No. of Printed Pages : 6 **RES–102**

Ph. D. IN EDUCATION (PHDES)

Term-End Examination

June, 2026

RES–102 : RESEARCH METHODOLOGY-II

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note *: (i) All questions are compulsory.*

(ii) All questions carry equal marks.

1. Answer the following question in about **600** words : 25

   Explain the significance and characteristics of ethnographic research. Describe research design for an ethnographic research with an example from education.

   Or

   Explain the concept and characteristics of grounded theory research. Describe the research design in grounded theory with an example from education.

2. Answer the following question in about **600** words : 25

What are theoretical perspectives in the field of qualitative research ? Discuss any *two* of them with illustrations from education.

Or

What are the data collection devices in qualitative research ? Discuss any *four* of them with examples.

3. Answer any *five* of the following questions in about **120** words each : 5×5=25

(a) What are the different forms of interview ? Mention the steps of conducting an interview.

(b) Differentiate between Quan-Qual and Qual-Quan models in mixed methods research.

(c) Describe briefly the procedures of data analysis and interpretation in mixed methods research.

(d) How are research questions for mixed methods research formulated and evaluated ?

(e) Discuss the concepts of validity and reliability in mixed methods research.

(f) What is the significance of qualitative research ?

(g) Explain the meaning and importance of comparative study in education.

4. Answer the following question in about **600** words : 25

Identify an appropriate problem from any area of education for conducting mixed methods research. Prepare a research proposal on the same problem.

RES–102

पी.-एच. डी. (शिक्षा)

(पी. एच. डी. ई. एस.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2026

आर.ई.एस.-102 : शोध प्रविधि-II

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : (i) *सभी प्रश्न अनिवार्य है।*

(ii) *सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 25

नृवंशवैज्ञानिक (ethnographic) शोध का महत्व तथा लक्षणों को समझाइए। एक नृवंशवैज्ञानिक शोध के शोध अभिकल्प का वर्णन शिक्षा के उदाहरण द्वारा कीजिए।

अथवा

ग्राउंडेड सिद्धांत (grounded theory) की अभिधारणा तथा लक्षणों को समझाइए। शिक्षा क्षेत्र का एक उदाहरण

लेकर ग्राउंडेड सिद्धांत में शोध अभिकल्प का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 25

गुणात्मक शोध के क्षेत्र में सैद्धांतिक दृष्टिकोण क्या है ? शिक्षा से उदाहरण लेकर उनमें से किन्हीं **दो** की चर्चा कीजिए।

अथवा

गुणात्मक शोध में आँकड़े इकट्ठे करने के क्या साधन हैं ? उनमें से किन्हीं **चार** को उदाहरणों द्वारा समझाइए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 120 शब्दों में हो। 5×5=25

(क) साक्षात्कार के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? एक साक्षात्कार आयोजित करने के सोपानों का उल्लेख कीजिए।

(ख) मिश्रित शोध विधि के क्वेन–क्वेल (Quan-Qual) तथा क्वेल–क्वेन (Qual-Quan) उपागम के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

(ग) मिश्रित शोध विधि में आँकड़े विश्लेषण तथा व्याख्या के तरीकों को संक्षिप्त में समझाइए।

(घ) मिश्रित शोध विधि में शोध प्रश्नों को कैसे तैयार तथा आंकलित किया जाता है ?

(ङ) मिश्रित शोध विधि में वैधता तथा विश्वसनीयता की अवधारणा को समझाइए।

(च) गुणात्मक अनुसंधान का महत्व समझाइए।

(छ) शिक्षा में तुलनात्मक अध्ययन का अर्थ तथा महत्व समझाइए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 25

मिश्रित विधि से शोध करने के लिए एक उपयुक्त समस्या का चुनाव शिक्षा के क्षेत्र से कीजिए। इस समस्या के लिए शोध प्रस्ताव तैयार कीजिए।

× × × × ×