

**DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS A
FOREIGN LANGUAGE (DTG)**

Term-End Examination

June, 2026

DTG-001 : GENERAL PRINCIPLES OF TEACHING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer all questions in the answer-sheet.

Aufgabe 1 (i)

Was sind die Ziele des Deutschunterrichts in Indien ? 5

Aufgabe 1 (ii)

Wie werden Sie die Bedeutung von Wörtern durch den Kontext erschließen?
Skizzieren Sie die Vorteile und Nachteile dieser Methode. 5

Aufgabe 2 :

Ein Lernender hat Schwierigkeiten, neue Fachwörter zu behalten. Welche
Strategien könnten ihm helfen und warum ? 10

Aufgabe 3 :

Welche Bedeutung hat der Doppelbegriff „methodisch-didaktisch“ für Sie ?

Welche methodischen und didaktischen Ansätze sind Ihnen bekannt ?

Beschreiben Sie die grundlegenden methodischen Prinzipien der Audiolingualen/Audiovisuelle Methode (ALM/AVM). 10

Aufgabe 4 :

Wie wird die Grammatik im Rahmen der GÜM vermittelt, und welche Rolle spielt die Muttersprache dabei ? 10

Aufgabe 5 :

Erläutern Sie die methodischen Prinzipien der kommunikativen Didaktik ! Gehen Sie dabei auf mindestens drei Prinzipien ein und erklären Sie deren Bedeutung für den Sprachunterricht. 10

Aufgabe 6 :

Welche Kenntnisse haben Sie über den interkulturellen Didaktikansatz ? Wie können Lehrkräfte mit kulturell bedingten Missverständnissen im Unterricht konstruktiv umgehen ? 10

Aufgabe 7 :

Erläutern Sie den Begriff „Mehrsprachigkeit"! Erklären Sie die folgenden "Begriffe : 10

(a) L1 Erstsprache

(b) L2 die erste Fremdsprache

(c) L3 die zweite Fremdsprache

Aufgabe 8 :

Ein Schüler sagt: „Nächste Woche habe ich eine mündliche Prüfung. Ich habe schon ein paar Mal das Rollenspiel im Unterricht geübt. Trotzdem

weiß ich, dass ich bei der Prüfung nervös und aufgeregt sein werde. Ich weiß nicht, was ich dagegen tun kann.“

Was könnte hier das Problem sein und wie könnte man es lösen ? 10

Problem	Lösung
---------	--------

Aufgabe 9 :

Was verstehen Sie unter Binnendifferenzierung ? Erklären Sie den Unterschied zwischen äußere Differenzierung und innere Differenzierung. Inwiefern fördert Binnendifferenzierung Chancengleichheit im Klassenzimmer ? 10

Aufgabe 10 :

Ist Großgruppendedidaktik in Indien von Relevanz ? Wearja, Welche Möglichkeiten und Herausforderungen stehen im Zusammenhang mit der Großgruppendedidaktik ? 10

× × × × ×