

No. of Printed Pages : 6

MES-111

M. A. (EDUCATION) [MA(EDU)]

Term-End Examination

June, 2026

**MES-111 : GROWTH AND PHILOSOPHY OF
DISTANCE EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

Discuss briefly the micro and macro socio-academic education.

Or

Who is a 'New Learner' ? Describe the changing attitude of 'New Learner' towards learning.

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain the concept and types of 'guided diadactic conversations'.

Or

Discuss distance education as an industrialised form of education.

3. Write short notes of about **150** words each on any *four* of the following :

- (a) Education in pre-independent India
- (b) Shift-towards emphasis on learner during instructional processes
- (c) Distance education initiatives in Bangladesh
- (d) Advantages of organising personal contact programs
- (e) Implications of collaborative learning approach for distance learning
- (f) Concept of open learning

4. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the role of communication technologies in bridging the distance between distance learners and their teachers.

MES-111

शिक्षा में परास्नातक [एम.ए. (ई. डी. यू.)]

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

एम.ई.एस.-111 : दूरस्थ शिक्षा की वृद्धि एवं दर्शन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

दूरस्थ शिक्षा के सूक्ष्म एवं स्थूल/वृहत् (माइक्रो एण्ड मैक्रो)

सामाजिक शैक्षिक मुद्दों की संक्षेप में परिचर्चा कीजिए।

अथवा

‘नया शिक्षार्थी’ (न्यू लर्नर) कौन है ? अधिगम के प्रति ‘नये

शिक्षार्थी’ की बदलती हुई अभिवृत्ति का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

‘मार्गदर्शित प्रबोधक संभाषणों’ (गाइडेड-डिडैक्टिक कनवरसेशन्स) की अवधारणा एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

दूरस्थ शिक्षा की एक औद्योगीकृत शिक्षा रूप में परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) स्वतंत्रता पूर्व भारत में शिक्षा

(ख) अनुदेशनात्मक प्रक्रियाओं के दौरान शिक्षार्थी पर बल की ओर परिवर्तन

(ग) बांग्लादेश में दूरस्थ शिक्षा उपक्रमण

(घ) व्यक्तिगत सम्पर्क कार्यक्रमों (पर्सनल कॉन्टैक्ट प्रोग्राम्स) के आयोजन के लाभ

(ङ) दूरस्थ अधिगम के लिए सहयोगी अधिगम उपागम के निहितार्थ

(च) मुक्त अधिगम (ओपेन लर्निंग) की अवधारणा

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- दूरस्थ शिक्षार्थियों और उनके शिक्षकों के मध्य दूरी के सेतु-बंधन में संचार प्रौद्योगिकियों की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

x x x x x