

No. of Printed Pages : 12

DNHE-003

**DIPLOMA IN NUTRITION AND
HEALTH EDUCATION
(DNHE)**

Term-End Examination

June, 2026

**DNHE-003 : NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer ***five*** questions in all. Question
No. 1 is compulsory. All questions carry
equal marks.

1. (i) Explain the following in **3-4** sentences
each : 5×2=10
- (a) Community health

- (b) Lecture method
 - (c) Machine operated device
 - (d) Flip chart
 - (e) Traditional Approaches in nutrition and health education
- (ii) Write full form of the following abbreviations : $5 \times 1 = 5$
- (a) UNICEF
 - (b) ICDS
 - (c) VCR
 - (d) NHEES
 - (e) PMGY
- (iii) Match the Column A with Column B : 5

Column A	Column B
(a) Overhead projector	(i) Seminar
(b) Pregnancy	(ii) Bleeding gums
(c) Burrakatha	(iii) Heart burn
(d) Discussion	(iv) Transparency
(e) Vitamin C	(v) Tambura

2. (i) What is a community ? List important benefits of working with groups. 5
- (ii) Give *five* important reasons for working with other agencies in a community. 5
- (iii) What are the some important causes of nutrition and health problems ? 5
- (iv) What does a plan of action involve and why is evaluation important ? 5
3. (i) How would you establish rapport in the community ? 5
- (ii) Define innovators, early adopters in the context of promoting community action. 5
- (iii) How can educational games be used as nutrition and health education ? Explain giving illustration. What are the guidelines for developing such games ? 10

4. (i) What is demonstration ? Explain its significance and how you will conduct a nutrition demonstration in a urban slum setting. 10
- (ii) What are the different process models in organizing nutrition and health programmes ? Describe any *two* in detail. 10
5. (i) What are the advantages and limitations of using Radio as a medium of instruction ? 10
- (ii) What do you understand by 'Community Diagnosis' ? Discuss briefly its relevance in the context of community nutrition. 10

6. (a) Enlist the various forms and purpose of discussion. 5
- (b) What are the two essential characteristics of discussion to make it successful ? 5
- (c) Define the term 'Mass Communication'. Briefly describe the *three* major communication media. 2+8
7. (i) What are two types of dialogue approach and merits of there approach ? What are the pre-conditions of making the dialogue effective ? 2+5+3
- (ii) What are the objectives and nutritional supplements given under mid-day meals (MDM) programme ? 5+5

8. Write short notes on any *four* of the following : 4×5=20

- (i) Major determinants of community health
- (ii) Advantages and disadvantages of using models in nutrition education
- (iii) Role play
- (iv) Specific determinants of food behaviour
- (v) Teaching aids
- (vi) Cues for effective presentation of teaching aids

DNHE-003

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी. एन. एच. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

डी.एन.एच.ई.-003 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य

है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (i) निम्नलिखित को 3-4 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए :

5×2=10

(क) समुदाय स्वास्थ्य

(ख) व्याख्यान विधि

- (ग) मशीन-चालित उपकरण
 (घ) फ्लिप चार्ट
 (ङ) पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में पारंपरिक उपागम
 (ii) निम्नलिखित संक्षिप्त रूपों का विस्तार रूप दीजिए :

5×1=5

- (क) यू. एन. आई. सी. ई. एफ. (UNICEF)
 (ख) आई. सी. डी. एस. (ICDS)
 (ग) वी. सी. आर. (VCR)
 (घ) एन. एच. ई. ई. एस. (NHEES)
 (ङ) पी. एम. जी. वाई. (PMGY)
 (iii) कॉलम 'A' का मिलान कॉलम 'B' से कीजिए : 5

कॉलम A	कॉलम B
(a) ओवरहेड प्रोजेक्टर	(i) सेमीनार
(b) गर्भावस्था	(ii) मसूड़ों से खून बहना
(c) बुरा कथा	(iii) हृदय जलन
(d) विचार-विमर्श	(iv) पारदर्शी
(e) विटामिन 'सी'	(v) तम्बूरा

2. (i) समुदाय क्या है ? समुदाय में समूहों के साथ काम करने के लाभों की सूची बनाइए। 5
- (ii) समुदाय में दूसरी एजेंसियों के साथ काम करने के पाँच महत्वपूर्ण कारण बताइए। 5
- (iii) पोषण और स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्याओं के कुछ महत्वपूर्ण कारण क्या हैं ? 5
- (iv) कार्ययोजना में क्या शामिल होता है तथा मूल्यांकन क्यों महत्वपूर्ण है ? 5
3. (i) आप समुदाय में सौहार्द की स्थापना कैसे करेंगे ? 5
- (ii) सामुदायिक कार्यों को बढ़ावा देने के संदर्भ में नवोन्मेषकों एवं अग्रधारकों को परिभाषित कीजिए। 5
- (iii) शैक्षिक खेतों का उपयोग पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा के रूप में कैसे किया जा सकता है ? उदाहरण सहित समझाइए। ऐसे खेलों को बनाने के लिए क्या दिशा-निर्देश हैं ? 10

4. (i) निदर्शन क्या है ? इसका महत्व बताइए तथा शहरी-स्लम में पोषण निदर्शन का संचालन आप कैसे करेंगे ? 10
- (ii) पोषण और स्वास्थ्य कार्यक्रमों के आयोजन में उपयोग होने वाले विभिन्न प्रक्रिया मॉडल कौन-कौन-से हैं ? किन्हीं दो पर विस्तार से चर्चा कीजिए। 10
5. (i) शिक्षा के माध्यम के रूप में रेडियो का उपयोग करने के क्या फायदे और सीमायें हैं ? 10
- (ii) सामुदायिक निदान से आप क्या समझते हैं ? सामुदायिक पोषण के संदर्भ में इसकी प्रासंगिकता पर संक्षेप में चर्चा कीजिए। 10
6. (i) विचार-विमर्श के विभिन्न रूपों और उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए । 5

(ii) विचार-विमर्श को सफल बनाने के लिए उसकी दो

आवश्यक विशेषताएँ क्या हैं ? 5

(iii) 'जनसंचार' शब्द को परिभाषित कीजिए।

संक्षेप में संचार के तीन प्रमुख माध्यमों का वर्णन

कीजिए। 2+8

7. (i) संवाद उपागम के दो प्रकार क्या हैं और इसके क्या

लाभ हैं ? संवाद को प्रभावी बनाने के लिये आवश्यक

पूर्व शर्तें क्या हैं ? 2+5+3

(ii) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम के उद्देश्य और इसमें

दिये जाने वाले पोषण सम्बन्धी पूरक आहार क्या हैं ?

5+5

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ

लिखिए : 5+5+5+5

(i) सामुदायिक स्वास्थ्य के प्रमुख निर्धारक

- (ii) पोषण शिक्षा में मॉडल के उपयोग के लाभ और हानियाँ
- (iii) भूमिका-निर्वाह
- (iv) भोजन व्यवहार के विशिष्ट निर्धारक
- (v) शिक्षक सहायक सामग्रियाँ
- (vi) प्रभावी शिक्षक सहायक सामग्रियों की प्रस्तुति के लिये संकेत

x x x x x