No. of Printed Pages : 12 **DNHE–001**

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION (DNHE)

Term-End Examination

June, 2026

DNHE-001 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *(i) Attempt* ***five*** *questions in all.*

(ii) Question No. ***1*** *is compulsory.*

(iii) All questions carry equal marks.

---

1. (a) Define the following in **2–3** lines each : 10

(i) Energy imbalance

(ii) Nutrition

(iii) Pasteurization of milk

(iv) BMI

(v) Haemoglobin

(b) Fill in the blanks : 5

(i) The principal site of carbohydrate digestion is the ....

(ii) .... are the building blocks of all proteins.

(iii) Amino acid in proteins are linked together by the .... linkage.

(iv) .... is the richest source of Vitamins A and D.

(v) The .... play a major role in regulating the amount of sodium in the body.

(c) Expand the following : 5

(i) PEM

(ii) ORS

(iii) CHD

(iv) RDA

(v) BMI

2. (a) What are Fats ? Give its sources, functions and describe the digestion of fat in our body. 2+2+5+3

(b) Elaborate the following :

(i) Action, Interaction and Balance and Nutrients. 4

(ii) Protein sparing action of Carbohydrates. 4

3. Discuss the function of the following nutrients in human body : 4×5=20

   (a) Magnesium

   (b) Potassium

   (c) Vitamin A

   (d) Vitamin C

4. Discuss the following in brief : 4×5=20

   (a) Importance of meal planning

   (b) Influence of age on RDA

   (c) Dietary consideration for elderly

   (d) Importance of Breast feeding

5. (a) What is a Food Budget ? Discuss the factors and principles that help in economizing the food budget. 10

(b) Discuss the classification of food on the basis of perishability, giving examples. 6

(c) Discuss the points to consider while selecting any *one* of the following : 4

(i) Heat and Heat products

(ii) Fruit and vegetables

6. Explain any *four* of the following briefly :

$4\times5=20$

(a) Clinical features of Kwashiorkor

(b) Nightblindness and Conjunctival Xerosis

(c) Clinical features of Ariboflavinosis

(d) Causes and clinical features of Lathyrism

(e) Dietary management of Diarrhoea

7. (a) Enlist the objectives, target groups and discuss the distribution strategy of National Iodine Deficiency Disorder Control Programme. 3+3+6

(b) Give the objectives, target group and nutritional component of MDM. 2+2+4

8. (a) List the signs and symptoms associated with different parts of body to assess the nutritional status. 10

Or

Explain the following briefly :

(i) Causes of Nutritional Anaemia 5

(ii) Clinical features of Fluorosis 5

(b) Describe the effect of malnutrition on infection. 5

(c) Discuss the BMI range used to clarify adults into different grades of malnutrition. 5

DNHE–1

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी. एन. एच. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

डी.एन.एच.ई.–1 : समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *(i) कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

*(ii) प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है।*

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) निम्नलिखित प्रत्येक को 2–3 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए : 10

(i) ऊर्जा असंतुलन

(ii) पोषण

(iii) दूध का पाश्चरीकरण

(iv) बी एम आई

(v) हीमोग्लोबिन

(ख) रिक्त स्थान भरिए : 5

(i) कार्बोज पाचन का मुख्य स्थान .... है।

(ii) सभी प्रोटीन के निर्माण खंड .... हैं।

(iii) प्रोटीन में अमीनो अम्ल .... लिंकेज द्वारा एक साथ जुड़े होते हैं।

(iv) विटामिन 'ए' और 'डी' सबसे अधिक .... में होते हैं।

(v) शरीर में सोडियम की मात्रा को नियंत्रित करने में .... प्रमुख भूमिका निभाते हैं।

(ग) निम्नलिखित शब्दों का विस्तार कीजिए : 5

(i) पी.ई.एम.

(ii) ओ.आर.एस.

(iii) सी.एच.डी.

(iv) आर.डी.ए.

(v) बी.एम.आई.

2. (क) वसा क्या है ? हमारे शरीर में वसा के खाद्य स्त्रोतों, कार्यों और पाचन का वर्णन कीजिए। 2+2+5+3

(ख) निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए :

(i) पोषक तत्वों की क्रिया, अंत:क्रिया और संतुलन 4

(ii) कार्बोज का प्रोटीन को अन्य कार्यों के लिए मुक्त रखना 4

3. हमारे शरीर में निम्नलिखित पोषक तत्वों के कार्य की विवेचना कीजिए : 4×5=20

(क) मैग्नीशियम

(ख) पौटेशियम

(ग) विटामिन 'ए'

(घ) विटामिन 'सी'

4. निम्नलिखित पर संक्षेप में चर्चा कीजिए : 4×5=20

(क) आहार नियोजन का महत्व

(ख) आर.डी.ए. पर उम्र का प्रभाव

(ग) वृद्धावस्था में आहार व्यवस्था

(घ) स्तनपान का महत्व

5. (क) खाद्य बजट क्या है ? उन कारकों और सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए जो खाद्य बजट में किफायत करने में मदद करते हैं। 10

(ख) उदाहरण देते हुए, खराब होने के आधार पर भोजन के सरल वर्गीकरण की विवेचना कीजिए। 6

(ग) निम्नलिखित में से किसी **एक** का चयन करते समय ध्यान रखने योग्य प्रमुख बातें (बिन्दुओं) पर चर्चा कीजिए : 4

(i) माँस और उससे बने उत्पादन

(ii) फल और सब्जियाँ

6. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** को संक्षेप में समझाइए :

4×5=20

(क) क्वाशियोरकॉर के नैदानिक लक्षण

(ख) रतौंधी और कंजक्टिवा जीरोसिस

(ग) राबोक्लेविन हीनता के नैदानिक लक्षण

(घ) कलायखंज के कारक और नैदानिक लक्षण

(ङ) अतिसार की आहार व्यवस्था

7. (क) राष्ट्रीय आयोडीन, अल्पता विकार नियंत्रण कार्यक्रम के उद्देश्यों, लक्ष्य समूहों को सूचीबद्ध कीजिए ओर उसकी वितरण प्रणाली पर चर्चा कीजिए। 3+3+6

(ख) एम डी एम के उद्देश्यों, लक्ष्य समूह और पोषणात्मक घटकों के बारे में लिखिए। 2+2+4

8. (क) पोषणात्मक स्तर का आंकलन करने के लिए शरीर के विभिन्न हिस्सों से जुड़े संकेतों और लक्षणों की सूची बनाइए। 10

अथवा

निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइए :

(i) पोषणज एनीमिया के कारण 5

(ii) क्लोरोसिस के नैदानिक लक्षण 5

(ख) संक्रमण पर कुपोषण के प्रभाव का वर्णन कीजिए। 5

(ख) वयस्कों को कुपोषण की विभिन्न दरों में वर्गीकरण करने के लिए उपयोग की जाने वाली बी.एम.ई. रेंज पर चर्चा कीजिए। 5

× × × × ×