No. of Printed Pages : 48 **DECE–01**

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION (DECE) Term-End Examination, June, 2026

DECE-01 : ORGANIZING CHILDCARE SERVICE

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

அச்சிடப்பட்ட பக்கங்களின் எண்ணிக்கை : 48 **DECE–01**

ஆரம்பகால குழந்தை பராமரிப்பு மற்றும் கல்வியில் டிப்ளோமா (DECE) கால-முடிவுத் தேர்வு, ஜூன் - 2026

DECE-01 : குழந்தை பராமரிப்பு சேவையை ஒழுங்குபடுத்துதல்

நேரம்: 3 மணி நேரம் *அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்: 100*

General Instructions :

(i) This is an objective type question paper. Options for the correct answer must be marked only in the OMR sheet.

*(ii) All questions are **compulsory**.*

*(iii) The question paper consists of **100** questions each of which carries **one** mark.*

(iv) Each question has four alternatives, one of which is correct. Write the Sl. No. of your correct alternative/answer below the corresponding question number in the OMR sheet and then mark the rectangle for the same number in that column. If you find that none of the given alternatives is correct, then write 0 and mark in column 0.

(v) Do not waste time in reading the whole question paper. Go on solving questions one by one. You may come back to the left out questions, if you have time at the end.

பொதுவான அறிவுறுத்தல்கள்:

(i) இது ஓர் பல தேர்வு வினாக்களின் வகையிலான கேள்வித்தாளாகும். சரியான பதிலுக்கான விருப்பத் தேர்வை *OMR* தாளில் மட்டுமே குறிக்க வேண்டும்.

(ii) எல்லா கேள்விகளுக்கும் கட்டாயமாக பதிலளிக்க வேண்டும்.

(iii) இந்த கேள்வித்தாளில் ***100*** கேள்விகள் அடங்கியுள்ளன, அவை ஒவ்வொன்றும் ஒரு மதிப்பெண்ணை கொண்டுள்ளன.

(iv) ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் நான்கு மாற்று பதில்கள் உள்ளன, அவற்றுள் ஒன்று சரியான பதிலாகும். *OMR* தாளில் தொடர்புடைய கேள்வி எண்ணின் கீழே உங்கள் சரியான மாற்று/ பதிலின் வரிசை எண்ணை எழுதி அதன்பிறகு அந்த கட்டத்தில் அதே எண்ணுக்காக செவ்வகத்தை குறியிடவும். தரப்பட்ட மாற்று பதில்களில் எதுவும் சரியானவையில்லை என்று உங்களுக்கு தோன்றினால் *0* என்று எழுதி கட்டம் *0*-வில் குறியிடவும்.

(v) முழு கேள்வித்தாளையும் படிப்பதற்காக உங்கள் நேரத்தை வீணாக்க வேண்டாம். ஒன்றன்பின் ஒன்றாக கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும். இறுதியில் நேரம் இருக்குமானால் அதன் பிறகு விடுபட்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்க அந்த நேரத்தை திரும்பவும் நீங்கள் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

1. Which of the following is NOT a typical feature of '*telegraphic speech*' ?

(1) Does not include articles and prepositions

(2) Includes only essential words-noun, verb, adjective

(3) Uses long and complex sentences

(4) Uses two-word sentences

2. The first agents of socialization for a child are :

(1) Teachers (2) Friends

(3) Parents (4) Neighbours

3. Toddlers enjoy repeating an activity because it :

(1) Causes frustration

(2) Gives them sense of mastery and joy

(3) Makes adults happy

(4) Increases mistakes

4. Free play is important for children because :

(1) It encourages creativity and independent thinking.

(2) It keeps the child occupied without purpose.

(3) It helps them follow strict adult directions.

(4) It provides enjoyment but no learning.

5. Pulling toys with wheels helps a child to develop :

(1) Emotional control (2) Balance

(3) Verbal skills (4) Creativity

6. Gross motor abilities that emerge during toddlerhood are :

(1) holding a crayon and threading beads

(2) walking and running

(3) riding a bicycle

(4) recognising familiar faces

1. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது சுருக்கமான பேச்சின் வழக்கமான அம்சம் அல்ல?
   (1) கட்டுரை மற்றும் முன்னிடைச்சொல்லை உள்ளடக்கவில்லை
   (2) அத்தியாவசியமான வார்த்தைகளை உள்ளடக்கியது - பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல், பெயரடை
   (3) நீண்ட மற்றும் முதன்மை வாக்கியங்களை உபயோகிக்கிறது
   (4) இரு வரி வாக்கியங்களை உபயோகிக்கிறது
2. ஒரு குழந்தைக்கு முதல் சமூகமயமாக்கலின் முகவர்கள்:
   (1) ஆசிரியர்கள் (2) நண்பர்கள்
   (3) பெற்றோர்கள் (4) அக்கம் பக்கம் வசிப்பவர்கள்
3. மழலைகள் ஒரே செயலை திரும்ப திரும்ப செய்வதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றனர், காரணம்:
   (1) அது எரிச்சலை ஏற்படுத்துகிறது
   (2) அது அவர்களுக்கு வல்லமை மற்றும் ஆனந்தமான உணர்வை தருகிறது.
   (3) அது பெரியவர்களை மகிழ்ச்சியடையச் செய்கிறது
   (4) அது தவறுகளை அதிகரிக்கச் செய்கிறது
4. கட்டுப்பாடற்ற விளையாட்டு குழந்தைகளுக்கு மிகவும் முக்கியமானது, காரணம்:
   (1) அது அவர்களின் படைப்பாற்றல் மற்றும் சுயமாக சிந்திக்கும் திறனை ஊக்குவிக்கிறது.
   (2) அது எந்த நோக்கமுமின்றி குழந்தையை ஏதாவது ஒரு செயலில் ஈடுபட வைக்கிறது.
   (3) அது முதியோர்களின் கண்டிப்பான அறிவுறுத்தல்களை அவர்கள் பின்பற்ற உதவுகிறது.
   (4) அது வேலைவாய்ப்பை வழங்கியபோதிலும் கற்றுக்கொள்ளலுக்கு வழி செய்வதில்லை.
5. சக்கரங்கள் பொருத்திய பொம்மைகளை இழுத்துச் செல்வது ஒரு குழந்தையை இதை வளர்த்துக் கொள்ள உதவுகிறது:
   (1) உணர்வுபூர்மான கட்டுப்பாடு (2) சமச்சீர்நிலை
   (3) பேச்சுத் திறமை (4) படைப்பாற்றல்
6. குழந்தைப்பருவத்தின்போது தொடங்கும் உடலியக்கத்திறன்கள்:
   (1) ஒரு க்ரேயானை கையில் பிடிப்பது மற்றும் மணிகளை கோர்ப்பது
   (2) நடப்பது மற்றும் ஓடுவது
   (3) சைக்கிள் ஓட்டுவது
   (4) பரிச்சயமான முகங்களை அடையாளம் கண்டுகொள்வது

7. Classification ability helps a child to :

   (1) Remember games

   (2) Group objects based on a common property

   (3) Speak fluently

   (4) Understand another person's perspective

8. A preschooler says, "plants will die if we do not water them", she is showing an understanding of :

   (1) Seriation
   (2) Classification
   (3) Animism
   (4) Cause and effect

9. A preschool teacher takes the children to a trip to the zoo. After returning to preschool, the most appropriate activity is :

   (1) giving children homework about it

   (2) encouraging children to talk about their experiences

   (3) calling parents' meeting to tell them what their children learned

   (4) moving on to a new topic immediately

10. Children observed some objects floating and some sinking in water. How can the teacher deepen their understanding ?

   (1) By making them memorize which items float or sink

   (2) By giving a lecture on the concept of floating and sinking

   (3) By asking children questions as to why an object floats and why one sinks

   (4) By moving on to another activity

7. வகைப்படுத்தும் திறன் ஒரு குழந்தைக்கு இவற்றுக்கு உதவுகிறது:

(1) விளையாட்டுகளை நினைவு படுத்திக் கொள்வதற்கு

(2) பொதுவான பண்பம்சங்களின் அடிப்படையில் பொருட்களை வகைப்படுத்துவதற்கு

(3) சரளமாக பேசுவதற்கு

(4) இன்னொரு நபர் எந்த அர்த்தத்தில் பேசுகிறார் என்பதை புரிந்து கொள்வதற்கு

8. ஒரு மழலையர் பள்ளி குழந்தை சொல்கிறாள், “ நாம் செடிகளுக்கு தண்ணீர் ஊற்றவில்லையென்றால் அவை மடிந்து போகும்“, அவள் கீழ்க்கண்ட புரிதலை வெளிப்படுத்துகிறாள்:

(1) வரிசைப்படுத்துதல்

(2) வகைப்படுத்துதல்

(3) ஆன்ம வாதம்

(4) காரண காரியங்கள் மற்றும் விளைவுகள்

9. ஒரு மழலையர் பள்ளி ஆசிரியை பிள்ளைகளை சுற்றுலாவாக ஒரு உயிரியல் பூங்காவிற்கு அழைத்துச் செல்கிறார். அவர் மழலையர் பள்ளிக்கு திரும்பியதும், அவர் செய்த மிகவும் பொருத்தமான செயல்பாடு:

(1) அது பற்றி பிள்ளைகளுக்கு வீட்டுப்பாடம் கொடுப்பது.

(2) தங்களுக்கு கிடைத்த அனுபவத்தை பற்றி பேசுமாறு பிள்ளைகளை ஊக்குவிப்பது.

(3) பெற்றோர் கூட்டத்தை கூட்டி, பிள்ளைகள் என்ன கற்றுக் கொண்டார்கள் என்பதை தெரிவிப்பது.

(4) உடனடியாக ஒரு புதிய தலைப்புக்கு செல்வது.

10. பிள்ளைகள் சில பொருட்கள் தண்ணீரில் மிதப்பதையும், மற்றவை மூழ்குவதையும் கவனிக்கிறார்கள். ஆசிரியர் எவ்வாறு அவர்களின் புரிதலை ஆழமாக மேம்படுத்த முடியும்?

(1) எந்தெந்த பொருட்கள் மிதக்கின்றன அல்லது மூழ்குகின்றன என்பதை அவர்கள் மனப்பாடம் செய்ய வைப்பது.

(2) மிதப்பது அல்லது மூழ்குவது என்ற தலைப்பில் தகவல்களை வழங்குவது.

(3) ஒரு பொருள் ஏன் மூழ்குகிறது, மற்றொன்று ஏன் மிதக்கிறது என்பது பற்றி பிள்ளைகளை கேள்வி கேட்பது.

(4) மற்றொரு செயல்பாட்டுக்கு செல்வது.

11. Which is NOT an example of affection-oriented discipline ?

(1) Explaining why a behaviour is wrong

(2) Encouraging empathy

(3) Using physical punishment

(4) Focusing on impact on others

12. The discipline that BEST promotes empathy in children is :

(1) Power-oriented (2) Affection-oriented

(3) Over-restrictive (4) Ignoring misbehaviour

13. The parenting style that demands obedience but shows little affection is :

(1) Permissive (2) Authoritarian

(3) Authoritative (4) Neglectful

14. A key principle to remember when helping children overcome a problem is :

(1) Give them the answer immediately to prevent frustration.

(2) Be severely critical of their impractical ideas.

(3) Encourage them to look for the answer themselves.

(4) Do not give children difficult problems to solve.

15. The main purpose of Auditory Discrimination activities is to :

(1) teach children new songs and rhymes.

(2) encourage children to speak loudly.

(3) help children identify differences between sounds.

(4) help children learn new words.

11. இவற்றில் எந்த ஒன்று பாசத்தை மையமாக கொண்ட ஒழுக்கமுறை அல்ல?

(1) ஒரு நடத்தை ஏன் தவறானது என்பதை விளக்குவது

(2) அனுதாபத்தை ஊக்குவிப்பது

(3) உடல் ரீதியான தண்டனையை உபயோகிப்பது

(4) மற்றவர்கள் ஏற்படுத்தும் விளைவுகளில் கவனம் செலுத்துவது

12. பிள்ளைகளில் மிகச் சிறந்த அனுதாபத்தை மேம்படுத்தும் ஒழுக்கம்:

(1) ஆற்றல் சார்ந்தது

(2) பாசம் சார்ந்தது

(3) அளவுக்கதிகமான கட்டுப்பாடு

(4) தவறான நடத்தையை புறக்கணித்தல்.

13. ஒழுக்கத்தை வலியுறுத்தும் பெற்றோர் பாணி, ஆனால் அதில் குறைந்த பாசத்தை காட்டுவது:

(1) இடம் கொடுக்க கூடியது (2) ஆதிக்கம் செலுத்துவது

(2) அதிகாரபூர்வதன்மை (4) அலட்சியமான போக்கு

14. ஒரு பிரச்சனையிலிருந்து பிள்ளைகள் மீண்டு வருவதற்கு உதவும் போது, நினைவில் கொள்ள வேண்டிய முக்கிய சித்தாந்தம்:

(1) விரக்தியை தவிர்ப்பதற்கு அவர்களுக்கு உடனடியாக பதிலளியுங்கள்

(2) நடைமுறைக்கு சாத்தியமில்லாத யோசனைகளை கடுமையாக விமர்சிப்பது

(3) அவர்களையே பதிலை தேடுமாறு அவர்களை ஊக்குவிப்பது

(4) தீர்ப்பதற்கு மிகவும் கடினமான பிரச்சனைகளை பிள்ளைகளுக்கு கொடுக்க வேண்டாம்.

15. செவிவழி பாகுபாடு நடவடிக்கைகளின் முக்கிய நோக்கம்:

(1) பிள்ளைகளுக்கு பாடல்கள் மற்றும் குழந்தைப் பாடல்களை கற்றுத் தருவது.

(2) பிள்ளைகளை சத்தமாக பேசுமாறு ஊக்குவிப்பது

(3) ஒலிகளுக்கு இடையேயுள்ள வித்தியாசங்களை அடையாளம் காண பிள்ளைகளுக்கு உதவுவது

(4) புதிய வார்த்தைகளை பிள்ளைகள் கற்றுக்கொள்ள உதவுவது,

16. A common criticism against fairy tales is that these are :

(1) too simple and boring.

(2) no fairies in many fairy tales.

(3) unrealistic and may cause children to fail at coping with reality.

(4) too complex for young children.

17. When you ask the child to describe what she did in the morning and what she did during the night, you are helping the child to develop concept of :

(1) more and less (2) space

(3) time (4) measurement

18. Toys should be placed on low open shelves :

(1) To make shelves look full (2) For easy reach of children

(3) For safety of workers (4) To save space

19. Vigorous and quiet play areas in a preschool centre should be separated in order to :

(1) use less material (2) save money

(3) reduce teacher workload (4) avoid accidents

20. The MOST important reason for involving the community in the activities of the child care centre is it :

(1) Reduces workload of the staff

(2) Provides local resources and cultural continuity

(3) Saves money

(4) Creates friendships

16. தேவதைக் கதைகளுக்கு எதிராக எழும் பொதுவான விமர்சனங்கள் இவையே:

(1) மிகவும் எளிதாகவும், அலுப்பூட்டும் விதமாகவும் இருக்கிறது

(2) ஏராளமான தேவதைக் கதைகளில் தேவதைகள் இருப்பதில்லை

(3) நடைமுறைக்கு சாத்தியமற்றது மற்றும் யதார்த்தத்திலிருந்து மீண்டு வருவதில் பிள்ளைகளை தோல்வியடையச் செய்யக் கூடும்.

(4) இளம் வயது பிள்ளைகள் புரிந்து கொள்வதை கடினமாக்குகிறது..

17. ஒரு பெண் குழந்தையிடம் அவள் காலையில் என்ன செய்தாள், இரவில் என்ன செய்தாள் என்பதை விவரிக்குமாறு நீங்கள் அவளைக் கேட்கும்போது, அவள் இந்த கருத்தை மேம்படுத்திக் கொள்ள நீங்கள் உதவுகிறீர்கள்:

(1) அதிகம் மற்றும் குறைவு (2) இடம்

(3) நேரம் (4) அளவீடு

18. பொம்மைகளை தாழ்வாக, திறந்தபடி இருக்கும் ஷெல்புகளில் அடுக்கி வைக்க வேண்டும்:

(1) ஷெல்புகள் பார்க்க நிரம்பியுள்ளவை போல தோன்றுவதற்கு
(2) அவற்றை பிள்ளைகள் எளிதாக எட்டி எடுப்பதற்கு
(3) ஊழியர்களின் பாதுகாப்பிற்கு
(4) இடத்தை மிச்சப்படுத்துவதற்கு

19. மழலையர் பள்ளி மையங்களில் திறன்மிகு மற்றும் அமைதியான விளையாட்டுப் பகுதிகளை இதற்காக தனித்தனியாக ஆக்க வேண்டும்:

(1) குறைவான சாதனங்களை உபயோகிக்க
(2) பணத்தை மிச்சப்படுத்துவதற்கு
(3) ஆசிரியர்களின் வேலை சுமையை குறைப்பதற்கு
(4) விபத்துகளைத் தவிர்ப்பதற்கு

20. குழந்தை பராமரிப்பு மையங்களின் செயல்பாடுகளில் சமுதாயத்தை ஈடுபடுத்துவதற்கான முக்கிய காரணம்:

(1) அது அலுவலர்களின் வேலை சுமையை குறைக்கிறது

(2) அது உள்ளூர் ஆதார வளங்களையும், கலாச்சார தொடர்ச்சியையும் வழங்குகிறது.

(3) அது பணத்தை மிச்சப்படுத்துகிறது

(4) அது நட்பை ஏற்படுத்துகிறது

21. What is typically evaluated only once at the beginning of the centre's functioning ?

(1) Children's progress (2) Teacher/Worker-child ratio

(3) Monthly events (4) Cleanliness and hygiene

22. An activity for eye-hand coordination is :

(1) Singing a song (2) Narrating a story

(3) Putting beads in a string (4) Running

23. A good story "enriches a child's life" as it :

(1) makes them want to watch more TV

(2) makes them listen quietly

(3) helps them develop their inner resources

(4) teaches them to read faster

24. Child's two-word utterances are known as :

(1) Incorrect speech (2) Telegraphic speech

(3) Private speech (4) Egocentric speech

25. The opposite of Free play is :

(1) Quiet play (2) Indoor play

(3) Structured play (4) Vigorous play

26. The ground of which area in the centre should be soft to minimize injury ?

(1) Area for riding tricycles (2) Dining area

(3) Areas of swings and slides (4) Entrance

21. மையம் செயல்படத் தொடங்கும்போது எது பொதுவாக ஒரே ஒரு முறை மட்டும் மதிப்பிடப்படுகிறது?

(1) பிள்ளைகளின் முன்னேற்றம்

(2) ஆசிரியர் / பணியாளர்- குழந்தையின் விகிதாச்சாரம்

(3) மாதாந்திர நிகழ்வுகள்

(4) சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரம்

22. கண் - கை ஒருங்கிணைப்பிற்கான ஓர் செயல்பாடு:

(1) பாடல் பாடுவது

(2) கதை சொல்வது

(3) சரத்தில் மணிகளைக் கோர்ப்பது

(4) ஓடுவது

23. ஒரு நல்ல கதை "குழந்தையின் வாழ்க்கையை வளமூட்டுகிறது" ஏனென்றால் அது:

(1) அவர்களை மென்மேலும் அதிக டிவி நிகழ்ச்சியை விரும்ப வைக்கிறது

(2) அவர்களை அமைதியாக கேட்க வைக்கிறது

(3) உள்மன ஆற்றலை வளர்த்துக்கொள்ள அவர்களுக்கு உதவுகிறது.

(4) வேகமாக வாசிப்பதற்கு அவர்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்கிறது.

24. குழந்தை உச்சரிக்கும் இரண்டு வார்த்தைகள் இவ்வாறு அழைக்கப் படுகின்றன:

(1) பிழையான பேச்சு (2) சுருக்கமான பேச்சு

(3) அந்தரங்க பேச்சு (4) அகந்தையான பேச்சு

25. தடையற்ற விளையாட்டின் எதிர்மறைச்சொல்:

(1) அமைதியான விளையாட்டு (2) உள்ளரங்க விளையாட்டு

(3) முறைப்படியான விளையாட்டு (4) திறன்மிகு விளையாட்டு

26. காயங்கள் உண்டாவதைத் தவிர்ப்பதற்கு மையத்தில் எந்த பகுதியின் மைதானம் மென்மையானதாக இருக்க வேண்டும்?

(1) டிரைசைக்கிளை ஓட்டும் பகுதி

(2) உணவருந்தும் பகுதி

(3) ஊஞ்சல்கள் மற்றும் சறுக்குகள் உள்ள இடம்

(4) முகப்புப் பகுதி

27. Identify the INCORRECT statement :

(1) Piaget observed his own three children to build his theory of cognitive development.

(2) A single word utterance by an infant often conveys the meaning of an entire sentence.

(3) Mutual gazing is one of the earliest forms of socio-emotional interaction.

(4) Infants become attached only to mothers, not fathers.

28. Which of the following is NOT a play activity suitable for 6-month-old infants ?

(1) Hanging bright toys within reach

(2) Singing simple children's songs

(3) Asking the child to make a 'house' using wooden blocks

(4) Talking to the child

29. It is better to employ local women in child care centres because :

(1) They demand higher pay

(2) They are familiar with the community

(3) They are more educated

(4) They can teach English

30. If you stroke the baby on the sole of her foot, she first spreads her toes and then curls them. This is called :

(1) Moro reflex

(2) Babinsky reflex

(3) Rooting reflex

(4) Tonic neck reflex

27. பிழையுள்ள அறிக்கையை அடையாளம் காணவும்:

(1) பியாஜே தன் மூன்று சொந்த பிள்ளைகளே அறிசார் திறன் கோட்பாட்டை வளர்த்துக் கொள்வதை கவனித்தார்.

(2) மழலை உச்சரிக்கும் ஒரே ஒரு வார்த்தையில் பொதுவாக முழு வாக்கியத்தின் அர்த்தத்தையும் தெரிவித்து விடுகிறது.

(3) கண்ணோடு- கண் பேசும் பரஸ்பர பார்வை சமூக ரீதியிலான பரிமாற்றங்களின் தொடக்க கால வடிவங்களில் ஒன்றாகும்.

(4) சிசுக்கள் தந்தையை விட தாயிடமே அதிக பற்றுள்ளவர்களாகி விடுகிறார்கள்.

28. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது 6-மாத சிசுக்களுக்க ஏற்ற விளையாட்டு செயல்பாடு அல்ல?

(1) கைக்கெட்டும் தூரத்தில் பளிச்சென்று பிரகாசமான பொம்மைகளை தொங்க விடுவது

(2) குழந்தைகளுக்கான எளிய பாடல்களை பாடுவது

(3) மரக்கட்டைகளை உபயோகித்து குழந்தையை ஒரு ‘ வீடு ‘ கட்டுமாறு கூறுவது.

(4) குழந்தையிடம் பேசுவது

29. குழந்தை பராமரிப்பு மையங்களில் உள்ளூர் பெண்களை வேலைக்கு அமர்த்துவதே சிறந்தது, ஏனென்றால்:

(1) அவர்கள் அதிக ஊதியம் கேட்பார்கள்

(2) அவர்கள் சமூகத்திடம் பரிச்சயம் மிக்கவர்களாக இருக்கிறார்கள்

(3) அவர்கள் அதிகம் படித்தவர்களாக இருக்கிறார்கள்

(4) அவர்களால் ஆங்கிலம் கற்பிக்க முடியும்

30. நீங்கள் குழந்தையின் உள்ளங்காலில் தடவிக் கொடுத்தால், முதலில் அவள் தன் கால் விரல்களை விரித்து பிறகு சுருட்டிக் கொள்வாள். இது இவ்வாறு அழைக்கப் படுகிறது:

(1) மோரோ ரிஃப்ளெக்ஸ் (2) பேபின்ஸ்கை ரிஃப்ளெக்ஸ்

(3) ரூட்டிங் ரிஃப்ளெக்ஸ் (4) டானிக் நெக் ரிஃப்ளெக்ஸ்

31. An activity NOT appropriate for a 3-year old is :

(1) walking on a straight line drawn on the floor

(2) free play with blocks

(3) putting ten sticks of different sizes in order of increasing size

(4) listening to a story

32. An example of socio-emotional development is :

(1) the child develops attachment

(2) the child speaks in complex sentences

(3) the child runs

(4) the child counts the number of objects

33. Play should be used as the medium of learning because play :

(1) enables learning by doing (2) is easy to organize

(3) is less tiring for the teacher (4) is not expensive

34. An appropriate play material for a one-year old child is :

(1) paint and brush (2) sand

(3) thread and beads for stringing (4) picture book

35. A method of assessment NOT suitable for young children is :

(1) Maintaining record of children's work

(2) Observing their abilities and recording on a checklist

(3) Maintaining anecdotal records

(4) Conducting written examination

31. ஒரு 3-வயது குழந்தைக்கு இந்த செயல்பாடு ஏற்றதல்ல:

(1) சுவர் மீது வரையப்பட்ட நேர் வரிசையில் நடப்பது

(2) கட்டைகளோடு தடையற்ற விளையாட்டு

(3) அதிகரித்துக் கொண்டே போகும் சைஸில் வெவ்வேறு சைஸிலான குச்சிகளை அடுக்குவது

(4) கதை கேட்பது

32. சமூக ரீதியிலான உணர்வுபூர்வமான வளர்ச்சிக்கு ஓர் உதாரணம்:

(1) குழந்தை பாச பற்றுதலை வளர்த்துக் கொள்கிறது

(2) குழந்தை சிக்கலான வாக்கியங்களை பேசுகிறது

(3) குழந்தை ஓடுகிறாள்

(4) குழந்தை பொருட்களின் எண்ணிக்கையை எண்ணுகிறாள்

33. விளையாட்டு ஒரு பயிற்றுவிக்கும் வழியாக இருக்க வேண்டும், காரணம் விளையாட்டு:

(1) செயல்வழிக் கற்றலை சாத்தியப்படுத்துகிறது

(2) அது ஒழுங்குபடுத்துவதற்கு எளிதானது

(3) அதனால் ஆசிரியருக்கு சோர்வு ஏற்படுவது குறைவு

(4) விலை உயர்வானதல்ல

34. ஒரு வயது குழந்தைக்கு பொருத்தமான விளையாட்டு சாதனம்:

(1) பெயின்ட் மற்றும் பிரஷ்

(2) மண்

(3) கோர்ப்பதற்கு நூல் மற்றும் மணிகள்

(4) பட புத்தகம்

35. மதிப்பீட்டு முறைகள் இளம் வயது பிள்ளைகளுக்கு ஏற்றதல்ல:

(1) குழந்தைகளின் வேலை ரெகார்டை பராமரிப்பது

(2) அவர்களின் திறமைகளை கவனித்து செக்லிஸ்டில் அதை பதிவு செய்வது

(3) நிகழ்வுப் பதிவுகளை பராமரித்தல்

(4) எழுத்துத் தேர்வுகளை நடத்துவது

36. Children begin to narrate imaginary situations for the first time when they are :

(1) one year old
(2) three years old
(3) five years old
(4) ten years old

37. Development is characterized as being :

(1) Progressive, random, short-lived
(2) Progressive, orderly, long-lasting
(3) Sudden, temporary, unstable
(4) Physical, measurable, reversible

38. A newborn child does not have the ability of :

(1) Seeing
(2) Speaking
(3) Smelling
(4) Making sounds

39. The development of intelligence depends upon the interaction between .... and ....

(1) Food and play
(2) Heredity and environment
(3) Care and comfort
(4) Critical periods and sensitive period

40. Talk used with infants has :

(1) Long sentences
(2) Simple words
(3) Only gestures
(4) Silent communication

41. An example of symbolic thinking is :

(1) Using a pencil as a telephone during play
(2) Counting objects
(3) Separating fruits and vegetables
(4) Matching red colour cards from a collection of cards of different colours

36. பிள்ளைகள் இந்த வயதில் இருக்கும்போது முதல் முறையாக கற்பனை சூழ்நிலைகளை விவரிக்க ஆரம்பித்து விடுகிறார்கள்:

(1) ஒரு வயதில் (2) மூன்று வயதில்

(3) ஐந்து வயதில் (4) பத்து வயதில்

37. வளர்ச்சி என்பது இவ்விமாக சிறப்பாக வகைப்படுத்தப் படுகிறது:

(1) முற்போக்கு, சீரற்ற மற்றும் குறுகிய காலத்திற்கு

(2) முற்போக்கு, ஒழுங்கான மற்றும் நீடித்து நிலைக்க கூடியதற்கு

(3) திடீரென்று, தற்காலிக, நிலையற்ற தன்மை

(4) இயற்பியலானது, அளவிடக்கூடியது, மீளக்கூடியது

38. புதிதாக பிறந்த சிசுவுக்கு இந்த திறன் இருக்காது:

(1) பார்ப்பது (2) பேசுவது

(3) நுகர்ந்து பார்ப்பது (4) சத்தம் போடுவது

39. அறிவாற்றல் மேம்பாடானது .... மற்றும் .... இடையிலான தொடர்பையே சார்ந்திருக்கிறது:

(1) உணவு மற்றும் விளையாட்டு

(2) பாரம்பரியம் மற்றும் சுற்றுச்சூழல்

(3) கவனிப்பு மற்றும் சௌகரியம்

(4) முக்கியமான காலகட்டம் மற்றும் உணர்வுபூர்வ காலகட்டம்

40. சிசுக்களிடம் பேச உபயோகிக்கும் வார்த்தைகள் இவ்வாறாக இருக்க வேண்டும்:

(1) நீண்ட வார்த்தைகள் (2) எளிய வார்த்தைகள்

(3) சைகைகள் மட்டும் (4) அமைதியான தொடர்பு

41. குறியீட்டு சிந்தனையின் உதாரணம்:

(1) விளையாடும்போது பென்சிலை டெலிபோனாக உபயோகிப்பது

(2) பொருட்களை எண்ணுவது

(3) பழங்கள்- காய்கறிகளை தனித்தனியாக பிரிப்பது

(4) வெவ்வேறு நிற கார்டுகளிலின் தொகுப்பிலிருந்து சிவப்பு நிற கார்டுகளை பொருத்திப் பார்ப்பது

42. 'Separation anxiety' is at its peak around :

(1) 6-8 months (2) 12-18 months

(3) 2-3 years (4) 5 years

43. While interacting with parents, a preschool teacher or caregiver should :

(1) Instruct and lecture parents about handling their children.

(2) Compete with parents for the child's affection.

(3) Avoid listening to parents' views.

(4) Make suggestions to parents and listen to them carefully.

44. Hanging toys at the top of the infant's crib helps in :

(1) Language acquisition (2) Sensory development

(3) Developing attachment (4) Increasing Physical strength

45. The process by which a child acquires socially acceptable traits and values is called :

(1) Gender role stereotypes (2) Sanskritization

(3) Socialization (4) Learning

46. Children can tell whether they themselves are boys or girls by three years of age. This shows they have acquired :

(1) Gender constancy (2) Gender stereotype

(3) Gender neutrality (4) Gender identity.

47. The development of autonomy helps a child to build :

(1) Trust in others (2) Control over environment

(3) Dependence on parents (4) Aggression

42. 'பிரிவின் பதற்றம்' அதனை சுற்றி உச்சக் கட்டத்தில் இருக்கும்:

(1) 6-8 மாதங்கள் (2) 12-18 மாதங்கள்

(3) 2-3 ஆண்டுகள் (4) 5 ஆண்டுகள்

43. பெற்றோர்களிடம் கலந்துரையாடும்போது மழலையர் பள்ளி ஆசிரியர் அல்லது கவனிப்பு அளிப்பவர் இப்படி இருக்க வேண்டும்:

(1) குழந்தைகளை எவ்வாறு சமாளிப்பது என்பது பற்றி பெற்றோர்களுக்கு அறிவுறுத்தி பேச வேண்டும்.

(2) குழந்தையின் பாச பற்றுதலுக்கு போட்டியிட வேண்டும்.

(3) பெற்றோர்களின் கண்ணோட்டத்தை கேட்பதை தவிர்க்க வேண்டும்.

(4) பெற்றோர்களுக்கு ஆலோசனைகளை வழங்கி அவர்கள் சொல்வதை கவனமாக கேட்க வேண்டும்.

44. குழந்தையின் தொட்டிலுக்கு மேல் பொம்மைகளை தொங்க விடுவது இதற்கு உதவும்:

(1) மொழியை கற்றுக் கொள்வதற்கு
(2) புலன்களின் வளர்ச்சி
(3) பாச பற்றுதலில் மேம்பாடு
(4) உடல் வலிமை அதிகரிப்பு

45. சமூகத்தில் ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய பண்புகள் மற்றும் மதிப்புகளை குழந்தை கற்றுக்கொள்ளும் செயல்முறை இவ்வாறு அழைக்கப் படுகிறது:

(1) பாலினம் பாத்திரங்கள் குறித்து முன்மொழிவுகள்
(2) மேல்நிலையாக்கம்
(3) சமூகமயமாக்கம்
(4) கற்றுக்கொள்வது

46. குழந்தைகளுக்கு மூன்று வயதாகும்போது அவர்கள் தாங்களாகவே தாங்களை பையன்கள் மற்றும் பெண்கள் என்று கூற முடியும். இது அவர்கள் இதை கற்றுக் கொண்டதைக் காட்டுகிறது:

(1) பாலின நிலைத்தன்மை (2) பாலின முன்மொழிவு

(3) பாலின நடுநிலைமை (4) பாலின அடையாளம்

47. சுயஅதிகார மேம்பாடு குழந்தை இதை வளர்க்க உதவுகிறது:

(1) மற்றவர்கள் மீது நம்பிக்கை (2) சுற்றுச்சூழல் மீது கட்டுப்பாடு

(3) பெற்றோர்களை சார்ந்திருத்தல் (4) ஆக்ரோஷம்

48. Identify the INCORRECT statement :

(1) Play contributes to overall development—physical, cognitive, and emotional.

(2) Play provides opportunities for self-expression and creativity.

(3) Play helps children practice new skills in a stress-free way.

(4) Play is a waste of time.

49. The fifth substage of the sensorimotor period occurs during :

(1) 6 to 12 months (2) 12 to 18 months

(3) 18 to 24 months (4) 24 to 36 months

50. While organizing art activity, the least important aspect is :

(1) Interest of children (2) Age of children

(3) Expensive materials (4) Developmental level

51. The delivery point for services under ICDS is :

(1) Balwadi (2) Anganwadi

(3) Panchayat (4) PHC

52. A service NOT provided under the ICDS programme is :

(1) Counselling (2) Preschool Education

(3) Supplementary nutrition (4) Immunization

53. Game that BEST helps to develop an idea of shape is :

(1) Playing with sand and clay

(2) Game of running

(3) Matching similar coloured beads

(4) Role play

48. தவறான அறிக்கையை அடையாளம் காணவும்:

(1) விளையாட்டு - உடல், அறிவாற்றல் மற்றும் உணர்வு ஆகிய ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கும் பங்களிப்பை தருகிறது

(2) விளையாட்டு சுய-வெளிப்பாடு மற்றும் படைப்பாற்றலுக்கு வாய்ப்புகளை அளிக்கிறது

(3) விளையாட்டு, பிள்ளைகள் அழுத்தமில்லாத வழியில் பயிற்சி பெறுவதற்கு உதவுகிறது.

(4) விளையாட்டு, நேரத்தை வீணாக்கும் செயல்

49. புலன் இயக்கம் சார்ந்த காலகட்டத்தின் ஐந்தாவது உபகட்டம் இந்த தருணத்தில் ஏற்படுகிறது:

(1) 6 முதல் 12 மாதங்கள் (2) 12 முதல் 18 மாதங்கள்

(3) 18 முதல் 24 மாதங்கள் (4) 24 முதல் 36 மாதங்கள்

50. ஒரு கலைசார் நிகழ்வை ஏற்பாடு செய்யும்போது மிகவும் குறைவான முக்கியத்துவம் வாய்ந்த அம்சம்:

(1) குழந்தைகளின் ஆர்வம் (2) குழந்தைகளின் வயது

(3) விலை உயர்ந்த சாதனங்கள் (4) வளர்ச்சி கட்டம்

51. ICDS-ன் கீழ் சேவைகள் வழங்கப்படும் இடம் :

(1) பாலவாடி (2) ஆங்கன்வாடி

(3) பஞ்சாயத்து (4) PHC

52. ICDS-ன் கீழ் வழங்கப்படாத சேவை:

(1) கவுன்சலிங் (2) மழலையர் பள்ளிக் கல்வி

(3) இணை உணவு ஊட்டச்சத்து (4) தடுப்பூசி

53. வடிவத்தின் யோசனையை உருவாக்க உதவும் மிகச் சிறந்த விளையாட்டு:

(1) மண் மற்றும் களிமண்ணில் விளையாடுவது

(2) ஒடும் விளையாட்டு

(3) ஒரே மாதிரியான மணிகளை பொருத்திப் பார்ப்பது

(4) பாத்திரமேற்று நடித்தல்

54. When a child substitutes one sound for another while saying a word, it is known as :

(1) Stuttering (2) Language delay

(3) Inability to speak (4) Lisping

55. Identify the INCORRECT option. The infant who has secure attachment with the caregivers in the first year of life :

(1) Cries less (2) Smiles more

(3) Explores the environment more (4) Clings more to the mother

56. A toddler's first words are usually :

(1) Adjectives (2) Nouns

(3) Conjunctions (4) Prepositions

57. The most effective way toddlers learn social behaviour is by :

(1) Listening to long explanations (2) Observing and imitating adults

(3) Reading storybooks (4) Competing with siblings

58. Infants start to babble around :

(1) 2 months (2) 6 months

(3) 10 months (4) 12 months

59. The preschool teacher, while planning the daily schedule of activities, should balance between individual activities and :

(1) Free play activities (2) Outdoor play activities

(3) Quiet activities (4) Group activities

54. ஒரு வார்த்தையை சொல்லும்போது ஒரு குழந்தை இன்னொன்றுக்காக ஒரு சத்தத்தை மாற்றீடு செய்யும்போது, அது இவ்வாறாக அழைக்கப்படுகிறது:

(1) திக்கிப் பேசுவது (2) தாமதமாக மொழியைக் கற்றல்

(3) பேச இயலாமை (4) குழறல்

55. தவறான ஆப்ஷனை கண்டுபிடிக்கவும். தனது வாழ்க்கையின் முதலாம் ஆண்டில் பராமரிப்பாளர் மீதான பற்றுதலை வைக்கும் சிசு:

(1) குறைவாக அழுகிறது

(2) அதிகம் சிரிக்கிறது

(3) சுற்றுச்சூழலை அதிகமாக கற்றுக் கொள்கிறது

(4) தாயை மிக அதிகமாக சார்ந்துள்ளது

56. மழலை பேசும் முதல் வார்த்தைகள் பொதுவாக:

(1) பெயரடைகள் (2) பெயர்ச் சொற்கள்

(3) இணைப்புச் சொற்கள் (4) முன்னுருபுச்சொல்

57. சிசுக்கள் சமூக நடத்தையைக் கற்றுக் கொள்வதற்கு மிகவும் பயனுள்ள வழி:

(1) நீண்ட விளக்கங்களைக் கேட்பது

(2) உன்னிப்பாக கவனித்து பெரியவர்கள் போல செய்தல்

(3) கதைப்புத்தகங்களை படிப்பது

(4) சகோதர-சகோதரிகளுடன் போட்டி போடுவது

58. சிசுக்கள் மழலை மொழியில் பேச ஆரம்பிக்கிறார்கள்:

(1) 2 மாதங்கள் (2) 6 மாதங்கள்

(3) 10 மாதங்கள் (4) 12 மாதங்கள்

59. மழலையர் பள்ளி ஆசிரியர், அன்றாட நடவடிக்கைகளை திட்டமிட தொடங்கும்போது தனிநபர் செயல்பாடுக்கிடையே சமநிலையை கடைபிடிக்க வேண்டும்:

(1) தடையில்லா விளையாட்டு செயல்பாடுகள்

(2) வெளிப்புற விளையாட்டு செயல்பாடுகள்

(3) அமைதியான செயல்பாடுகள்

(4) குழு செயல்பாடுகள்

60. When introducing matching activities to a three year old child, why is it important that objects vary in only one respect ?

(1) To make the activity longer and more engaging

(2) Because the child can consider only one attribute at a time

(3) To test the child's ability to memorize different objects

(4) To confuse the child

61. Why should a caregiver respect other caregivers in the centre ?

(1) To avoid punishment (2) To gain mutual respect

(3) To impress parents (4) To save their job

62. Infants recognize their mother's voice as early as :

(1) First week (2) 3 months

(3) 6 months (4) 1 year

63. Children should not be labelled as 'intelligent' or 'slow learner' by the teacher after evaluation because :

(1) Labels become permanent and will determine how the teacher behaves towards that child

(2) Labels are costly

(3) Assigning labels is time consuming

(4) Teacher forgets labels

64. Critical periods in context of children's development refer to :

(1) Any time a child can learn

(2) Times of greatest environmental influence

(3) Times in the day when the child is most hungry

(4) Times of the day when the child is most active

60. மூன்று வயது குழந்தைக்கு பொருந்தக்கூடிய செயல்பாடுகளை அறிமுகப்படுத்தும்போது அது ஒரே ஒரு விஷயத்தில் மட்டுமே வேறுபடுவது ஏன் முக்கியமானது?

(1) அந்த செயல்பாட்டை நீண்டதாகவும், அதிக ஈடுபாடு கொண்டதாகவும் ஆக்குவது

(2) ஏனென்றால், ஒரே நேர நேரத்தில் ஒரு பண்புக்கூறை மட்டுமே குழந்தையால் யோசிக்க முடியும்

(3) குழந்தை வெவ்வேறு பொருட்களை மனப்பாடம் திறனை பரிசோதித்துப் பார்ப்பதற்கு

(4) குழந்தையை குழப்பமடையச்செய்வதற்கு

61. மையத்தில் ஒரு பராமரிப்பாளர் மற்ற பராமரிப்பாளர்களுக்கு ஏன் மரியாதை செலுத்த வேண்டும்?

(1) தண்டனையிலிருந்து தப்புவதற்கு

(2) பரஸ்பர மரியாதையை பெறுவதற்கு

(3) பெற்றோர்களை கவர்வதற்கு

(4) தங்கள் வேலையை பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கு

62. சிசுக்கள் தங்கள் தாயின் குரலை வெகு ஆரம்பத்தில் அடையாளம் கண்டு கொள்கின்றன:

(1) முதல் வாரத்தில் (2) 3 மாதங்கள்

(3) 6 மாதங்கள் (4) 1 ஆண்டு

63. மதிப்பீட்டிற்கு பிறகு குழந்தைகள் ' புத்திசாலி ' என்றோ அல்லது 'மந்த புத்தி' குழந்தை என்றோ ஆசிரியரால் அழைக்கப்படக் கூடாது, காரணம்:

(1) பட்டப் பெயரிடுவது நிரந்தரமாகி விடும் மற்றும் குழந்தைகளிடம் ஆசிரியர் எவ்வாறு நடந்து கொள்கிறார் என்பதை அது தீர்மானித்து விடும்

(2) அவ்வாறு பட்டப்பெயரிடுவது மோசமானதாகி விடும்

(3) பெயரிடுவதை ஒதுக்குவது நேரத்தை வீணாக்குவதாகும்

(4) ஆசிரியர் பட்டப்பெயரிட்டு அழைப்பதை மறந்து விடுகிறார்

64. குழந்தைகளின் வளர்ச்சி சூழலில் முக்கிய காலகட்டம் என்பது இதைக் குறிக்கிறது:

(1) ஒரு குழந்தையால் எப்போது வேண்டுமானாலும் கற்றுக் கொள்ள முடியும்

(2) மகத்தான சூழலின் செல்வாக்கு நேரங்கள்

(3) ஒரு நாளில் குழந்தை பசியாக இருக்கும் நேரங்கள்

(4) அந்த நாளில் குழந்தை மிகவும் சுறுசுறுப்பாக இருக்கும் நேரம்

65. Most children begin to walk by the age of :

(1) 6 months (2) 8 months

(3) 9 months (4) 12 months

66. Preschool children are not able to conserve because they :

(1) do not pay attention to the task

(2) respond without thinking

(3) are dominated by what they see

(4) are always in a hurry and so make mistakes

67. Pre-reading and pre-writing skills among preschool children will be MOST EFFECTIVELY strengthened by :

(1) Asking them to give answers to verbal riddles

(2) Giving them picture story books

(3) Making them memorize spellings of words

(4) Asking them to silently copy letters from the blackboard

68. Preschoolers usually describe themselves first in terms of their :

(1) Hobbies (2) Physical characteristics

(3) School friends (4) Personality traits

69. When children create groups of similar leaves, from a collection of variety of leaves, it shows the ability to :

(1) classify (2) seriate

(3) conserve (4) count

65. பெரும்பாலான குழந்தைகள் இந்த வயதில் நடக்க தொடங்குகிறார்கள்:

(1) 6 மாதங்கள் (2) 8 மாதங்கள்

(3) 9 மாதங்கள் (4) 12 மாதங்கள்

66. மழலையர் பள்ளி குழந்தைகளால் பாதுகாக்க முடிவதில்லை, ஏனென்றால் அவர்கள்:

(1) வேலையில் கவனம் செலுத்துவதில்லை

(2) யோசிக்காமலேயே பதிலளிக்கிறார்கள்

(3) தாங்கள் பார்ப்பதில் ஆதிக்கம் செலுத்துகிறார்கள்

(4) எப்போதுமே அவசரத்தில் இருக்கிறார்கள், அதனால் அவர்கள் தவறு செய்கிறார்கள்

67. மழலையர் பள்ளி பிள்ளைகளிடையே முன்வாசிப்பு மற்றும் முன்- எழுதும் திறன் பெரும்பாலும் இதனால் பயனுள்ள வகையில் வலுப் பெறுகின்றன:

(1) வாய்மொழி புதிர்களுக்கு பதிலளிக்குமாறு அவர்களிடம் கேட்பது

(2) அவர்களுக்கு படங்களின் கதை புத்தகங்களை தருவது

(3) வார்த்தைகளின் எழுத்துக் கூட்டலை மனப்பாடம் செய்ய வைப்பது

(4) கரும்பலகையிலிருக்கும் எழுத்துக்களை மெதுவாக எழுதுமாறு அவர்களிடம் கூறுவது

68. மழலையர் பள்ளி குழந்தைகள் பொதுவாக இதைப் பொறுத்தமட்டில் முதலில் தங்களை தாங்களே விவரிக்கிறார்கள்:

(1) பொழுதுபோக்குகள் (2) உடல் தோற்ற பண்புகள்

(3) பள்ளிக்கூட நண்பர்கள் (4) ஆளுமை பண்பம்சங்கள்

69. குழந்தைகள், பல்வேறு விதமான இலைகளின் சேகரிப்பில் இருந்து ஒரே மாதிரியான இலைகளின் குழுக்களை உருவாக்கும்போது அது அவர்களின் இந்த திறனை காட்டுகிறது:

(1) வகைப்படுத்துல் (2) ஒன்றாக வரிசைப் படுத்துதல்

(3) பாதுகாத்து பராமரித்தல் (4) எண்ணுதல்

70. Period of the embryo extends from :

(1) Conception till birth

(2) Beginning of ninth week of pregnancy till birth

(3) Beginning of third week of pregnancy till end of eighth week

(4) Conception till end of two weeks of pregnancy

71. An organisation that provides family-like care to orphan or destitute children is :

(1) Mobile Creche

(2) Balwadi

(3) SOS Children's Villages of India

(4) Ruchika

72. When a six-year-old makes his five friends to stand in a line in the order of height, he is showing the ability to :

(1) Understand cause and effect (2) Classify

(3) Match (4) Seriate

73. The primary role of caregivers in the development of the child during infancy is :

(1) To control heredity

(2) To provide stimulating experiences

(3) To teach numbers and alphabet

(4) To teach moral values

70. கரு வளர்ச்சிக் காலம் இதிலிருந்து நீடிக்கிறது:

(1) கருதரிப்பு தொடங்கி பிறப்பு வரை

(2) கர்ப்பத்தின் ஒன்பதாம் மாதம் தொடங்கி பிறப்பு வரை

(3) கர்ப்பத்தின் மூன்றாம் வாரம் தொடங்கி எட்டாவது வார இறுதி வரை

(4) கருதரிப்பு தொடங்கி கர்ப்பத்தின் இரண்டாம் வார இறுதி வரை

71. அநாதை அல்லது ஆதரவற்ற குழந்தைகளுக்கு குடும்பத்தைப் போன்ற கவனிப்பை வழங்கும் ஓர் நிறுவனம்:

(1) மொபைல் கிரீச்

(2) பாலவாடி

(3) SOS சில்ட்ரன்ஸ் வில்லேஜ் ஆஃப் இண்டியா

(4) ருச்சிகா

72. ஒரு ஆறு வயது சிறுவன் தனது ஐந்து நண்பர்களை அவர்களின் உயரத்தின் அடிப்படையில் ஒரு வரிசையில் நிற்க வைக்கிறான். அவன் இந்த திறமையை காட்டுகிறான்:

(1) காரணம் மற்றும் அதன் விளைகளை புரிந்து கொள்வது

(2) வகைப்படுத்துவது

(3) பொருந்த வைப்பது

(4) வரிசைப்படுத்துவது

73. சிசு பருவத்தின்போது, குழந்தையின் வளர்ச்சியில் பராமரிப்பாளர்களின் முதன்மை பங்கு:

(1) பாரம்பரியத்தை கட்டுப்படுத்துவதற்கு

(2) உருவகப்படுத்தும் அனுபவத்தை வழங்குவதற்கு

(3) எண்கள் மற்றும் எழுத்துக்களை கற்றுக் தருவதற்கு

(4) நன்னெறிப் பண்புகளை கற்றுக் கொடுப்பதற்கு

74. Preschool years refers to the period between :

(1) Birth to three years (2) Three to six years

(3) Birth to six years (4) Two to six years

75. The next step after deciding long term goals is to :

(1) Make the daily schedule (2) Identify the play activities

(3) Make short-term goals (4) Decide the theme for the month

76. Setting up objects in one-to-one correspondence is a :

(1) Language concept (2) Abstract concept

(3) Pre_mathematical concept (4) Higher order thinking

77. The primary objective of 'Picture Reading' activities is to :

(1) Learn to draw a picture

(2) Increase a child's observation and describing skills

(3) Learn how to read sentences

(4) Learn to classify pictures

78. What is NOT an effective way of helping children develop a concept ?

(1) Having them actively involved in doing activities

(2) Having them memorize facts without explanation

(3) Encouraging talk and discussion about their experiences

(4) Providing them with names for objects and concepts

74. மழலையர் பள்ளி ஆண்டுகள் இதற்கு இடைப்பட்ட காலத்தைக் குறிக்கிறது:

(1) பிறப்பு முதல் 3 ஆண்டுகள் வரை

(2) மூன்று முதல் ஆறு ஆண்டுகள் வரை

(3) பிறப்பு முதல் ஆறு ஆண்டுகள் வரை

(4) மூன்று முதல் ஆறு ஆண்டுகள் வரை

75. நீண்ட கால இலட்சியங்களை தீர்மானித்த பிறகு அடுத்த வழி:

(1) தினசரி திட்டங்களை உருவாக்குவது

(2) விளையாட்டு நடவடிக்கைகளை அடையாளம் காண்பது

(3) பிறப்பு முதல் ஆறு ஆண்டுகள் வரை

(4) அம்மாதத்திற்கான கருப்பொருளை முடிவு செய்தல்

76. ஒன்றுக்கு ஒன்று பரிமாற்றத்தில் பொருட்களை வைப்பது ஒரு:

(1) மொழி சார்ந்த கருத்து (2) சுருக்கமான கருத்து

(3) முன்-கணித கருத்துக்கள் (4) உயர்நிலை சிந்தனைத் திறன்

77. ‘படம் பார்த்து வாசிப்பு‘ செயல்பாட்டின் முதன்மை குறிக்கோள்:

(1) படம் வரையக் கற்றுக் கொள்வது

(2) குழந்தையின் கவனிக்கும் திறன் மற்றும் விவரிக்கும் திறன் அதிகரிப்பதற்கு

(3) வாக்கியங்களை எவ்வாறு வாசிப்பது என்று கற்றுக் கொள்வது

(4) படங்களின் வகைப்படுத்தலை கற்றுக் கொள்வதற்கு

78. குழந்தைகள் ஒரு கருத்தை உருவாக்கிக் கொள்ள உதவுவதற்கு எது பயனளிக்கும் வழி அல்ல:

(1) செயல்பாடுகளை செய்வதில் அவர்களை தீவிரமாக ஈடுபடுத்துவது

(2) விளக்கங்கள் இல்லாமல் அவர்கள் உண்மைகளை மனப்பாடம் செய்ய வைப்பது

(3) அவர்களின் அனுபவம் பற்றி பேசி கலந்துரையாட ஊக்குவிப்பது

(4) பொருட்கள் மற்றும் கருத்துக்களின் பெயர்களை அவர்களுக்கு வழங்குவது

79. A preschool teacher should organize group activities for children to :

(1) Save time

(2) Reduce her workload

(3) Encourage cooperation and sharing

(4) Save play material

80. Which is an example of fine motor skill ?

(1) Tying shoe laces (2) Walking

(3) Running (4) Pushing a heavy object

81. Arrange the following stages in planning a curriculum in the correct sequence :

(A) Breaking into short-term goals

(B) Identifying play activities

(C) Formulating schedules

(D) Stating long-term goals

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (D), (B), (C) (2) (D), (A), (B), (C)

(3) (B), (C), (D), (A) (4) (C), (B), (A), (D)

82. Arrange the following steps monitoring the child's growth using a growth chart in the correct sequence :

(A) Mark weight on Y-axis

(B) Weigh the child

(C) Extend lines to meet and plot point

(D) Mark age on X-axis

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D) (2) (B), (D), (A), (C)

(3) (D), (B), (A), (C) (4) (B), (A), (D), (C)

79. மழலையர் பள்ளி ஆசிரியர் குழந்தைகளுக்காக குழு செயல்பாடுகளை ஏற்பாடு செய்து நடத்த வேண்டும் இதற்காக:

(1) நேரத்தை மிச்சப்படுத்துவதற்கு

(2) அவளது வேலை சுமையை குறைப்பதற்கு

(3) ஒத்துழைப்பு மற்றும் பகிர்வை ஊக்குவிப்பதற்கு

(4) விளையாட்டு சாதனங்களை பாதுகாப்பதற்கு

80. நுண்தசை இயக்கத் திறனின் உதாரணம் எது?

(1) ஷூக்களின் லேஸ்களை கட்டுவது

(2) நடப்பது

(3) ஓடுவது

(4) கனமான பொருட்களை நகர்த்துவது

81. ஒரு பாடத்திட்டத்தை திட்டமிடுதலில் உள்ள கீழ்க்கண்ட நிலைகளை சரியான வரிசையில் வரிசைப்படுத்தவும்:

(A) குறுகிய இலக்குகளாக பிரித்துக் கொள்வது

(B) விளையாட்டு செயல்பாடுகளை அடையாளம் காண்பது

(C) நேரத்திட்டங்களை வகுப்பது

(D) நீண்ட கால இலக்குகளை குறிப்பிடுவது

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

(1) (A), (D), (B), (C)
(2) (D), (A), (B), (C)
(3) (B), (C), (D), (A)
(4) (C), (B), (A), (D)

82. வளர்ச்சி அட்டவணையின் சரியான வரிசையை உபயோகித்து குழந்தையின் வளர்ச்சியை கண்காணிப்பதில் கீழ்க்கண்ட வழிமுறைகளில் வரிசைப்படுத்தவும்:

(A) Y- அச்சில் எடையை குறிக்கவும்

(B) குழந்தையின் உடல் எடையை கணக்கிடவும்

(C) சந்திப்பதற்கு மற்றும் பிளாட் பாய்ன்டிற்கு வரியை நீட்டிக்கவும்

(D) X- அச்சில் வயதை குறிக்கவும்

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

(1) (A), (B), (C), (D)
(2) (B), (D), (A), (C)
(3) (D), (B), (A), (C)
(4) (B), (A), (D), (C)

83. Arrange the following gross motor abilities in the order in which they emerge in the child :

(A) Standing (B) Walking

(C) Sitting (D) Holding head straight

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (D), (C), (B) (2) (D), (C), (A), (B)

(3) (D), (A), (B), (C) (4) (C), (D), (A), (B)

84. The essential skills for a caregiver to ensure children's development are :

(A) Planning age-appropriate play activities

(B) Identifying unsafe materials in the environment

(C) Giving formal academic lessons

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only (2) (A) and (B) only

(3) (A), (B) and (C) (4) (B) and (C) only

85. Which of the following is correct about including songs in the preschool curriculum ?

(A) Aim should be developing expertise in music.

(B) Aim should be children's enjoyment of music.

(C) Aim should be development of children's language.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only (2) (B) and (C) only

(3) (A) and (B) only (4) (A), (B) and (C)

83. குழந்தையில் ஏற்படும் கீழ்க்கண்ட மொத்த தசை இயக்க திறன்களை வரிசைப்படுத்தவும்:

(A) நிற்பது (B) நடப்பது

(C) அமர்வது (D) தலையை நேராக நிமிர்த்தி வைப்பது

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

(1) (A), (D), (C), (B) (2) (D), (C), (A), (B)

(3) (D), (A), (B), (C) (4) (C), (D), (A), (B)

84. குழந்தையின் வளர்ச்சியை உறுதிப்படுத்துவதற்கு ஒரு பராமரிப்பாளருக்கு தேவையான அத்தியாவசிய திறன்கள்:

(A) வயதிற்கேற்ற விளையாட்டு செயல்பாடுகளை திட்டமிடுவது

(B) சுற்றுச்சூழலில் பாதுகாப்பற்ற சாதனங்களை அடையாளம் காண்பது

(C) முறையான பாடத்திட்ட பாடங்களை தருவது

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

(1) (A) மற்றும் (C) மட்டும் (2) (A) மற்றும் (B) மட்டும்

(3) (A), (B) மற்றும் (C) (4) (B) மற்றும் (C) மட்டும்

85. மழலையர் பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் பாடல்கள் உட்பட கீழ்க்கண்டவற்றில் எது சரியானது?

(A) இசையில் நிபுணத்துவத்தை மேம்படுத்திக்கொள்வது குறிக்கோளாக இருக்க வேண்டும்

(B) இசையை குழந்தைகள் அனுபவித்து ரசிப்பது குறிக்கோளாக இருக்க வேண்டும்

(C) குழந்தைகளின் மொழியை மேம்படுத்துவதை குறிக்கோளாக கொண்டிருக்க வேண்டும்

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

(1) (A) மற்றும் (C) மட்டும் (2) (B) மற்றும் (C) மட்டும்

(3) (A) மற்றும் (B) மட்டும் (4) (A), (B) மற்றும் (C)

86. Which of the following statements about make-believe play are correct ?

(A) It helps children express imagination.

(B) It requires the presence of real objects for play.

(C) It indicates that the child can represent one object as another.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only (2) (B) and (C) only

(3) (A) and (B) only (4) (A), (B) and (C)

87. Which of the following are examples of gross motor skills ?

(A) Jumping (B) Climbing stairs

(C) Catching a ball (D) Drawing

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B) and (D) only (2) (A) and (C) only

(3) (A), (B) and (C) only (4) (A), (C) and (D) only

88. Which of the following help in socialization of preschoolers ?

(A) Family (B) Peers

(C) Media (D) Teachers

Choose the correct answer from the options given below :

(1) Only (A) and (B) (2) Only (B) and (D)

(3) (A), (B) and (D) (4) (A), (B), (C), and (D)

86. கற்பனை விளையாட்டு பற்றிய கீழ்க்கண்ட அறிக்கைகளில் எவை சரியானவை?

(A) இது பிள்ளைகள் தங்கள் கற்பனைத்திறனை வெளிப்படுத்த உதவுகிறது

(B) இதற்கு விளையாடுவதற்காக அசல் பொருட்கள் தேவைப்படுகிறது

(C) இது குழந்தை ஒரு பொருளை இன்னொன்றைப் போலவே பிரதிநிதித்துவம் செய்ய முடியும் என்பதை சுட்டிக்காட்டுகிறது

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

(1) (A) மற்றும் (C) மட்டும் (2) (B) மற்றும் (C) மட்டும்

(3) (A) மற்றும் (B) மட்டும் (4) (A), (B) மற்றும் (C)

87. மொத்த தசை அசைவுத் திறன்களில் கீழ்க்கண்டவற்றில் எவை உதாரணங்களாகும்?

(A) குதிப்பது (B) படிக்கட்டுகளில் ஏறுவது

(C) பந்தை பிடிப்பது (D) ஓவியம் வரைவது

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

(1) (B) மற்றும் (D) மட்டும் (2) (A) மற்றும் (C) மட்டும்

(3) (A), (B) மற்றும் (C) மட்டும் (4) (A), (C) மற்றும் (D) மட்டும்

88. மழலையர்களின் சமூகமயமாக்கலில் கீழ்க்கண்டவற்றில் எது உதவிகரமானது?

(A) குடும்பம் (B) சகாக்கள்

(C) ஊடகங்கள் (D) ஆசிரியர்கள்

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

(1) (A) மற்றும் (B) மட்டும் (2) (B) மற்றும் (D) மட்டும்

(3) (A), (B) மற்றும் (D) (4) (A), (B), (C), மற்றும் (D)

89. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Language helps in concept formation and so supports thinking.

Statement B : Without language, no thought is possible.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

90. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : It is important to respond to the infant's crying promptly.

Statement B : Responding to the infant's cry fosters a sense of trust in the infant.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

91. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Aggressive behaviour of children is only due to inborn trait (heredity).

Statement B : Aggressive behaviour of children also results from frustration, and environmental influences.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

89. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: கருத்தியல் உருவாக்கம் மற்றும் சிந்தனைக்கு உதவுவதில் மொழி உதவி செய்கிறது

அறிக்கை B: மொழியில்லாமல் எண்ணங்களுக்கு சாத்தியமில்லை.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

90. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: குழந்தை அழும்போது அதை கவனிப்பது முக்கியமாகும்

அறிக்கை B: குழந்தை அழுவதை கவனிப்பது சிசுவில் ஒரு நம்பக உணர்வை ஏற்படுத்தும்.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

91. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: பிள்ளைகளின் முரட்டுத்தனமான நடத்தை பிறவிப் பண்பம்சத்தால் மட்டுமே ஏற்படுகிறது.

அறிக்கை B: குழந்தைகளின் முரட்டுத்தனமான நடத்தை வெறுப்பு மற்றும் சுற்றுச்சூழல் தாக்கங்களாலும் உண்டாகிறது.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

92. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Children begin to think only when they start speaking.

Statement B : Infants can think even before they start talking.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

93. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Long-term goals in a curriculum refer to daily classroom tasks completed by children.

Statement B : Long-term goals include the skills, abilities, concepts, and values children are expected to acquire after completing preschool education at the centre.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

94. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Preschool children make lasting friendships.

Statement B : Friendship fulfils emotional needs of the child.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Neither A nor B is correct

92. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: குழந்தைகள் பேசத் தொடங்கும்போதுதான் யோசிக்க ஆரம்பிக்கின்றனர்.

அறிக்கை B: சிசுக்கள் அவர்கள் பேசத் தொடங்குவதற்கு முன்பே யோசிக்க ஆரம்பித்து விடுகிறார்கள்.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

93. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: ஒரு பாடத்திட்டத்தில் நீண்ட காலத்திற்கான இலக்கு பிள்ளைகள் தினசரி வகுப்பறை வேலைகளை முடிப்பதைக் குறிக்கிறது.

அறிக்கை B: குழந்தைகளில் திறன்கள், திறமைகள், கருத்துக்கள் மற்றும் பண்புகள் உள்ளிட்ட நீண்ட காலத்திற்கான இலக்குகள் மையத்தில் அவர்கள் மழலையர் பள்ளி கல்வியை நிறைவு செய்த பிறகு பெறுவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

94. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: மழலையர் பள்ளி குழந்தைகள் நீடித்து நிலைக்கும் நட்பை ஏற்படுத்திக் கொள்கிறார்கள்.

அறிக்கை B: நட்பு குழந்தையின் உணர்வுபூர்வ தேவைகளை பூர்த்தி செய்கிறது.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

95. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : A programme is considered child-centred when it is based on the needs, abilities, and interests of children.

Statement B : A programme becomes child-centred when it strictly follows a fixed syllabus irrespective of children's needs.

(1) Only A is correct
(2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct
(4) Neither A nor B is correct

96. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Children's drawings often do not look like the real object.

Statement B : Adults should point out children's mistakes in drawing and make them correct what they have drawn.

(1) Only A is correct
(2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct
(4) Neither A nor B is correct

97. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : A newborn can sense love and affection through how parents hold and care for them.

Statement B : Children are unable to recognize scolding before they can talk.

(1) Only A is correct
(2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct
(4) Neither A nor B is correct

95. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: குழந்தைகளின் தேவைகள், திறன்கள் மற்றும் கலந்துரையாடல்கள் அடிப்படையில் வகுக்கப்படும்போது அந்த திட்டம் குழந்தைகளை மையமாகக் கொண்டதாக கருதப்படுகிறது.

அறிக்கை B: குழந்தைகளின் தேவைகளைப் பொருட்படுத்தாமல் திட்டம் கண்டிப்பாக பின்பற்றப்பட்டு நிலையான பாடத்திட்டத்தை கொண்டிருக்கும்போது அது குழந்தைகளை மையமாகக் கொண்டதாக கருதப்படுகிறது.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

96. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: குழந்தைகள் வரையும் ஓவியம் பொதுவாக அசல் பொருட்களைப் போல தோன்றுவதில்லை.

அறிக்கை B: பெரியவர்கள், ஓவியத்தில் பிள்ளைகள் செய்யும் தவறுகளை சுட்டிக்காட்டி அவர்கள் என்ன வரைந்திருக்கிறார்களோ அதை சரி செய்ய வைக்க வேண்டும்.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

97. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: புதிதாக பிறந்த சிசு தன்னை பெற்றோர் எப்படி தூக்கி கொஞ்சி அவர்களை கவனித்க் கொள்கிறார்கள் என்பதன் மூலமாக அன்பையும் பற்றுதலையும் உணர்கிறார்கள்.

அறிக்கை B: பேச தொடங்குவதற்கு முன் திட்டுவதை பிள்ளைகளால் அறிந்து கொள்ள இயலாது.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

98. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Young children should be encouraged to eat independently even if they spill food in the process of eating.

Statement B : Allowing young children to self-feed helps in developing fine motor control and self-confidence.

(1) Only A is correct

(2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct

(4) Neither A nor B is correct

99. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : A flexible caregiver modifies her planned day's routine based on each child's changing needs during the day.

Statement B : Flexibility in care giving creates confusion and inconsistency for young children.

(1) Only A is correct

(2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct

(4) Neither A nor B is correct

98. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: இளம் பிள்ளைகள் சாப்பிடும்போது தரையில் உணவை சிந்தி விட்டால் கூட அவர்கள் தானே சாப்பிடுவதை ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

அறிக்கை B: இளம் வயது பிள்ளைகளை தாங்களே சுயமாக சாப்பிட அனுமதிப்பது நுண்தசை அசைவு கட்டுப்பாடு மற்றும் தன்னம்பிக்கையை வளர்ப்பதற்கு உதவுகிறது.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

99. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: நெகிழ்வுத்தன்மை கொண்ட பராமரிப்பாளர், அந்த நாளின்போது ஒவ்வொரு குழந்தையின் மாறி வரும் தேவையின் அடிப்படையில் தான் திட்டமிட்ட அந்த நாளுக்கான ருட்டீனை திருத்திக் கொள்கிறார்.

அறிக்கை B: பராமரிப்பு வழங்குதலில் நெகிழ்வுத்தன்மை இளம் பிள்ளைகளிடையே குழப்பத்தையும் சீரற்ற நிலையையும் ஏற்படுத்துகிறது.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

100. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Household objects can be used as play materials for children.

Statement B : Rolling a rubber ball towards the target develops eye-hand coordination.

(1) Only A is correct

(2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct

(4) Neither A nor B is correct

100. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: வீட்டு உபயோக பொருட்களை குழந்தைகளுக்கு விளையாட்டு பொருட்களாக உபயோகிக்கலாம்.

அறிக்கை B: இலக்கில் ஒரு ரப்பர் பந்தை உருட்டி விடுவது கண்-கைகளின் ஒருங்கிணைப்பை மேம்படுத்துகிறது.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

SPACE FOR ROUGH WORK

தற்காலிக பயன்பாட்டிற்கான தாள்