ ଅନୁଭବ କରିପାରେ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B**: ପିଲାମାନେ କଥା ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଗାଳି ଜାଣି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

98. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Young children should be encouraged to eat independently even if they spill food in the process of eating.

Statement B : Allowing young children to self-feed helps in developing fine motor control and self-confidence.

- (1) Only A is correct
- (2) Only B is correct
- (3) Both A and B are correct
- (4) Neither A nor B is correct

99. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : A flexible caregiver modifies her planned day's routine based on each child's changing needs during the day.

Statement B : Flexibility in care giving creates confusion and inconsistency for young children.

- (1) Only A is correct
- (2) Only B is correct
- (3) Both A and B are correct
- (4) Neither A nor B is correct

98. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A**: ଛୋଟ ପିଲାମାନେ ଖାଇବା ସମୟରେ ଖାଦ୍ୟ କିଛି ଡଳେ ପକାଇ ଦେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ବାଧୀନ ଭାବରେ ଖାଇବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯିବା ଉଚିତ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B**: ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିଜେ ଖାଇବାକୁ ଦେବା ଦ୍ବାରା ସୂକ୍ଷ୍ମ ମୋଟର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଏବଂ ଆତ୍ମବିଶ୍ବାସ ବିକାଶରେ ସାହାଯ୍ୟ ହୁଏ।

- (1) କେବଳ A ଠିକ୍।
- (2) କେବଳ B ଠିକ୍।
- (3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।
- (4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

99. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A**: ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାର ଦିନସାରା ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ଆଧାର କରି ଜଣେ ଆବଶ୍ୟକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଯତ୍ନକାରୀ ତାଙ୍କର ଦିନର ଯୋଜନାବଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B**: ଯଦି ଦେବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତା ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବୃହତ୍ ଏବଂ ଅସଙ୍ଗତି ସୃଷ୍ଟି କରେ।

- (1) କେବଳ A ଠିକ୍।
- (2) କେବଳ B ଠିକ୍।
- (3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।
- (4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

100. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Household objects can be used as play materials for children.

Statement B : Rolling a rubber ball towards the target develops eye-hand coordination.

- (1) Only A is correct
- (2) Only B is correct
- (3) Both A and B are correct
- (4) Neither A nor B is correct

100. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ **A** : ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖେଳ ସାମଗ୍ରୀ ଭାବରେ ଘରୋଇ ଜିନିଷ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ।

ମତବ୍ୟ **B** : ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳ ଆଡ଼କୁ ଏକ ଉପର ବଲ ଗଡ଼ାଇବା ଦ୍ଵାରା ଆଖି-ହାତ ସମନ୍ୱୟ ବିକଶିତ ହୁଏ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

SPACE FOR ROUGH WORK

ରଫ୍ ଜାଗା ପାଇଁ ସ୍ଥାନ