

M. A. (ECONOMICS) (MEC)

Term-End Examination

June, 2026

**MEC-008 : ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR
AND ENVIRONMENT**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any *two* questions from Section A
in about **700** words each. Answer any
five questions from Section B in about
400 words each.

Section—A

1. Discuss the two welfare theorems in Economics. Which of these two theorems provides a direct rationale for government intervention and how ? 20
2. (a) Explain the problem of tragedy of the commons through a game theoretic formulation. 12

- (b) What is the coordination failure in common property resource management ? Explain with examples. 8
3. (a) Critically examine the debate concerning education as consumption *vs.* education as investment.
- (b) Briefly describe the alternative methods for measuring the economic value of education. 20
4. What are the different categories of policy instruments for reducing pollution ? Make a distinction between direct and indirect instruments in this regard. 20

Section—B

5. Explain the Lorentz Curve and the derivation of the Gini Ratio from it. 12
6. What are the limitations of income as an indicator of development ? How does the Human Development Index (HDI) address some of these limitations ? 12
7. Discuss the 'Barker Hypothesis' related to intrauterine origins of adult disease. 12
8. Distinguish between private and social demands for education. 12

9. Discuss the bionomic model of fishery and comment on its relevance in contemporary times. 12
10. Distinguish between the hedonic pricing method and contingent valuation method for valuing non-market environmental services. 12
11. Explain how the Pigouvian Tax Mechanism is used to deal with the problem of externality. 12
12. Do you think the indicator proportion of educational expenditure to GNP is a good indicator for making an inter-country comparison on the status of educational finance. Explain. 12

MEC-008**एम. ए. (अर्थशास्त्र) (एम. ई. सी.)****सत्रांत परीक्षा****जून, 2026****एम.ई.सी.-008 : सामाजिक क्षेत्र और पर्यावरण का
अर्थशास्त्र**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : भाग 'क' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग
700 शब्द प्रत्येक में दीजिए। भाग 'ख' में से किन्हीं पाँच
प्रश्नों के उत्तर लगभग 400 शब्द प्रत्येक में दीजिए।

भाग—क

1. अर्थशास्त्र के दो क्षेप प्रमेयों पर चर्चा कीजिए। इनमें से कौन-सा प्रमेय प्रत्यक्ष राजकीय हस्तक्षेप का तर्क आधार प्रदान करता है ? कैसे ? 20
2. (क) द्यूत संरचना के माध्यम से सांझे की त्रासदी की समस्या की व्याख्या कीजिए। 12

(ख) सांझा संपदा संसाधन प्रबंधन में समन्वयन की विफलता क्या होती है ? उदाहरण सहित समझाइए। 8

3. (क) शिक्षा एक उपभोग **बनाम** शिक्षा एक निवेश की चर्चा की समीक्षा कीजिए।

(ख) शिक्षा के आर्थिक मूल्यमान के आकलन की वैकल्पिक विधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 20

4. प्रदूषण घटाने के लिए नीति उपायों के विभिन्न वर्ग क्या हैं ? इस संदर्भ में प्रत्यक्ष एवं परोक्ष प्रभाव डालने वाले उपायों में भेद कीजिए। 20

भाग—ख

5. लॉरेंज वक्र तथा उससे गिनि अनुपात की व्युत्पत्ति की व्याख्या कीजिए। 12

6. विकास के सूचक के रूप में आय की क्या सीमाएँ होती हैं ? मानव विकास सूचक (HDI) किस प्रकार से उनमें से कुछ सीमाओं का समाधान कर देता है ? 12

7. वयस्क रोगों के मूत्राशय से संबंधित होने विषयक बार्कर अवधारणा पर चर्चा कीजिए। 12

8. शिक्षा के लिए निजी और सामाजिक भागों में भेद स्पष्ट कीजिए। 12
9. मत्स्यकी के जैवार्थिक प्रतिमान पर चर्चा कीजिए और आज के जीवन में इसकी सार्थकता पर टिप्पणी कीजिए। 12
10. गैर बाजार पर्यावरणीय सेवाओं के मूल्यांकन के स्वांत सुखाय तथा अनुषांगिक विधियों में भेद स्पष्ट कीजिए। 12
11. व्याख्या कीजिए कि बाह्यताओं की समस्या के समाधान के लिए पीगूवादी कर प्रक्रिया का प्रयोग किस प्रकार किया जाता है ? 12
12. क्या आप समझते हैं कि शिक्षा पर व्यय का सकल राष्ट्रीय उत्पाद (GNP) में अंश विभिन्न देशों के बीच शैक्षिक वित्तीयन की स्थिति का एक अच्छा सूचक है ? व्याख्या कीजिए। 12

x x x x x