No. of Printed Pages : 6 **MEC–108**

M. A. (ECONOMICS) (MEC)

Term-End Examination

June, 2026

MEC-108 : ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR AND ENVIRONMENT

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Answer any **two** questions from Section A in about **700** words each. Answer any **five** questions from Section B in about **400** words each.*

Section—A

1. Discuss the various measures of poverty using a unidimensional approach. How is it different from a measure of poverty using a multidimensional approach ? 20

2. Explain the Coase theorem and its limitations. Give illustrations. 20

3. Distinguish between the contrasting views of education as human capital and education as capability. Give examples. 20

4. Discuss in detail the two classes of policy measures to the problem of climate change. Illustrate with practical examples. 20

Section—B

5. Explain the inverted U-shaped hypothesis developed by Simon Kuznets. Where would you locate contemporary India in terms of this hypothesis ? Give reasons. 12

6. Explain the difference between strong sustainability and weak sustainability. Illustrate. 12

7. Critically evaluate the standard methodology used to value biodiversity. Illustrate in the context of Indian economy. 12

8. Derive the efficient outcome in a basic model of health insurance with no free riders. Is it relevant to Indian health sector ? Why ? 12

9. Using a simple model, discuss the efficiency of Market Based Instruments (MBI) to avoid environmental pollution. Give illustration from the Indian urban transport sector. 12

10. Explain the nature of market failure in an education market. How relevant is it to college education in India ? 12

11. Write a short note on common property resources with illustration from Indian Village Economy. 12

12. What are the different price measures of a natural resource ? How relevant are they to public policy measures ? Illustrate. 12

MEC–108

कला स्नातकोत्तर (अर्थशास्त्र)

(एम. ई. सी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

एम.ई.सी.–108 : सामाजिक क्षेत्र और पर्यावरण का अर्थशास्त्र

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *भाग 'क' में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। शब्द-सीमा **700** प्रत्येक। भाग 'ख' में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। शब्द-सीमा **400** प्रत्येक।*

भाग—क

1. एक आयामी दृष्टिकोण से गरीबी के विभिन्न मापकों पर चर्चा कीजिए। यह गरीबी के बहुआयामी दृष्टिकोण द्वारा मापन से किस प्रकार भिन्न है ? 20

2. कोएस प्रमेय और उसकी सीमाओं की व्याख्या कीजिए। उद्धरण भी दीजिए। 20

3. शिक्षा के मानवीय पूँजी तथा क्षमता–योग्यता दृष्टिकोणों के बीच भेद स्पष्ट कीजिए। उदाहरण भी दीजिए। 20

4. जलवायु परिवर्तन विषयक नीति–उपायों के दो वर्गों पर सविस्तार चर्चा कीजिए। व्यावहारिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए। 20

भाग—ख

5. साइमन कुज्नेट्स द्वारा विकसित विलोम U आकार की अवधारणा समझाइए। इस अवधारणा की दृष्टि से आप आज भारत को किस सौपान पर रखेंगे ? कारण बताइए। 12

6. प्रबल और निर्बल धारणीयता में अन्तर समझाइए। उदाहरण भी दीजिए। 12

7. जैव–विविधता के मूल्यांकन की मानक प्रविधि की समालोचना कीजिए। भारतीय संदर्भ में इसके उदाहरण भी दीजिए। 12

8. मुफ्तखोरी नहीं होने की दशा में स्वास्थ्य बीमा के एक आधारिक प्रतिमान के दक्षतापूर्ण समाधान की व्युत्पत्ति दर्शाइए। क्या यह भारत के स्वास्थ्य क्षेत्र में भी प्रासांगिक है ? क्यों ? 12

9. एक सरल प्रतिमान का उपयोग करते हुए पर्यावरणीय प्रदूषण से बचाव हेतु एक बाजार आधारित उपस्कर प्रतिमान की दक्षता पर चर्चा कीजिए। भारत के शहरी परिवहन क्षेत्र का उदाहरण प्रयोग कीजिए। 12

10. शिक्षा क्षेत्र में बाजार की विफलता के स्वरूप की व्याख्या कीजिए। यह भारत की महाविद्यालयी शिक्षा के संदर्भ में किस प्रकार प्रासंगिक होती है ? 12

11. सांझा सम्पदा संसाधनों पर भारत की ग्रामीण अर्थव्यवस्था से उदाहरण लेकर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 12

12. एक प्राकृतिक संसाधन के विषय में विभिन्न कीमत–उपस्कर क्या हैं ? ये लोक नीति उपायों के संदर्भ में किस सीमा तक उपयोगी रहते हैं ? उदाहरण दीजिए। 12

× × × × ×