No. of Printed Pages : 10 **MES–101**

MASTER OF ARTS (EDUCATION)/POST GRADUATE DIPLOMA IN HIGHER EDUCATION

[M. A. (EDU.)/PGDHE]

Term-End Examination

June, 2026

MES-101 : HIGHER EDUCATION : ITS CONTEXT AND LINKAGES

Time : 3 Hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i) All questions are compulsory.*

(ii) All questions carry equal weightage.

---

1. Answer the following question in about **600** words :

   Give a detailed account of development and expansion of higher education system in India with special reference to access, equity and quality issues. What scenario in the field of education do you expect to emerge in future ?

   Or

   Discuss the coordinating mechanism at central and state levels in India for development and expansion of higher education. What improvement do you suggest in this regard ?

2. Answer the following question in about **600** words :

   Discuss the multi-dimensional stratification of Indian society. Explain with examples

how our higher education system will cater to the demands of various social groups.

Or

Give a brief account of development of open and distance learning (ODL) system in our country. Explain why ODL system is an important tool for achieving the goal of full access and equity in higher education.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

(a) Elaborate the aims and objectives of higher education system in India.

(b) What is meant by quality of higher education ? Discuss the parameters to be considered while assessing the quality of education in an institution of higher learning.

(c) Discuss the functions of NCTE as a quality control mechanism for teacher education in India.

(d) What are the sources of financing higher education institutions in India ? Analyse critically the pattern of funding higher education in India since indepence.

(e) List the characteristics of a profession and evaluate teaching profession with reference to those characteristics.

(f) What are the issues and concerns that require attention at the macro level during post-GATS scenario ?

4. Answer the following question in about **600** words :

What is meant by a teacher's organization ? Discuss the role of teacher's orgnizations in promoting professional qualities among university teachers. Cite examples in support of your answer.

MES–101

शिक्षा में परास्नातक/

उच्च शिक्षा में परास्नातक डिप्लोमा

[एम.ए.(ई.डी.यू.)/पी.जी.डी.एच.ई.]

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

एम. ई. एस.–101 : उच्च शिक्षा : इसके परिप्रेक्ष्य एवं कड़ियाँ

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पहुँच, साम्य (निष्पक्षता) और गुणवत्ता मुद्दों के विशेष सन्दर्भ में उच्च शिक्षा पद्धति के विकास और विस्तार का विस्तृत विवरण दीजिए। आप शिक्षा के क्षेत्र में भविष्य में किस परिदृश्य के उभरने की आशा करते हैं ?

अथवा

उच्च शिक्षा के विकास एवं विस्तार के लिए केन्द्र और राज्य स्तरों पर समन्वयकारी तंत्र की परिचर्चा कीजिए। इस सम्बन्ध में आप किस सुधार का सुझाव देते हैं ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भारतीय समाज के बहु–आयामी स्तरीकरण की परिचर्चा कीजिए। हमारी उच्च शिक्षा–पद्धति विविध सामाजिक समूहों की माँगों को किस प्रकार पूरा करेगी ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

अथवा

हमारे देश में मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम (ओ डी एल) प्रणाली के विकास का संक्षिप्त विवरण दीजिए। उच्च शिक्षा में पूर्ण पहुँच और साम्य (निष्पक्षता) के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए ओ डी एल प्रणाली एक महत्वपूर्ण उपकरण क्यों है ? व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(क) भारत में उच्च शिक्षा पद्धति के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों (एम्स एण्ड ऑब्जेक्टिव्स) का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।

(ख) उच्च शिक्षा की गुणवत्ता का क्या अर्थ है ? एक उच्च अधिगम के संस्थान में शिक्षा की गुणवत्ता का आकलन करते समय विचारणीय प्राचलों (पैरामीटर) की परिचर्चा कीजिए।

(ग) भारत में शिक्षक शिक्षा के लिए गुणवत्ता नियंत्रण तंत्र के रूप में एन सी टी ई के प्रकार्यों की परिचर्चा कीजिए।

(घ) भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों के वित्तीयन के स्रोत कौन-से हैं ? स्वतंत्रता काल से भारत में उच्च शिक्षा के निधीयन के पैटर्न का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

(ङ) एक व्यवसाय (प्रोफेशन) की विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए और उन विशेषताओं के सन्दर्भ में शिक्षण-व्यवसाय का मूल्यांकन कीजिए।

(च) वे कौन-से मुद्दे एवं सरोकार हैं जिन पर पश्च-जी ए टी एस परिदृश्य/दृश्य लेखन (पोस्ट-गैट्स सिनैरियो) के दौरान स्थूल/वृहत् स्तर पर ध्यान देने की आवश्यकता है ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

शिक्षक संगठन का क्या अर्थ है ? विश्वविद्यालय शिक्षकों में व्यावसायिक गुणों को बढ़ाने में शिक्षक संगठनों की भूमिका की परिचर्चा कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि में उदाहरण दीजिए।

× × × × ×