No. of Printed Pages : 48 **DECE–03**

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION (DECE) Term-End Examination, June, 2026

DECE-03 : SERVICES AND PROGRAMMES FOR CHILDREN

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

அச்சிடப்பட்ட பக்கங்களின் எண்ணிக்கை : 48 **DECE–03**

ஆரம்பகால குழந்தை பராமரிப்பு மற்றும் கல்வியில் டிப்ளோமா **(DECE)**

கால-முடிவுத் தேர்வு, ஜூன் - 2026

DECE-03 : குழந்தைகளுக்கான சேவை மற்றும் திட்டங்கள்

நேரம்: 3 மணி நேரம் *அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்: 100*

General Instructions :

(i) This is an objective type question paper. Options for the correct answer must be marked only in the OMR sheet.

*(ii) All questions are **compulsory**.*

*(iii) The question paper consists of **100** questions each of which carries **one** mark.*

(iv) Each question has four alternatives, one of which is correct. Write the Sl. No. of your correct alternative/answer below the corresponding question number in the OMR sheet and then mark the rectangle for the same number in that column. If you find that none of the given alternatives is correct, then write 0 and mark in column 0.

(v) Do not waste time in reading the whole question paper. Go on solving questions one by one. You may come back to the left out questions, if you have time at the end.

பொதுவான அறிவுறுத்தல்கள்:

(i) இது ஓர் பல தேர்வு வினாக்களின் வகையிலான கேள்வித்தாளாகும். சரியான பதிலுக்கான விருப்பத் தேர்வை *OMR* தாளில் மட்டுமே குறிக்க வேண்டும்.

(ii) எல்லா கேள்விகளுக்கும் கட்டாயமாக பதிலளிக்க வேண்டும்.

(iii) இந்த கேள்வித்தாளில் ***100*** கேள்விகள் அடங்கியுள்ளன, அவை ஒவ்வொன்றும் ஒரு மதிப்பெண்ணை கொண்டுள்ளன.

(iv) ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் நான்கு மாற்று பதில்கள் உள்ளன, அவற்றுள் ஒன்று சரியான பதிலாகும். *OMR* தாளில் தொடர்புடைய கேள்வி எண்ணின் கீழே உங்கள் சரியான மாற்று/ பதிலின் வரிசை எண்ணை எழுதி அதன்பிறகு அந்த கட்டத்தில் அதே எண்ணுக்காக செவ்வகத்தை குறியிடவும். தரப்பட்ட மாற்று பதில்களில் எதுவும் சரியானவையில்லை என்று உங்களுக்கு தோன்றினால் *0* என்று எழுதி கட்டம் *0*-வில் குறியிடவும்.

(v) முழு கேள்வித்தாளையும் படிப்பதற்காக உங்கள் நேரத்தை வீணாக்க வேண்டாம். ஒன்றன்பின் ஒன்றாக கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும். இறுதியில் நேரம் இருக்குமானால் அதன் பிறகு விடுபட்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்க அந்த நேரத்தை திரும்பவும் நீங்கள் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

1. Use of play-songs and play-gifts in Early Childhood Care and Education is the contribution of :

(1) Froebel (2) Montessori

(3) Comenius (4) Tarabai Modak

2. A key feature of Montessori education is :

(1) Focus on fairy tales

(2) Group activities

(3) Teacher-centered lectures

(4) Educational materials and apparatus

3. The following is a publication by Gandhiji :

(1) The Discovery of the Child (2) The Child, Care and Education

(3) Medium of Instruction (4) Shiksha Samasya

4. Gandhiji's Pre-Basic education focuses on children between :

(1) Birth to 7 years (2) 2½ years to 7 years

(3) 4 years to 7 years (4) Birth to 10 years

5. The Child Development Project Officer in the ICDS programme reports to the :

(1) Supervisor (2) District Programme Officer

(3) Anganwadi Worker (4) Auxiliary Nurse Midwife

1. குழந்தைப் பருவத்தின் ஆரம்ப கட்டம் மற்றும் கல்வியில் விளையாட்டு பாடல் மற்றும் விளையாட்டு - பரிசுகள் கல்வி இவற்றின் பங்களிப்பாகும்:

(1) ஃப்ரோபெல் (2) மாண்டிசோரி

(3) கமனியஸ் (4) தாராபாய் மோடக்

2. மான்டிசோரி கல்வியின் முக்கிய சிறப்பம்சம்:

(1) தேவதைக் கதைகளில் மையப்படுத்தியது

(2) குழு நடவடிக்கை

(3) ஆசிரியரை மையப்படுத்திய விரவுரைகள்

(4) கல்வி சாதனங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள்

3. கீழ்க்கண்டவை காந்திஜியின் பிரசுங்களாகும்:

(1) த டிஸ்கவரி ஆஃப் த சைல்டு

(2) த சைல்டு, கேர் அண்ட் எஜூகேஷன்

(3) மீடியம் ஆஃப் இன்ஸ்ட்ரக்ஷன்ஸ்

(4) ஷிக்ஷா சமஸ்யா

4. காந்திஜியின் முன்-தொடக்கக் கல்வி இந்த வயதுக்கு இடைப்பட்ட பிள்ளைகளின் மேல் கவனம் செலுத்துகிறது:

(1) பிறப்பு முதல் 7 வயது வரை

(2) 2½ வயது முதல் 7 வயது வரை

(3) 4 வயது முதல் 7 வயது வரை

(4) பிறப்பு முதல் 10 வயது வரை

5. ICDS திட்டங்களில் குழந்தை மேம்பாட்டுத்திட்ட அதிகாரி இவருக்கு பொறுப்பளிப்பவராக இருக்கிறார்:

(1) மேற்பார்வையாளர்

(2) மாவட்ட திட்ட அதிகாரி

(3) ஆங்கன்வாடி ஊழியர்

(4) துணை செவிலியர் மருத்துவச்சி

6. The statement that BEST describes the term 'rehabilitation' in context of a child with disability is :

(1) Training the child to adapt to their environment

(2) Changing the environment to meet the needs of the child

(3) To cure the disability

(4) Training the child to adapt to their environment as well as changing the environment

7. The primary objective of the Rehabilitation Council of India Act, 1992 is :

(1) To provide financial assistance to for persons with disabilities

(2) To regulate the training of rehabilitation professionals

(3) To guarantee employment for persons with disabilities

(4) To establish a National Trust for persons with disabilities

8. When a child is diagnosed with a disability, the INITIAL reaction of the parents is :

(1) They tell the neighbours about the child's disability

(2) They experience a sense of pride

(3) They deny that there is anything wrong with the child

(4) They accept the child

9. In the ICDS project, one Supervisor, supervizes the work of :

(1) 5-10 anganwadis (2) 10-15 anganwadis

(3) 15-20 anganwadis (4) 20-25 anganwadis

6. ‘மறுவாழ்வு‘ என்ற வார்த்தையை ஒரு மாற்றுத் திறனாளி குழந்தையின் சூழலில் மிகச் சிறந்தது என்பதை விவரிக்கும் அறிக்கை:

(1) சூழ்நிலைக்கு ஏற்றவாறு தங்களை மாற்றிக் கொள்வதற்கு குழந்தைக்கு பயிற்சியளித்தல்

(2) குழந்தையின் தேவையை நிறைவு செய்ய சூழ்நிலையை மாற்றி அமைப்பது

(3) உடல் ஊனத்தை குணப்படுத்துவது

(4) சூழ்நிலைக்கு ஏற்றவாறு தங்களை மாற்றிக் கொள்வதற்கு குழந்தைக்கு பயிற்சியளித்தல் அதோடு சூழ்நிலையையும் மாற்றுவது.

7. ரிஹாபிலிடேஷன் கவுன்சில் ஆ்ஃப் இண்டியா சட்டம்,1992-ன் முதன்மையான நோக்கம்:

(1) உடல் ஊனமுள்ள நபர்களுக்கு நிதி உதவி வழங்குதற்கு

(2) மறுவாழ்வு நிபுணர்களுக்கான பயிற்சியை ஒழுங்கு படுத்துவதற்கு

(3) உடல் ஊனமுள்ள நபர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புக்கு உத்தரவாதமளிப்பதற்கு.

(4) உடல் ஊனமுள்ள நபர்களுக்கு ஒரு தேசிய அறக்கட்டளையை நிறுவுதற்கு.

8. குழந்தைக்கு உடல் ஊனம் இருப்பதை கண்டறியும்போது, பெற்றோர்களின் ஆரம்ப கருத்து:

(1) குழந்தையின் உடல் ஊனம் குறித்து அவர்கள் அக்கம் பக்கத்தில் வசிப்பவர்களிடம் சொல்வார்கள்

(2) அவர்கள் ஒருவித பெருமையை அனுபவிப்பார்கள்

(3) குழந்தையிடம் குறைபாடு எதுவும் இல்லை என்று அவர்கள் மறுப்பார்கள்.

(4) அவர்கள் குழந்தையை ஏற்றுக் கொள்வார்கள்

9. ICDS திட்டத்தில் ஒரு மேற்பார்வையாளர் இவற்றை மேற்பார்வை செய்வார்:

(1) 5-10 ஆங்கன்வாடிகள் (2) 10-15 ஆங்கன்வாடிகள்

(3) 15-20 ஆங்கன்வாடிகள் (4) 20-25 ஆங்கன்வாடிகள்

10. The MAIN reason why parents hide their child with disability from the public is :

(1) The child's behaviour is often destructive.

(2) Parents are afraid of being ridiculed by society.

(3) The parents have no time to go and meet public.

(4) The parents are naturally shy and do not want to interact with public.

11. Parents should avoid over-protecting the child with disability because :

(1) It is tiring for the parent.

(2) It makes the child independent.

(3) It makes the child confident.

(4) Child is not able to develop skills.

12. The average duration of a child's stay in a Mobile Creche centre is :

(1) Less than three months (2) Six months

(3) One year (4) Two years

13. Integration of health, nutrition, and play based learning experiences in the daily activities of ECCE centre demonstrates :

(1) A fragmented approach to child development

(2) A holistic framework supporting all-round growth

(3) Administrative convenience for staff

(4) A temporary experimental model

14. The services provided under the Integrated Child Development Services (ICDS) Programme do NOT include :

(1) Supplementary Nutrition (2) Preschool Education

(3) Mid-Day Meal Scheme (4) Immunization

10. குழந்தையின் உடல் ஊனத்தை மக்களிடமிருந்து பெற்றோர் ஏன் மறைக்கிறார்கள் என்பதற்கான முக்கிய காரணம்:

(1) குழந்தையின் நடவடிக்கை பொதுவாக பொருட்களை சேதப்படுத்துவதாக இருக்கிறது.

(2) சமூகம் தங்களை இழிவாகப் பேசுமே என்று பெற்றோர்கள் அச்சப் படுகிறார்கள்.

(3) வெளியே சென்று மக்களிடம் பேசுவதற்கு பெற்றோர்களுக்கு நேரம் இருப்பதில்லை

(4) பெற்றோர்கள் இயல்பாகவே கூச்சப் படுவார்கள், மற்றும் மக்களிடம் பேச விரும்ப மாட்டார்கள்

11. பெற்றோர்கள் தங்கள் உடல் ஊனமுள்ள குழந்தையை அளவுக்கு அதிகமாக பாதுகாப்பதை தவிர்க்க வேண்டும், காரணம்:

(1) அது பெற்றோருக்கு சோர்வானது.

(2) அது குழந்தையை சுயமாக செயல்பட வைக்கிறது.

(3) அது குழந்தையை தன்னம்பிக்கை கொண்டவளாக்குகிறது.

(4) குழந்தையால் திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்ள இயலுவதில்லை.

12. மொபைல் க்ரச் சென்டரில் குழந்தை இருக்கும் சராசரி காலம்:

(1) மூன்று மாதங்களுக்கும் குறைவு

(2) ஆறு மாதங்கள்

(3) ஓராண்டு

(4) இரண்டு ஆண்டுகள்

13. ECCE மையத்தில் தினசரி செயல்பாடுகளில் ஆரோக்கியம், போஷாக்கு மற்றும் விளையாட்டு அடிப்படையிலான கற்றல் அனுபவங்களை ஒன்றிணைப்பது இதை வெளிப் படுத்துகிறது:

(1) குழந்தையின் வளர்ச்சிக்கு ஓர் துண்டு துண்டாக துண்டிக்கப்பட்ட அணுகுமுறை

(2) ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கு உதவும் ஓர் முழுமையான கட்டமைப்பு.

(3) அலுவலர்களுக்கு நிர்வாக ரீதியிலான சௌகரியம்

(4) ஒரு தற்காலிக பரிசோதனை மாதிரி

14. ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட குழந்தைகள் மேம்பாட்டு சேவைகள் (ICDS) திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்படும் சேவைகளில் இது சேர்க்கப்படவில்லை:

(1) இணை உணவு ஊட்டச்சத்து (2) மழலையர் கல்வி

(3) மதிய உணவுத் திட்டம் (4) தடுப்பூசி

15. In the Balwadi section of the Mobile Creches, learning is promoted through :

(1) Formal classroom teaching

(2) Rote learning and memorization

(3) Preschool materials, songs, stories, and free play

(4) Worksheets and homework

16. ECCE functionaries should contact NCERT to obtain :

(1) Materials for planning immunization campaign

(2) Teaching-learning materials for children

(3) Supplementary food

(4) Growth chart

17. Sonu does not talk with anyone at school and remains quiet but talks and plays at home. Which area of difficulty does this indicate ?

(1) Vision difficulty (2) Hearing difficulty

(3) Movement difficulty (4) Social adjustment

18. A child who cannot hear any useful (meaningful) sounds at all will require :

(1) Sports training (2) Large-print books

(3) Other means of communication (4) Extra playtime

19. Which of the following is NOT an area crucial to normal functioning of the individual as per the study material ?

(1) Vision (2) Hearing

(3) Movement (4) Creativity

15. மொபைல் க்ரச்களின் பாலவாடி பிரிவில் கற்றல் இதன் மூலமாக மேம்படுத்தப்படுகிறது:

(1) முறைப்படியான வகுப்பறை கற்பித்தல்

(2) நெட்டுருவுப் போடுதல் மற்றும் மனப்பாடம் செய்தல்

(3) மழலையர் பள்ளி சாதனங்கள், பாட்டுகள், கதைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடற்ற விளையாட்டு

(4) வொர்க்ஷீட்டுகள் மற்றும் வீட்டுப்பாடம்

16. ECCE அலுவலர்கள் இதைப் பெறுவதற்கு NCERT -ஐ தொடர்பு கொள்ள வேண்டும்:

(1) தடுப்பூசி முகாம்களை திட்டமிடுவதற்கான சாதனங்கள்

(2) பிள்ளைகளுக்கு கற்பித்தல் - கற்றலுக்கான சாதனங்கள்

(3) இணை உணவு

(4) வளர்ச்சி அட்டவணை

17. சோனு ஸ்கூலில் யாருடன் பேசாமல் அமைதியாக இருப்பான், ஆனால் வீட்டில் பேசுவான், விளையாடுவான். இது எந்த சிரமம் அவனுக்கு இருப்பதை சுட்டிக் காட்டுகிறது?

(1) பார்வை கோளாறு (2) செவித்திறன் கோளாறு

(3) நடமாடுவதில் சிரமம் (4) சமூக அனுசரிப்பு

18. ஒரு குழந்தை எந்த உபயோகமான (அர்த்தமுள்ள) சத்தங்களையும் கேட்கவே இயலாமல் போனால் அவனுக்கு தேவைப்படுவது:

(1) விளையாட்டுப் பயிற்சி

(2) பெரிய எழுத்து புத்தகங்கள்

(3) இதர வழியிலான தகவல் தொடர்புகள்

(4) விளையாடுவதற்கு கூடுதல் நேரம்

19. கீழ்க்கண்டவற்றில் படிப்பு சாதனங்களின்படி தனிநபரின் இயல்பான செயல்பாட்டிற்கு ஓர் முக்கியமான பகுதி அல்ல:

(1) பார்வை (2) கேட்கும் திறன்

(3) நடமாட்டம் (4) படைப்பாற்றல்

20. Children who find it difficult to understand simple instructions or everyday concepts are MOST likely to have :

(1) Movement difficulties

(2) Below average intellectual functioning

(3) Poor socio-emotional functioning

(4) Vision problems

21. Children from economically disadvantaged families are considered “special children” because most children from these families :

(1) are unable to see the blackboard due to weak eyesight.

(2) have to work instead of attending school to support family income.

(3) show aggressive behaviour.

(4) are exceptionally intelligent and achieve high marks in studies.

22. A symptom ALWAYS associated with intellectual disability (mental retardation) is :

(1) The child often has hearing impairment.

(2) The child is quick to follow instructions.

(3) The child keeps quiet.

(4) The child shows delayed milestones in all areas of development.

23. The term ‘Mental Age’ refers to which of the following ?

(1) Child’s physical abilities in comparison to age

(2) Actual Age of the child

(3) Child’s mental abilities compared to her age

(4) Brain weight

20. எளிய அறிவுறுத்தல்கள் அல்லது அன்றாட சிந்தனைகளை புரிந்து கொள்வதற்கு சிரமப்படும் குழந்தைகளுக்கு இந்த பிரச்சனை அதிகம் இருப்பதற்கு வாய்ப்புள்ளது:

(1) நடமாட்டத்தில் சிரமங்கள்

(2) அறிவாற்றல் செயல்பாட்டில் சராசரிக்கும் குறைவான நிலை

(3) மோசமான சமூக- உணர்வுபூர்வ செயல்பாடு

(4) பார்வையில் சிரமம்

21. பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய குடும்பத்து பிள்ளைகள் 'சிறந்த தேவையுள்ள குழந்தைகள்' என்று கருதப்படுகிறார்கள் காரணம், இந்த குடும்பங்களைச் சேர்ந்த பெரும்பாலான குழந்தைகள்:

(1) பலவீனமான கண்பார்வையால் அவர்களால் கரும்பலகையை பார்க்க முடியவில்லை

(2) குடும்பத்தின் வருமானத்திற்கு பள்ளிக்கு போவதற்கு பதிலாக அவர்கள் வேலைக்கு வேண்டிய கட்டாயம்.

(3) ஆக்ரோஷமான நடத்தையைக் காட்டுகிறார்கள்

(4) அவர்கள் அசாதரணமாக அறிவுகூர்மையுள்ளவர்களாகவும் படிப்பில் அதிக மதிப்பெண்கள் பெறுபவர்களாகவும் உள்ளனர்.

22. அறிவுத்திறன் குறைபாடுடன் (மனவளர்ச்சிக் குன்றல்) தொடர்புடைய எப்போதுமுள்ள ஓர் அறிகுறி:

(1) குழந்தைக்கு பொதுவாகவே செவித்திறன் குறைபாடு இருக்கிறது

(2) குழந்தை அறிவுறுத்தல்களை வேகமாக பின்பற்றுகிறான்

(3) குழந்தை அமைதியாக இருக்கிறான்

(4) குழந்தை வளர்ச்சியின் எல்லா பிரிவிலும் தாமதமான சாதனைகளைக் காட்டுகிறான்.

23. 'மூளையின் வயது' என்ற வார்த்தை கீழ்க்கண்டவற்றுள் எதை குறிப்பிடுகிறது?

(1) வயதை ஒப்பிடுகையில் குழந்தையின் உடல் ஆற்றல்கள்

(2) குழந்தையின் நிஜ வயது

(3) வயதுடன் ஒப்பிடுகையில் குழந்தையின் மன வளர்ச்சி திறன்

(4) மூளையின் எடை

24. Which of the following is a cause of the condition Down's Syndrome ?

(1) Alcohol intake by the pregnant lady

(2) Injury due to accident of the child

(3) Faulty cell division at conception

(4) Smoking by the pregnant lady

25. Convulsions or fits in children are referred to as :

(1) Poliomyelitis (2) Muscular Dystrophy

(3) Asthma (4) Epilepsy

26. An educator can help a child with cerebral palsy by :

(1) Modifying the preschool education activities being carried out at the ECCE centre so that the child can participate

(2) Keeping the child away from other children in the centre so that the child does not get hurt

(3) Doing things for the child so that the child does not get tired

(4) Making every preschool education activity simple, even if not required

27. Person who helps to improve motor coordination is referred to as :

(1) Speech therapist (2) Physiotherapist

(3) Surgeon (4) Social worker

28. Brain damage in children can be caused due to infection of pregnant mother by :

(1) Diphtheria (2) Dysentery

(3) Tetanus (4) Rubella

24. கீழ்க்கண்டவற்றில் டவுன்ஸ் ஸிண்ட்ரோம் என்ற நிலையை ஏற்படுத்துவதற்கான காரணங்களில் ஒன்றாகும்:

(1) கர்ப்பிணிப் பெண் மதுபானத்தை எடுத்துக் கொள்வது

(2) குழந்தைக்கு விபத்தால் ஏற்பட்ட காயம்

(3) கருதரிப்பில் தவறான அணுப் பிரிவு

(4) கர்ப்பிணி பெண்ணின் புகை பிடிக்கும் பழக்கம்

25. குழந்தைகளில் வலிப்பு அல்லது வலிப்பு தாக்கங்கள் இவ்வாறாக குறிப்பிடப் படுகின்றன:

(1) போலியோமைலிடிஸ் (2) தசைநார் சிதைவு

(3) ஆஸ்துமா (4) எபிலேப்ஸி

26. பெருமூளை வாத்தால் பீடிக்கப்பட்ட குழந்தைக்கு அறிவுறுத்தும் நபர் இவ்வாறு உதவ முடியும்:

(1) ECCE மையத்தில் மேற்கொள்ளப்படும் மழலையர் கல்வி செயல்முறைகளை மாற்றியமைப்பது, அதன் மூலமாக குழந்தை பங்கேற்க முடியும்.

(2) மையத்திலுள்ள மற்ற குழந்தைகளிடமிருந்து இந்த குழந்தையை தனியே பிரித்து வைப்பது, அதனால் குழந்தைக்கு காயங்கள் உண்டாகாது.

(3) குழந்தைக்காக வேண்டிய விஷயங்களை செய்வது, அதனால் குழந்தை சோர்வடைய மாட்டான்.

(4) தேவைப்படாவிட்டாலும் கூட, எல்லா மழலையர் கல்வி செயல்பாடுகளையும் எளிதாக்குவது.

27. தசை இயக்க ஒருங்கிணைப்பை மேம்படுத்த உதவும் நபர் இவ்வாறாக குறிப்பிடப்படுகிறார்:

(1) பேச்சுப் பிறழ்வு பயிற்சியாளர் (2) பிசியோதெரிபிஸ்ட்

(3) அறுவை சிகிச்சை மருத்துவர் (4) சமூக சேவகர்

28. குழந்தைகளில் மூளை சேதம், கர்ப்பிணி தாயின் இந்த நோய்த்தொற்றால் உண்டாகிறது:

(1) டிப்தீரியா (2) வயிற்றுக் கடுப்பு

(3) டெட்டனஸ் (4) ருபெல்லா

29. When a child has a fit, a folded handkerchief is kept between the child's jaws to :

(1) Restrain her head movement

(2) Prevent her from eating food

(3) Prevent her from biting her tongue

(4) Prevent her from vomiting

30. Counselling couples on medical problems that are hereditary is called :

(1) Family Counselling (2) Genetic Counselling

(3) Educational Counselling (4) Occupational Counselling

31. A child with 70 dB hearing loss falls under the degree :

(1) Mild loss (2) Moderate loss

(3) Severe loss (4) Profound loss

32. Which form of communication allows immediate feedback ?

(1) Article in newspaper (2) Message through television

(3) Radio broadcast (4) Interpersonal communication

33. The BEST way to explain the preparation of Oral Rehydration Solution (ORS) to the community is :

(1) By describing the process verbally

(2) By using verbal description and demonstration

(3) By story narration

(4) By case study

29. குழந்தைக்கு வலிப்பு இருக்கும்போது, மடித்த கைக்குட்டையை குழந்தையின் தாடைக்கு இடையே இதற்காக வைக்கப்படுகிறது:

(1) அவள் தலை அசைவதை தடுப்பதற்கு

(2) அவளை சாப்பிடாமல் தடுப்பதற்கு

(3) அவள் நாக்கை கடித்துக் கொள்ளாமல் தடுப்பதற்கு

(4) அவள் வாந்தி எடுக்காமல் தடுப்பதற்கு

30. பரம்பரை ரீதியாக மருத்துவ பிரச்சனைகளில் இருக்கும் ஆலோசனை தம்பதியர் இவ்வாறாக அழைக்கப்படுகிறார்கள்:

(1) குடும்ப ஆலோசனை

(2) மரபியல் ஆலோசனை

(3) கல்வி ரீதியிலான ஆலோசனை

(4) தொழில் ரீதியிலான ஆலோசனை

31. 70 dB செவித்திறன் இழந்த ஒரு குழந்தை இந்த அளவுகோலுக்கு கீழ் வருகிறாள்:

(1) லேசான இழப்பு (2) மிதமான இழப்பு

(3) கடுமையான இழப்பு (4) ஆழ்ந்த இழப்பு

32. எந்த விதமான தகவல் தொடர்பு உடனடி அபிப்பிராயத்தை பெற வழி செய்கிறது?

(1) செய்தித்தாளின் கட்டுமை

(2) டெலிவிஷன் செய்தி

(3) வானொலி ஒலிபரப்பு

(4) தனிநபர்களுக்கு இடையே தொடர்பு

33. சமுதாயத்திற்கு ஓரல் ரீஹைடிரேஷன் சொல்யூஷன் தயாரிப்பு முறையை விளக்குவதற்கான மிகச் சிறந்த வழி:

(1) செய்முறையை வாய் வழியாக விவரிப்பது

(2) வாய் வழி விளக்கம் மற்றும் காட்சிப்படுத்துதல்

(3) கதை மூலமாக விவரிப்பது

(4) குறிப்பிட்ட நிலை பற்றி ஆய்வு

34. A major loss by NOT providing auditory training to a child with hearing impairment early is :

(1) The child may never be able to use hearing aids

(2) The child may form a habit of relying only on lip reading and gestures and ignoring sound

(3) The child will immediately lose residual hearing permanently

(4) The child will be socially isolated even in adulthood

35. What is TRUE about feedback in the communication process ?

(1) It interrupts the flow of communication.

(2) It is optional and rarely useful.

(3) It helps identify gaps and misunderstanding.

(4) It is possible only in one-on-one interactions.

36. Information-oriented messages mainly aim to :

(1) Give knowledge or facts (2) Change behaviour

(3) Persuade action (4) Create entertainment

37. In the communication process, the lecture method is most useful for :

(1) Testing students' understanding

(2) Teaching a manual skill

(3) Providing a lot of information quickly

(4) Forming attitudes

34. செவித்திறன் குறைபாடுள்ள ஒரு குழந்தைக்கு செவிப்புலன் பயிற்சியை ஆரம்பத்திலேயே தரப்படாமையால் ஏற்படக் கூடிய முக்கிய இழப்பு:

(1) அந்த குழந்தையால் எப்போதும் காது கேட்கும் கருவியை உபயோகிக்க இயலாமல் போகும்.

(2) குழந்தை சத்தத்தை புறக்கணித்து உதட்டசைவு மற்றும் சைகைகளையே நம்பியிருக்கும் பழக்கத்துக்கு உள்ளாவாள்.

(3) குழந்தை உடனடியாக எஞ்சிய செவித்திறனை நிரந்தரமாக இழந்து விடுவாள்.

(4) குழந்தை வளர்ந்து பெரியவளான பிறகும் கூட சமூகரீதியாக தனிமைப்படுத்தப்பட்டு விடுவாள்.

35. தகவல் தொடர்பு செயல்முறையில் அபிப்பிராயம் குறித்த உண்மை எது?

(1) சரளமான தகவல் தொடர்புக்கு குறுக்கீடாகி விடுகிறது.

(2) அது விருப்ப வசதியாகவும் அரிதாக பயன்படுத்தப்படுவதாகவும் அமையும்.

(3) அது இடைவெளியையும் தவறுதலான புரிதலையும் அடையாளம் காண உதவும்.

(4) இது நேருக்கு-நேர் கலந்துரையாடலில் மட்டுமே சாத்தியமாகிறது.

36. தகவலை சார்ந்த செய்திகள் முக்கியமாக இந்த குறிக்கோளைக் கொண்டிருக்கின்றன:

(1) அறிவு மற்றும் உண்மைகளை தருவது

(2) பழக்கத்தை மாற்றுவது

(3) செயலை தொடர்வது

(4) பொழுதுபோக்கு அம்சத்தை உருவாக்குவது

37. தகவல் தொடர்பு செயல்முறையில் விரிவுரை முறை இதற்கு மிகவும் பயனுள்ளது:

(1) மாணவர்களின் புரிதல் தன்மையை ஆய்வதற்கு

(2) உடலுழைப்புத் திறனை கற்பிப்பதற்கு

(3) ஏராளமான தகவல்களை உடனடியாக வழங்குவதற்கு

(4) பழக்க வழக்கங்களை உருவாக்குவதற்கு

38. In the communication process, group discussion works best when the goal is to :

(1) Entertain the audience

(2) Teach a technical skill

(3) Find a solution to a problem affecting the community

(4) Deliver a long lecture

39. In the communication process, role play is especially useful when :

(1) Exact measurement is needed

(2) The message is purely factual

(3) The audience are too many

(4) People hesitate to talk directly about an issue

40. In the communication process, storytelling can be used to :

(1) Replace all other teaching methods

(2) Only entertain people

(3) Encourage reflection, or shape attitudes

(4) Avoid interaction

41. To facilitate action, meetings should aim at :

(1) Debating endlessly

(2) Reaching group consensus

(3) Avoiding discussions

(4) Focusing on individual gains

42. Which of the following is NOT an individual communication strategy ?

(1) Campaign

(2) Woman-to-woman communication

(3) Child-to-child communication

(4) Child-to-parent communication

38. தகவல் தொடர்பு செயல்முறையில் குழு கலந்தாலோசனை, இந்த குறிக்கோளாக இருக்கும்போது மிகச் சிறப்பாக வேலை செய்கிறது:

(1) பார்வையாளர்களை மகிழ்விப்பது

(2) தொழில்நுட்ப திறனை கற்றுக் கொடுப்பது

(3) சமுதாயத்தை பாதிக்கும் பிரச்சனைக்கு தீர்வை காண்பது

(4) நீண்ட விரிவுரை ஆற்றுவது

39. தகவல் தொடர்பு செயல்முறையில் பாத்திரமேற்று நடித்தல் இந்நிலையில் மிகவும் உபயோகமாக உள்ளது:

(1) சரியான அளவீடு தேவைப்படும்போது

(2) தகவல் முற்றிலும் உண்மையாக இருக்கும்போது

(3) பார்வையாளர்கள் ஏராளமாக இருக்கும்போது

(4) ஒரு பிரச்சனையை குறித்து மக்கள் நேரடியாக பேச தயக்கம் காட்டும்போது

40. தகவல் தொடர்பு செயல்முறையில் கதை சொல்வது இதற்காக உபயோகிக்கப் படுகிறது:

(1) எல்லா இதர கற்பித்தல் வழிமுறைகளையும் மாற்றி அமைப்பதற்கு

(2) மக்களை மகிழ்விப்பதற்கு மட்டுமே

(3) பிரதிபலிப்பை ஊக்குவிக்க அல்லது பழக்கத்தை உருவாக்க

(4) கலந்துரையாடலை தவிர்ப்பதற்கு

41. செயலுக்கு வழியமைப்பதற்கு, சந்திப்புகள் இந்த குறிக்கொளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்:

(1) முடிவேயில்லாமல் விவாதித்துக் கொண்டிருப்பது

(2) ஒருமித்த கருத்தை எட்டுவது

(3) கலந்துரையாடலை தவிர்ப்பது

(4) தனிநபர்கள் பயன்களில் கவனம் செலுத்துவது

42. கீழ்க்கண்டவற்றில் எதுதனிநபர் தகவல் தொடர்பு திட்டம் அல்ல?

(1) கேம்பெய்ன்

(2) பெண்ணுக்கு பெண் தகவல் தொடர்பு

(3) குழந்தைக்கு குழந்தை தகவல் தொடர்பு

(4) குழந்தைக்கு பெற்றோர் தகவல் தொடர்பு

43. People often resist change because :

(1) They are naturally lazy.

(2) They fear social and economic consequences of change.

(3) They lack physical ability.

(4) They are not in touch with media.

44. The child-to-parent communication strategy is effective because :

(1) Parents never listen to children's advice.

(2) It reduces work load of parents.

(3) Parents already know everything.

(4) Children can influence family attitudes and practices.

45. A case study is especially useful when :

(1) The audience is too large.

(2) The message is purely factual.

(3) There is a need to show an example.

(4) People hesitate to talk directly about an issue.

46. The term "Organizational structure' means :

(1) The way finances are managed

(2) The number of employees in an organization

(3) The goals of the organization

(4) The specific manner in which employees are grouped and authority is delegated

47. The Act under which a voluntary organization must be registered to receive government aid for crèches is :

(1) Companies Act (2) Societies Registration Act

(3) Cooperative Act (4) Labour Welfare Act

43. மக்கள் பொதுவாக மாற்றத்தை எதிர்ப்பதற்கு காரணம்:

(1) அவர்கள் இயல்பாக சோம்பேறிகளாக இருக்கிறார்கள்

(2) அவர்கள் சமூக- பொருளாதார பின்விளைவுகள் குறித்து அஞ்சுகிறார்கள்

(3) அவர்களுக்கு உடல் தகுதி திறனின் இயலாமை

(4) அவர்கள் ஊடகத்துடன் தொடர்பில் இல்லை

44. குழந்தையிலிருந்து பெற்றோருக்கான தொடர்பு பயனுள்ளதாக இருக்கிறது, காரணம்:

(1) பெற்றோர் ஒருபோதும் பிள்ளைகளின் அறிவுரையை கேட்பதில்லை

(2) இது பெற்றோரின் வேலை சுமையை குறைக்கிறது

(3) பெற்றோருக்கு ஏற்கனவே எல்லாம் தெரியும்

(4) குடும்பத்தின் பழக்கங்கள் மற்றும் நடைமுறை பழக்கங்களில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்த முடியும்.

45. ஒரு குறிப்பிட் நிலை பற்றிய ஆய்வு இந்த சந்தர்ப்பத்தில் மிகவும் பயனுள்ளது:

(1) பார்வையாளர்கள் ஏராளமாக இருக்கிறார்கள்

(2) தகவல் முற்றிலும் உண்மையானது

(3) ஒரு உதாரணத்தைக் காட்ட வேண்டிய அவசியம் ஏற்படுகிறது

(4) ஒரு பிரச்சனையை பற்றி மக்கள் பேச தயக்கம் காட்டுகிறார்கள்.

46. “நிர்வாக கட்டமைப்பு” என்ற வார்த்தைக்கு அர்த்தம்:

(1) நிதி நிர்வகிக்கப்படும் வழி

(2) ஒரு நிறுவனத்தில் வேலை செய்யும் ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை

(3) நிறுவனத்தின் இலட்சியங்கள்

(4) ஒர குறிப்பிட்ட விஷயத்தில் ஊழியர்கள் குழுவாக சேர்க்கப்பட்டு அதிகாரம் வழங்கப்படுவது.

47. ஒரு தொண்டு நிறுவனம், கிரச்சுகளுக்காக அரசு உதவியை பெறுவதற்கான சட்டம்:

(1) கம்பெனிகள் சட்டம்

(2) சொஸைட்டீஸ் ரெஜிஸ்ட்ரேஷன் சட்டம்

(3) கோஆப்பரேடிவ் சட்டம்

(4) தொழிலாளர் நலன் சட்டம்

48. The first step in designing a control process in management is :

(1) Measurement of performance (2) Establishment of standards

(3) Taking corrective action (4) Assigning duties

49. One ICDS project has :

(1) 25 Anganwadis (2) 50 Anganwadis

(3) 100 Anganwadis (4) 200 Anganwadis

50. When a child with disability behaves differently than other children, parents attribute it to some other factor. This reaction is called :

(1) Shock (2) Denial

(3) Anger (4) Bargaining

51. A characteristic NOT shown by a child with intellectual disability earlier called mental retardation is :

(1) The child's play shows imagination.

(2) The child's attention span is short.

(3) The child forgets information told the previous day.

(4) The child needs the activity to be repeated often to learn.

52. The least scope for feedback is in :

(1) Lecture in a conference

(2) Talk on television

(3) Role play

(4) Demonstration of a recipe in the kitchen

48. நிர்வகிப்பில் கட்டுப்பாடு செயல்முறையை வடிவமைப்பதில் முதல் வழி:

(1) செயல்பாட்டை அளவிடுதல்

(2) தரநிலைகளை நிறுவுதல்

(3) சரியான நடவடிக்கையை எடுப்பது

(4) பொறுப்புகளை ஒதுக்குவது

49. ஒரு ICDS புராஜக்டில் இது இருக்கும்:

(1) 25 ஆங்கன்வாடிகள் (2) 50 ஆங்கன்வாடிகள்

(3) 100 ஆங்கன்வாடிகள் (4) 200 ஆங்கன்வாடிகள்

50. உடல் ஊனமுள்ள ஒரு குழந்தை மற்ற பிள்ளைகளைக் காட்டிலும் வித்தியாசமாக நடந்தால், பெற்றோர் இதை வேறு காரணங்களுடன் தொடர்பு படுத்துகிறார்கள், இந்த எதிர்விளைவு இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது:

(1) அதிர்ச்சி (2) மறுத்தல்

(3) கோபம் (4) பேரம் பேசுவது

51. அறிவாற்றல் குறைபாடுள்ள குழந்தையால் காட்டப்படாத ஒரு பண்பம்சம் முதலில் மன வளர்ச்சி குன்றிய நிலை எனப்படுகிறது:

(1) குழந்தையின் விளையாட்டு கற்பனையைக் காட்டுகிறது

(2) குழந்தையின கவனம் செலுத்தும் நேரம் குறைவு

(3) முந்தைய நாளில் கூறப்பட்ட விஷயத்தை குழந்தை மறந்து போகிறாள்

(4) கற்றுக் கொள்வதற்கு செயல்பாட்டை குழந்தைக்கு மீண்டும் செய்து காட்டும் தேவை ஏற்படுகிறது.

52. கருத்தை பெறுவதற்கான மிக குறைவான வாய்ப்பு உள்ளது:

(1) ஒரு கருத்தரங்கில் விரிவுரை ஆற்றுவது

(2) டெலிவிஷனில் பேச்சு

(3) பாத்திரமேற்று நடித்தல்

(4) சமையலறையில் ஒரு ரெஸிப்பியை செய்து காட்டுவது

53. When a speaker wants to present the ideas of her talk in a sequence to the audience the MOST suitable communication aid is :

(1) Model (2) Pictures

(3) Pie chart (4) Flip chart

54. The founder of kindergarten was :

(1) Montessori (2) Froebel

(3) Pestalozzi (4) Tagore

55. Which of the following was not a part of the educational methods of Tagore ?

(1) Nature walks

(2) Activity method

(3) Learning through the environment

(4) Play-gifts and play-songs

56. Which of the following behaviour of the parents is an indicator that they have NOT accepted the child with disability ?

(1) They do not let the child face situations which seem difficult.

(2) They encourage the child to try out challenging activities.

(3) They take the child with them to meet relatives.

(4) They are able to pursue their own interests and give time to the child.

57. When parents have no interest in the child, their behaviour with the educator will most likely be :

(1) Highly interested in what educator says about the child.

(2) Uncooperative and hostile behaviour.

(3) Overprotective behaviour

(4) Perfectionist behaviour

53. ஒரு பேச்சாளர், அவரது உரையை தனது கருத்தை வரிசைக்கிரம்மாக பார்வையாளர்கள் முன்வைக்கும்போது, அதற்கு மிகவும் பொருத்தமான தகவல் தொடர்பு சாதனம்:

(1) மாடல் (2) படங்கள்

(3) வட்ட விளக்கப்படம் (4) ஃப்ளிப் சார்ட்

54. கிண்டர்கார்டன் நிறுவனர்:

(1) மாண்டிசோரி (2) ஃப்ரோபெல்

(3) பெஸ்டாலோஸ்ஸி (4) தாகூர்

55. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது தாகூரின் கல்வி கற்பிப்பதற்கான உபாயங்களில் ஒரு அங்கமல்ல:

(1) இயற்கை நடைப்பயிற்சி

(2) செயல்பாட்டு முறை

(3) சூழல் வாயிலாக கற்றுக் கொள்வது

(4) விளையாட்டு பரிசுகள் மற்றும் விளையாட்டு பாடல்கள்

56. பெற்றோர்களின் கீழ்க்கண்ட நடத்தையில் எது உடல் ஊனமுள்ள குழந்தையை அவர்கள் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை என்பதை சுட்டிக் காட்டுகிறது?

(1) கடினமாக தோன்றும் நிலவரங்களை எதிர்கொள்ள அவர்கள் குழந்தையை அனுமதிப்பதில்லை.

(2) சவாலான செயல்களை முயற்சி செய்து பார்க்க அவர்கள் குழந்தையை ஊக்குவிக்கிறார்கள்.

(3) உறவினர்களை சந்திக்க அவர்கள் குழந்தையை தங்களுடன் கூட்டிச் செல்கிறார்கள்.

(4) அவர்களால் தங்கள் சொந்த நலனையே தொடர முடிகிறது அதற்கேற்ப குழந்தைக்கு அவர்களால் நேரம் ஒதுக்கப்படுகிறது:

57. பெற்றோர்களுக்கு குழந்தை மீது பற்றுதல் இல்லையெனும்போது, பயிற்றுவிப்பாளருடன் அவர்களின் நடத்தை பெரும்பாலும் இவ்வாறாக இருக்கிறது:

(1) குழந்தையைப் பற்றி பயிற்றுவிப்பாளர் சொல்வதில் அதிக ஆர்வம் காட்டுகிறார்கள்

(2) ஒத்துழையாமை மற்றும் விரோத போக்கு

(3) அதிகப்படியான பாதுகாப்பு போக்கு

(4) கச்சிதமானவர் என்ற போக்கு

58. A criticism of Montessori's approach is :

(1) It is child centric.

(2) It requires individualized teaching.

(3) The Montessori apparatus is expensive.

(4) It evolved from Montessori's work with children with intellectual disability.

59. The first picture book for children was developed by :

(1) Tagore (2) Froebel

(3) Anutai Wagh (4) Comenius

60. The ICDS programme evolved from the work of :

(1) Gandhi (2) Tagore

(3) Montessori (4) Modak

61. The idea of the Meadow School was initiated by :

(1) Froebel (2) Modak

(3) Gandhi (4) Montessori

62. The Indianization of Montessori materials was done by :

(1) Wagh (2) Modak

(3) Tagore (4) Gandhi

63. Which educational thinker favoured the idea of narrating "spiritual" and "secular" stories to young children ?

(1) Pestalozzi (2) Comenius

(3) Tagore (4) Gandhi

58. மாண்டிசோரி அணுகுமுறையில் உள்ள ஒரு விமர்சனம்:

(1) இது குழந்தையை மையமாகக் கொண்டது

(2) இதற்கு தனிப்பட்ட கற்பித்தல் முறை தேவைப்படுகிறது

(3) மாண்டிசோரி அம்சம் மிகவும் விலை உயர்வானது

(4) இது அறிவாற்றல் குறைபாடுள்ள குழந்தையோடு மாண்டிசோரி வேலையிலிருந்து படிப்படியாக வளர்ந்தது

59. குழந்தைகளுக்கான முதல் படப்புத்தகத்தை உருவாக்கியவர்:

(1) தாகூர் (2) ஃப்ரோபெல்

(3) அனுதாய் வாஃக் (4) கமனியஸ்

60. ICDS திட்டம் இவரின் வேலையிலிந்து படிப்படியாக பெறப்பட்டது:

(1) காந்தி (2) தாகூர்

(3) மாண்டிசோரி (4) மோடக்

61. மெடோ ஸ்கூலின் கருத்தை முன்னெடுத்தவர்:

(1) ஃப்ரோபெல் (2) மோடக்

(3) காந்தி (4) மாண்டிசோரி

62. மாண்டிசோரி சாதனங்களின் இந்தியமயமாக்கலை மேற்கொண்டவர்:

(1) வாஃக் (2) மோடக்

(3) தாகூர் (4) காந்தி

63. எந்த கல்வி சிந்தனையாளர் இளம் வயது பிள்ளைகளுக்கு “ஆன்மீகம்“ மற்றும் “ மதசார்பற்ற“ கதைகளை விவரிக்கும் எண்ணத்திற்கு சாதகமாக இருந்தார்?

(1) பெஸ்டாலோஸ்ஸி (2) கமனியஸ்

(3) தாகூர் (4) காந்தி

64. Children begin to throw temper tantrums repeatedly when :

(1) They are ignored consistently.

(2) Parents agree to the child's demand for which the child throws the temper tantrum.

(3) Parents remain calm.

(4) Teacher praises desirable behaviour.

65. Bed-wetting beyond the age of 5 is :

(1) A behaviour difficulty

(2) Shown by majority of the children

(3) Shown mainly by urban children

(4) Shown mainly by girls

66. Children who express hostility by pinching other children without any reason require :

(1) Strict punishment by teacher (2) Help from teacher

(3) Rejection from peers (4) To be pinched by other children

67. When parents handle the child's aggressive behaviour by physically punishing the child, it :

(1) teaches the child non-violence

(2) promotes aggression as acceptable behaviour

(3) reduces child's hostility towards others

(4) reduces child's anger

64. பிள்ளைகள் இந்த நிலையில் தங்கள் கோப வெறியை வெளிப்படுத்துகிறார்கள்:

(1) தொடர்ந்து அவர்கள் புறக்கணக்கப்படும்போது

(2) பெற்றோர்கள் குழந்தை கேடபதற்கு ஒப்புக் கொள்கிறார்கள், அதற்காகவே அவர்கள் கோபவெறியைக் காட்டுகிறார்கள்.

(3) பெற்றோர் அமைதி காக்கின்றனர்.

(4) ஆசிரியர் விரும்பத்தக்க நடத்தையை பாராட்டுகிறார்.

65. 5 வயதுக்கு அப்பாலும் கூட படுக்கையில் சிறுநீர் கழிப்பது:

(1) சிரமத்தின் ஒரு போக்கு

(2) பெரும்பாலான குழந்தைகள் இந்த பிரச்சனையை வெளிப்படுத்துகிறார்கள்

(3) பெரும்பாலும் நகர்ப்புற குழந்தைகளிடமே இந்த பிரச்சனை உள்ளது.

(4) பெரும்பாலும் பெண் குழந்தைகளுக்கு இந்த பிரச்சனை உள்ளது

66. காரணம் எதுவும் இல்லாமலேயே மற்ற பிள்ளைகளை கிள்ளி விரோதப் போக்கை வெளிப்படுத்தும் பிள்ளைகளுக்கு தேவை:

(1) ஆசிரியரால் கடுமையான தண்டனை

(2) ஆசிரியரிடமிருந்து உதவி

(3) பெரியவர்கள் நிராகரிப்பு

(4) மற்ற பிள்ளைகளால் குழந்தையை கிள்ள வைப்பது.

67. குழந்தையின் ஆக்ரோஷமான நடத்தையை பெற்றோர்கள் கையாளும்போது உடல்ரீதியாக அவர்களை தண்டிப்பது:

(1) குழந்தைக்கு அஹிம்சையை போதிக்கிறது

(2) ஆக்ரோஷ போக்கை ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடிய நடத்தையாக மேம்படுத்துகிறது.

(3) மற்றவர்களுக்கு எதிராக குழந்தையின் விரோத போக்கை குறைக்கிறது

(4) குழந்தையின் கோபத்தை குறைக்கிறது.

68. Stealing by the child during the period of early childhood should be understood as :

(1) A grave criminal act

(2) Lack of fully developed conscience at this age

(3) Inborn tendency of the child

(4) Failure of parent's child rearing practices alone

69. When a withdrawn child is praised for being "quiet and good," it :

(1) Reduces withdrawn behaviour

(2) Reinforces withdrawn behaviour

(3) Makes no difference to the child's behaviour

(4) Encourages peer bonding

70. Legally, a blind person is one who has a visual acuity of :

(1) 10/200 or less in the better eye with correction

(2) 20/50 or less in both eyes without correction

(3) 20/100 in one eye only

(4) 20/200 or less in the better eye with correction

71. A child who cannot see may be delayed in :

(1) Crawling (2) Sleeping

(3) Breathing (4) Hearing

72. An example of musculoskeletal disability is :

(1) Club foot (2) Polio

(3) Cerebral palsy (4) Asthma

68. குழந்தைப்பருவத்தின் ஆரம்ப கட்டத்தின்போது குழந்தை திருட்டு பழக்கத்தை இவ்வாறாக புரிந்து கொள்ள வேண்டும்:

(1) ஒரு கடுமையான குற்றச் செயல்

(2) இந்த வயதில் முழுமையாக வளர்ச்சி பெறாத உணர்வு குறைபாடு

(3) குழந்தையின் பிறவி குணம்

(4) பெற்றோர்கள் குழந்தை வளர்க்கும் முறையில் தோல்வி மட்டுமே

69. விலகியிருக்கும் குழந்தை “அமைதியான மற்றும் நல்ல குழந்தை“ என்று பாராட்டுவது, அது:

(1) விலகியிருக்கும் போக்கை குறைக்கிறது

(2) விலகியிருக்கும் போக்கை வலியுறுத்துகிறது

(3) அது குழந்தையின் போக்கில் எந்த மாற்றத்தையும் ஏற்படுத்தாது

(4) அது பெரியவர்களின் பாசப் பற்றுதலை ஊக்குவிக்கிறது

70. சட்ட ரீதியாக, துல்லியமான பார்வைக் கூர்மை உள்ளவரே பார்வையிழந்தவர்:

(1) 10/200 அல்லது அதற்கும் குறைவா கண்ணாடி- லென்ஸ் உடன் சிறந்த பார்வை கொண்டவர்

(2) 20/50 அதற்கும் குறைவாக இரண்டு கண்களிலும் கண்ணாடி-லென்ஸ் இல்லாமல்

(3) ஒரு கண்ணில் மட்டும் 20/100

(4) 20/200 அல்லது அதற்கும் குறைவாக கண்ணாடி- லென்ஸ் உடன் சிறப்பான பார்வை

71. பார்க்க இயலாத குழந்தைக்கு இதில் தாமதம் இருக்கும்:

(1) தவழ்வதில்
(2) உறங்குவதில்
(3) சுவாசிப்பதில்
(4) கேட்கும் திறனில்

72. தசை எலும்பு சார்ந்த குறைபாட்டின் ஓர் உதாரணம்:

(1) கால் அல்லது பாதம் உள்நோக்கி திரும்பியிருப்பது (கிளப் புட்)

(2) போலியோ

(3) பெருமூளை வாதம்

(4) ஆஸ்துமா

73. The role of the performance group 'Lok Doot' in Mobile Creches is to :

(1) Provide employment to construction workers

(2) Educate communities on health and hygiene

(3) Provide immunization to children

(4) Provide vocational training for adolescent girls

74. In deaf children :

(1) Babbling starts at the right age, but gradually the frequency of babbling decreases.

(2) Babbling starts after the right age, and the frequency of babbling increases with age.

(3) Babbling starts after the right age, and gradually the frequency of babbling decreases.

(4) Babbling does not start at all.

75. An international organization which supports children's programmes by providing health care, nutrition, and education to them is :

(1) WHO (2) UNESCO

(3) UNICEF (4) UNDP

76. The staff of the ICDS programme in India is trained by :

(1) Central Social Welfare Board

(2) National Children's Board

(3) National Institute of Public Cooperation and Child Development

(4) National Council of Educational Research and Training

73. மொபைல் கிரச்களில் ‘லோக் தூத்‘ குழுவினரின் செயல்பாட்டு பங்கு:

(1) கட்டுமான தொழிலாளர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்குவது

(2) சுத்தம்- சுகாதாரம் குறித்து சமுதாயகங்களுக்கு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவது

(3) குழந்தைகளுக்கு தடுப்பூசி போடுவது

(4) பருவ வயதை எட்டிய பெண்களுக்கு தொழிற்கல்வி பயிற்சி அளிப்பது.

74. காது கேட்காத பிள்ளைகளில்:

(1) மழலைப் பேச்சு சரியான வயதில் ஆரம்பிக்கிறது, ஆனால் படிப்படியாக மழலைப்பேச்சு குறைந்து விடுகிறது.

(2) மழலைப் பேச்சு சரியான வயதில் ஆரம்பிக்கிறது, ஆனால் வயதுக்கேற்ப அடிக்கடி பேசும் மழலைப்பேச்சு அதிகரிக்கிறது

(3) மழலைப் பேச்சு சரியான வயதில் ஆரம்பிக்கிறது, ஆனால் வயதுக்கேற்ப அடிக்கடி பேசும் மழலைப்பேச்சு குறைகிறது

(4) மழலைப் பேச்சு ஆரம்பிப்பதே இல்லை,

75. பிள்ளைகளக்கு ஆரோக்கிய நலன், ஊட்டச்சத்து மற்றம் கல்வியை வழங்குவதன் மூலமாக குழந்தைகளின் திட்டத்திற்கு ஆதரவு அளிக்கும் ஓர் சர்வதேச நிறுவனம்:

(1) WHO (2) UNESCO

(3) UNICEF (4) UNDP

76. இந்தியாவில் ICDS திட்டத்தின் அலுவலர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பது:

(1) சென்ட்ரல் சோஷியல் வெல்ஃபேர் போர்டு

(2) நேஷனல் சில்ட்ரன்ஸ் போர்டு

(3) நேஷனல் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் பப்ளிக் கோஆப்பரேஷன் அண்ட் செல்டு டெவலப்மென்ட்

(4) நேஷனல் கவுன்சில் ஆஃப் எஜூகேஷனல் ரிஸர்ச் அண்ட் டிரெய்னிங்

77. Which of the following is a feature of special education ?

(1) Individualized teaching

(2) Similar teaching content for all

(3) Similar teaching strategy for all

(4) No use of learning aids and materials

78. The concept of community-based rehabilitation was developed by :

(1) UNICEF (2) WHO

(3) Government of India (4) Rehabilitation Council of India

79. Which is the first approach towards decreasing the rate of disability in the country ?

(1) Reducing impairments

(2) Preventing disabilities

(3) Preventing handicaps

(4) Rehabilitating persons with disabilities

80. To show the expenditure parents incur on different foods on a percentage basis, the best communication aid is :

(1) Flow chart (2) Pie chart

(3) Tree chart (4) Flip chart

81. To show the internal structure of real objects, the best communication aid is :

(1) Scale model (2) Cross-sectional model

(3) Simplified model (4) Working model

77. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது சிறப்பு கல்வியின் சிறப்பம்சமாகும்:

(1) தனிப்பட்ட விதமாக கற்பித்தல்

(2) அனைவருக்கும் ஒரே மாதிரியான கற்பித்தல் உள்ளடக்கம்

(3) அனைவருக்கும் ஒரே மாதிரியான கற்பித்தல் திட்டம்

(4) கற்பித்தல் சாதனங்கள் மற்றும் உபகரணங்களின் உபயோகம் இல்லை

78. சமுதாயம்- சார்ந்த மறுவாழ்வின் கருத்தை உருவாக்கியது:

(1) UNICEF

(2) WHO

(3) இந்திய அரசாங்கம்

(4) ரெஹாபிலிடேஷன் கவுன்சில் ஆ:ப் இண்டியா

79. நாட்டில்உடல் ஊனத்தை குறைப்பதற்கான முதல் அணுகுமுறை எது?

(1) குறைபாடுகளை குறைப்பது

(2) உடல் ஊனங்களை தடுப்பது

(3) உடல் ஊன நிலையை தடுப்பது

(4) உடல் ஊனமுற்றோருக்கு மறுவாழ்வு அளித்தல்

80. சதவிகித அடிப்படையில் வெவ்வேறு உணவுகளுக்கு பெற்றோர்களுக்கு ஏற்பட்ட செலவுகளை காட்டுவதற்கான மிகச் சிறந்த சாதனம்:

(1) :ப்ளோ சார்ட் (2) வட்ட விளக்கப்படம்

(3) மரத்தின் விளக்கப்படம் (4) :ப்ளிப் சார்ட்

81. ஒரு நிஜப் பொருளின் உள்கட்டமைப்பை காட்டுவற்கான மிகச் சிறந்த வழி:

(1) அளவுகோல் மாதிரி

(2) குறுக்கு வெட்டு மாதிரி

(3) எளிதாக்கப்பட்ட மாதிரி

(4) வேலை செய்யும் மாதிரி

82. In the management process, checking the progress of the plans and correcting any deviations refers to the function of :

(1) Planning (2) Controlling

(3) Organizing (4) Decision making

83. Which of the following are benefits of Early Childhood Care and Education (ECCE) ?

(A) Improved school attendance

(B) Increased drop-out

(C) Better school readiness

(D) Breaks the cycle of poverty

Code :

(1) (A), (B) and (D) only (2) (A), (C) and (D) only

(3) (C) and (D) only (4) (B) and (D) only

84. Which of the following factors can affect how parents feel and react to their child's disability ?

(A) Severity of child's disability

(B) Behaviour of neighbours and friends

(C) Parents' monetary status

Code :

(1) (A) and (B) only (2) (A) and (C) only

(3) (B) and (C) only (4) (A), (B) and (C)

82. நிர்வாக செயல்முறையில் திட்டங்களின் முன்னேற்றத்தை பரிசோதிப்பது மற்றும் இவற்றின் செயல்பாடுகள் குறித்த மாறுபாடுகளை சரிபார்ப்பது:

(1) திட்டமிடுதல் (2) கட்டுப்படுத்துதல்

(3) ஏற்பாடு செய்தல் (4) முடிவெடுத்தல்

83. கீழ்க்கண்டவற்றுள் ஆரம்ப கட்ட குழந்தைப் பருவம் மற்றும் கல்வியில் பயனளிப்பவை எவை (ECCE) ?

(A) பள்ளி வருகையேட்டில் மேம்பாடு

(B) பள்ளிக்கு வராமல் போனவர்கள் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பு

(C) பள்ளி செல்வதற்கு சிறப்பாத தயாராகுதல்

(D) வறுமை சக்கரத்தை உடைப்பது

கோடு:

(1) (A), (B) மற்றும் (D) மட்டும் (2) (A), (C) மற்றும் (D) மட்டும்

(3) (C) மற்றும் (D) மட்டும் (4) (B) மற்றும் (D) மட்டும்

84. கீழ்க்கண்ட காரணிகளில் எது தங்கள் குழந்தைகளின் உடல் ஊனத்தை பற்றி உணர்கிறார்கள், எதிர்வினையாற்றுகிறார்கள் என்பதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது?

(A) குழந்தையின் உடல் ஊனத்தின் தீவிரம்

(B) அண்டை-அயலார்கள் மற்றும் நண்பர்களின் போக்கு

(C) பெற்றோரின் பொருளாதார நிலை

கோடு:

(1) (A) மற்றும் (B) மட்டும் (2) (A) மற்றும் (C) மட்டும்

(3) (B) மற்றும் (C) மட்டும் (4) (A), (B) மற்றும் (C)

85. How should an educator respond when a parent of a child with disability is angry ?

(A) Do not take the parents' anger personally.

(B) Reason with the parents and help them understand the situation.

(C) Get equally angry to show the parent they are wrong.

Code :

(1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only

(3) (A) and (C) only (4) (A), (B), and (C)

86. Which behaviours indicate problems in parents of a child with disability that require the help of a professional counsellor ?

(A) Severe depression that persists for a long time.

(B) They are unable to sleep or have nightmares.

(C) They are accepting the child.

Code :

(1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only

(3) (A) and (C) only (4) (A), (B) and (C)

87. Children with disabilities often have low self-esteem because of :

(A) They are included in the activities of the society.

(B) They experience discrimination.

(C) They experience reaction of ridicule.

Code :

(1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only

(3) (A) and (C) only (4) (A), (B) and (C)

85. உடல் ஊனமுற்ற குழந்தையின் பெற்றோர் கோபப்படும்போது பயிற்சியாளர் அதை எப்படி கையாள வேண்டும்?

(A) பெற்றோரின் கோபத்தை தனிப்பட்டதாக எடுத்துக் கொள்ளக் கூடாது

(B) பெற்றோர்களின் கோபத்துக்கு ஒப்புக் கொண்டு நிலைமையை அவர்களுக்கு புரிய வைப்பது

(C) பெற்றோர்களுக்கு இணையாக அவர்கள் தவறு இழைக்கிறார்கள் என்று சரிநிகராக கோபம் கொள்ள வேண்டும்

கோடு:

(1) (A) மற்றும் (B) மட்டும் (2) (B) மற்றும் (C) மட்டும்

(3) (A) மற்றும் (C) மட்டும் (4) (A), (B), மற்றும் (C)

86. உடல் ஊனமுள்ள குழந்தையின் பெற்றோர்களின் எந்த நடத்தை அவர்களுக்கு தொழில்ரீதியிலான கவன்சிலரின் உதவி தேவை என்பதை சுட்டிக் காட்டுகிறது?

(A) நீண்ட காலமாக இருக்கும் தீவிரமான மன அழுத்தம்

(B) அவர்களால் உறங்க முடிவதில்லை அல்லது கொடுங்கனவுகளால் துன்பப் படுகிறார்கள்.

(C) அவர்கள் குழந்தையை ஏற்றுக் கொள்கின்றனர்

கோடு:

(1) (A) மற்றும் (B) மட்டும் (2) (B) மற்றும் (C) மட்டும்

(3) (A) மற்றும் (C) மட்டும் (4) (A), (B) மற்றும் (C)

87. உடல் ஊனமுள்ள குழந்தைகள் குறைவான சுயமரியதையைக் கொண்டிருக்கிறார்கள், காரணம்:

(A) சமூகத்தின் செயல்பாடுகளில் அவர்களும் சேர்க்கப்படுகின்றனர்

(B) அவர்கள் பாகுபாடுகளை அனுபவிக்கிறார்கள்

(C) அவர்களின் ஏளனம் செய்யப்படும் செயலை அனுபவிக்கிறார்கள்

கோடு:

(1) (A) மற்றும் (B) மட்டும் (2) (B) மற்றும் (C) மட்டும்

(3) (A) மற்றும் (C) மட்டும் (4) (A), (B) மற்றும் (C)

88. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : Physical impairments are a major cause of disability among children in India.

Statement B : In most cases, physical disability does not lead to intellectual disability.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

89. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : Tarabai Modak worked with children from high income families.

Statement B : Tarabai Modak used high cost play materials for providing preschool education.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

90. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : A child who has fits always has intellectual disability (mental retardation).

Statement B : Fits are infectious.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

88. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: இந்தியாவில் உடல் ரீதியான குறைபாடுகள் குழந்தைகளிடையே உடல் ஊனத்தை ஏற்படுத்துவதில் முக்கிய காரணமாக இருக்கிறது

அறிக்கை B: பெரும்பாலான நிலவரங்களில் உடல் ரீதியான குறைபாடுகள் அறிவாற்றல் குறைபாடுகளுக்கு வழி செய்வதில்லை

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

89. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: தாராபாய் மோடக், உயர் வருமானமுள்ள குடும்பங்களின் பிள்ளைகளுடன் பணியாற்றுகிறார்.

அறிக்கை B: தாராபாய் மோடக் மழலையர் கல்விக்கு அதிக விலையுள்ள விளையாட்டு பொருட்களை உபயோகிக்கிறார்.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

90. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: வலிப்பு வரும் குழந்தை எப்போதுமே அறிவாற்றல் குறைபாட்டைக் (மன வளர்ச்சி குன்றிய நிலை) கொண்டிருக்கிறது

அறிக்கை B: வலிப்பு என்பது தொற்றிக் கொள்ளக் கூடியது

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

91. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : Most causes of cerebral palsy are preventable.

Statement B : Delivery in the hospital can reduce incidence of cerebral palsy.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

92. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Community participation enhances the sustainability and reach of an early childhood programme.

Statement B : When local people are involved in the, they share responsibility and monitor services effectively.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

93. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : Impairment always leads to disability.

Statement B : A person with disability is always handicapped in all areas of functioning.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

94. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : Involve receivers in making communication aids.

Statement B : Avoid using real objects as communication aids.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

91. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: பெருமூளை வாத்த்தை ஏற்படுத்தும் பெரும்பாலான காரணங்கள் தடுக்கக் கூடியவை

அறிக்கை B: மருத்துவமனைகளில் பிரசவம் பார்ப்பது பெருமூளை வாதம் ஏற்படும் நிகழ்வை குறைக்கிறது.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

92. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: சமுதாய பங்கேற்பு நீடித்து நிலைக்கும் தன்மையையும் ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ திட்டங்களை அடைவதையும் மேம்படுத்துகிறது.

அறிக்கை B: உள்ளூர் மக்கள் சேவைகளில் ஈடுபடும்போது, அவர்கள் பொறுப்பை பகிர்ந்து கொள்வதோடு சேவைகள் பயனளிக்கும் வகையில் செயல்படுவதையும் கண்காணிக்கிறார்கள்.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

93. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: குறைபாடு எப்போதுமே உடல் ஊனத்திற்கு வழி செய்துவிடுகிறது

அறிக்கை B: உடல் ஊனமுள்ள நபர் எப்போதுமே செயல்பாடுகளின் எல்லா நிலைகளிலும் குறைபாடு உள்ளவராகவே இருக்கிறார்

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

94. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: தகவல் தொடர்பு சாதனங்களை தயாரிக்கும்போது அவற்றை பெற்றுக் கொள்பவர்களை ஈடுபடுத்துங்கள்.

அறிக்கை B: நிஜ பொருட்களை தகவல் தொடர்பு சாதனங்களாக உபயோகிப்பதை தவிர்த்திடுங்கள்.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

95. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : It is the right of every child to receive opportunities to grow to their full potential.

Statement B : ECCE services free mothers to join the workforce.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

96. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : Brain damage is not a cause of behaviour difficulty.

Statement B : All children who show behaviour difficulties need medical treatment.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

97. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Scolding the child that she/he has wet the bed and the clothes will help to control bedwetting.

Statement A : Taking the child to the toilet even when she does not want to go can help to control bedwetting.

(1) Only A is correct (2) Only B is correct

(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

95. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: தங்களின் முழு திறமைகளோடு வளர்வதற்கான வாய்ப்புகளை பெற்றுக் கொள்வதற்கு ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் அதிகாரமுள்ளது.

அறிக்கை B: ECCE, தாய்மார்களை வேலையில் சேர்வதிலிருந்து விடுவிக்கிறது

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

96. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: மூளை சேதமடைவது நடத்தையில் சிரமத்தை உண்டாக்குவதற்கான காரணமல்ல.

அறிக்கை B: நடத்தையில் சிரமத்தை வெளிப்படுத்தும் எல்லா பிள்ளைகளுக்கும் மருத்துவ சிகிச்சை தேவைப்படுகிறது.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

97. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: படுக்கை, துணிகளை சிறுநீரால் ஈரப்படுத்தி விடும் குழந்தையை திட்டுவது மற்றும் படுக்கையை ஈரமாக்குவதை கட்டுப்படுத்த உதவும்

அறிக்கை B: போக விரும்பாவிட்டாலும் கூட , அவளை கழிவறைக்கு கூட்டிப் போவது படுக்கையை ஈரமாக்குவதை கட்டுப்படுத்தும்

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

98. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : Children with visual impairment should not be taken outdoors as they can fall.

Statement B : Children with visual impairment should be encouraged to crawl even though they cannot see where they are going.

(1) Only A is correct
(2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct
(4) Both A and B are incorrect

99. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : There is a tremendous flexibility in role play.

Statement B : Role play does not have a predetermined ending.

(1) Only A is correct
(2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct
(4) Both A and B are incorrect

100. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : Providing ECCE increases chances of drug addiction of the child later in life.

Statement B : Providing ECCE increases school attendance of older children.

(1) Only A is correct
(2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct
(4) Both A and B are incorrect

98. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: பார்வை குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை வெளியே கூட்டிச் செல்லக் கூடாது, காரணம், அவர்கள் கீழே விழுந்து விடுவார்கள்.

அறிக்கை B: பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை தங்கள் எங்கு போகிறோம் என்பதை அவர்களார் பார்க்க முடியாது என்றாலும் தவழ்ந்து செல்ல ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

99. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: பாத்திரமேற்ற நடித்தலில் அளப்பரிய நெகிழ்வுத்தன்மை உள்ளது

அறிக்கை B: பாத்திரமேற்று நடித்தல் முன்கூட்டியே தீர்மான முடிவை கொண்டிருக்காது.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

100. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A: ECCE-யை வழங்குவது குழந்தை பிற்கால வாழ்க்கையில் போதை பொருட்களுக்கு அடிமையாகும் வாய்ப்பை அதிகரிக்கிறது

அறிக்கை B: ECCE வழங்குவது பெரிய பிள்ளைகளின் பள்ளி வருகைப் பதிவை அதிகரிக்கிறது.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

SPACE FOR ROUGH WORK

தற்காலிக பயன்பாட்டிற்கான தாள்