

DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE (DTG)

Term-End Examination

June, 2026

DTG-003 : CLASSROOM TEACHING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer all questions.

Aufgabe 1 :

Ordnen Sie die Aussagen zu! Welche Aussage beschreibt welche Äußerung ? 10

- | | |
|--|--|
| (1) Hast du schon wieder deine Grammatik zu Hause vergessen ? | (A) Hiermit sind die Grammatik Kenntnisse gemeint, die man hat. |
| (2) Na, hast du heute deine Grammatik besser im Kopf als beim letzten Test ? | (B) Damit ist ein Nachschlagewerk, eventuell die Grammatik von Helbig/Buscha, gemeint. |

- (3) Die Grammatik in diesem Buch verstehe ich nicht. (C) Hier ist eine ganz bestimmte Grammatik-Regel gemeint, die gerade in Unterricht behandelt wurde.
- (4) Im nächsten Test geht es um die grammatik von Lektion 4. (D) Duch hier ist ein Nachschlagwerk gemeint, das man zu Hause cum Nacharbeiten des Unterrichts benutzen Kann.
- (5) Ich benutze immer diese blaue Grammatik, wie heißt sie doch gleich ? (E) Heir bezeichnet der Begriff „Grammatik“ die gesamte Regeldarstellung in einem Lehrbuch.

Aufgabe 2 :

Welche Unterschiede bestehen zwischen induktivem und deduktivem Vorgehen ? Erklären Sie dies mithilfe von Beispielen. Welche Methode bevorzugen Sie und aus welchem Grund ? 15

Aufgabe 3 :

Welche Phasen des Unterrichts planen Sie für den Grammatikunterricht ? Welche Rolle spielt die Phase der Kognitivierung ? 10

Aufgabe 4 :

Was bedeutet eine lineare und eine zyklische, grammatische Progression in den Lehrwerken ? Welche ist in den neueren Lehrwerken überwiegend zu finden und warum ? 10

Aufgabe 5 :

Beschreiben Sie handlungsorientierte Unterrichts Konzepte, mit denen Sie Ihren Unterricht in den unterschiedlichen Altersgruppen anschaulich und motivierend gestalten können. 5

Aufgabe 6 :

Was ist die Relevanz des Spielens im Deutschunterricht ? Welche Spiele planen Sie, in Ihren Unterricht zu integrieren ? Begründen Sie. 5

Aufgabe 7 :

Welche Kulturellen Unterschiede Können bei der Verwendung von spielerischen Übungen eine Rolle spielen ? 5

Aufgabe 8 :

Nehmen wir an, Sie wollen mit den Lernenden die Adjektivedeklinatron üben. Sie machen eunächst eine schriftliche Übung mit Lücken. Die Sätze haben das Muster : Ich habe ein rotes Auto gekauft. 10

a) An welche Stelle setzen Sie die Lücke und warum ?

b) Entwickeln Sie aus dieser Übung form ein Spiel.

Aufgabe 9 :

Was bedeutet Projektunterricht ? Bitte erläutern Sie die Eigenschaften und Ziele des Projektunterrichts. 10

Aufgabe 10 :

Welche Kriterien der Unterrichtsbeobachtung Kennen Sie ? Welche Rolle spielen die Rahmenbedingungen und Persönlichkeit der Lehrenden ? 10

Aufgabe 11 :

Beider Beobachtung des Unterrichts findet eine Nachbesprechung statt. Welche Aspekte umfasst diese Nachbesprechung ? 5

Aufgabe 12 :

Wie würden Sie Fehler identifizieren, Ursachen für Fehler finden und Fehler für Unterrichts zwecke Klassifizieren. Erläutern Sie dies mithilfe von konkreten Beispielen. 5

x x x x x